

УТВЕРЖДЕН
на педагогическом совете
протокол №4 от 10.04.2022 г.

Отчет о самообследовании деятельности
МКОУ СОШ № 2 с.Греческое

2022г.

Оглавление

№	содержание	номер страницы
1	Общая характеристика общеобразовательного учреждения	4
1.1.	Информационная справка	4-5
1.2.	Кадровый состав	5-6
1.3.	Структура управления, органы государственно- общественного управления	7
2	Особенности организации образовательного процесса	8
2.1.	Характеристика образовательных программ	8
2.2.	Реализация учебного плана, его специфика	11
2.3.	Характеристика внутришкольной системы оценивания качества образования.	12
3	Условия осуществления образовательного процесса	15
3.1.	Школьная инфраструктура	15
3.2.	Развитие кадрового потенциала	15
3.3.	Здоровье учащихся и медицинское обслуживание	20
4	Результаты деятельности учреждения, качество образования	21
4.1.	Итоговая промежуточная аттестация	21
4.2.	Результаты государственной итоговой аттестации	26
4.3.	Результаты олимпиад и научно- практических конференций школьников, внеурочной деятельности, результаты Всероссийской олимпиады школьников	28
4.4.	Всероссийская проверочная работа	31
4.5.	Промежуточная аттестация	39
4.6.	Краткий анализ динамика результатов успеваемости и качества знаний	39
5	Воспитательная работа в ОУ	46
6	Социально-психологическая служба школы	67
6.1.	Результаты трудоустройства выпускников 9 класса	73
6.2.	Психологическая служба	74
7	Финансово- экономическая деятельность учреждения	81-85

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №2 с.Греческая за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
Руководитель	Булавинова Светлана Леоновна
Адрес организации	357247 Ставропольский край, Минераловодский район, с. Греческое, ул. Карла Маркса, 61
Телефон, факс	88792222643
Адрес электронной почты	school2gr@mail.ru
Лицензия	№ 3893 от 130.03.2015г. выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.
Свидетельство о государственной аккредитации	№2770 от 05.10.2016г.

МКОУ СОШ № 2 с.Греческое расположена в 40 кл.от города Минеральные Воды. Большинство семей обучающихся малообеспеченные: школа находится в шаговой доступности

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и дошкольного образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Общая характеристика образовательного учреждения

1. Информационная справка

МКОУ СОШ № 2 с. Греческое образована 15 октября 1977 г. Численность обучающихся на 31.12.2022 года – 56 учащихся, с 25 декабря 2014 года функционирует дошкольная группа - 26 воспитанников.

МКОУ СОШ №2 с. Греческое осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольное образование, начального общего образования (1-4 классы) и основного общего образования (5-9) классы.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	1 уровень	Начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2	2 уровень	Основное общее образование	Общеобразовательный	5
3		Дошкольное образование	Общеобразовательный	С трех лет до 7

Школа функционирует в режиме пятидневной недели в 1-9 классах. Здание школы типовое, проектная мощность на 320 мест. В школе имеется: спортивный зал, столовая, библиотека, кабинет информатики, кабинет русского языка и литературы, кабинета английского языка, математики, кабинет географии, физики, биологии, химии, истории, кабинеты начальных классов. Ежегодно проводятся бесплатные медицинские осмотры детей. Результаты обследований за последние пять лет свидетельствуют о снижении заболеваемости. Учащихся, стоящих на учете в ПДН и КДН за этот период нет.

Регулярно проводится анкетирование родителей и общественности села на тему «Эффективность деятельности школы».

Предназначение нашей маленькой сельской школы заключается в развитии самостоятельной свободной личности, способной избирать круг той деятельности, которая ей интересна, стремящейся к самоидентификации в сложном современном мире, умеющей бережно относиться к традициям и обычаям своего народа.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МКОУ СОШ № 2 с.Греческое, в полной мере соответствуют требованиям современного законодательства.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования № 3893 от 13.03.2015г. выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

Свидетельство о государственной аккредитации №2770 от 05.10.2016г.

В своей работе МКОУ СОШ №2 с.Греческое руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Образовательной программой, локальными актами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение школы.

В дошкольной группе
— помещения группы— 1
— спальня — 1
— физкультурно-музыкальный зал —1

Количество учебных помещений - 11
Спортивные залы – 1
Компьютерный класс и математика -1
Кабинеты начальных классов –2
Кабинеты иностранного языка – 1
Кабинет химии, физики, биологии, географии – 2
Кабинеты русского языка и литературы – 1
Кабинет истории, музыки, - 2
Кабинет ОБЖ, технология -1

В МКОУ СОШ №2 с.Греческое имеется медпункт, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

На 01.09.2022 года в МКОУ СОШ № 2 имеется следующее оборудование:

1. Компьютеров – 18 шт. Из них: ноутбуков – 5 шт.
- Используются в образовательных целях – 17 шт.
2. Мультимедийные проекторы – 5 шт.
 3. МФУ –9 шт.
 4. Принтеры – 3 шт.
 5. Интерактивные доски – 3 шт..
 8. Экран – 3 шт.
 9. Медиатека – 1 комплект.
 10. Система видеонаблюдения наружная – 10 камер.

В школе используется электронный документооборот. Для бухгалтерской отчетности используются программы: «1С: Бухгалтерия 7.7», «1С: Бухгалтерия 8.3», СБИС «ТЕНЗОР» , «Клиент СУФД».

Библиотечный фонд на 31.12.2022г. составляет 8763 экземпляров, из которых 4515– книги, 1742 учебники. Литература по разделам:

общественно-политическая – 1437
естественнонаучная – 203
прикладные науки – 97
методическая литература – 280
художественная литература – 4515
справочно-энциклопедическая литература – 100

Фонд медиатеки составляет 121 диска.

Свою *миссию* школа сегодня видит:

- в обеспечении доступного качественного образования;
- в создании необходимых условий для умственного, эстетического физического развития ребенка и его нравственного становления на основе его способностей и потребностей, в соответствии с государственным стандартом и социальным заказом;
- в воспитании гражданской позиции учащихся;
- созданная система патриотического воспитания учащихся на основе традиций школы.

1.2. Кадровый состав (административный и педагогический)

Классификация по образованию		
высшее педагогическое	10	77,0%
высшее непедагогическое	0	0%
средне-специальное	3	23,0%
Классификация по возрастным группам		
До 26 лет	1	7,7%
30-39 = года	1	7,7%
40-49 лет	3	23%
50-54 года	2	15,4 %
55-59 лет	5	38,5 %
60-64 года	1	7,7%
65 и более лет	0	0%
Классификация по педагогическому стажу		
до 3 лет	0	0
от 5-10 лет	2	15%
от 10 – 15 лет	0	0%
от 15-20 лет	1	8%
более 20 лет	10	77%
Классификация по квалификационным категориям		
первая квалификационная категория	2	15, %
высшая квалификационная категория	4	31 %
без категории	1	8%
соответствует занимаемой должности	6	46%
Квалификация по званиям, грамотам		
Почетный работник образования	1	8 %

В 2022 году аттестацию прошел 1 человек — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе работают 26 человек (учителя, администраторы и члены педагогического, вспомогательного и обсуживающего персонала, включая совместителей).

1.3. Структура управления, органы государственно-общественного управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединений.

- естественно –математический цикл;
- гуманитарный цикл;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

2. Особенности организации образовательного процесса в МКОУ СОШ №2 с.Греческое

2.1. Характеристика образовательных программ.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Основным предметом деятельности школы является реализация образовательных программ дошкольного образования, начального общего и основного общего образования.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с видами реализуемых образовательных программ являются следующие уровни образования:

- дошкольное образование
- начальное общее образование
- основное общее образование.
- дополнительное образование детей и взрослых.

Школа в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

Дошкольное образование.

Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса в ДГ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и

дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие»,
«Социально-коммуникативное развитие»,
«Познавательное развитие»,
«Художественно-эстетическое развитие»,
«Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

режимные моменты,
игровая деятельность;
специально организованные традиционные мероприятия;
индивидуальная и подгрупповая работа;
самостоятельная деятельность.

Особенности осуществления образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме с 10,5 – часовым пребыванием детей.

Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

Количество групп, их специфика, численность воспитанников

В 2022 г.

Номер группы	Возраст	Специфика	Численность воспитанников
1	3-7 года	Общеразвивающая- разновозрастная	14
			Всего: 14

2. Система управления дошкольной организацией

2.1. Характеристика системы управления образовательным учреждением.

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МКОУ СОШ №2с.Греческое и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Локальными актами;
- Штатным расписанием;
- Документами по делопроизводству Учреждения;
- Приказами директора МКОУ СОШ №2с.Греческое;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДГ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДГ;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДГ;

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса: Совместная деятельность детей и взрослого, Самостоятельная деятельность детей Взаимодействие с семьей, социальными партнерами Непосредственная образовательная деятельность, Образовательная деятельность в режимных моментах, Домашние задания воспитанникам ДОО не задают. Дополнительное образование детей в ДОО отсутствует. Учебной перегрузки нет. С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.

Организованная в ДГ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДГ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы:
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Содержание и качество подготовки воспитанников на основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДГ. Результатом

осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Начальное общее образование. Обучающиеся обучались по учебно-методическому комплексу (УМК), 1-4 классе «Школа России» (издательство «Просвещение»), для 1класса с 01.09.2022 организовано обучение , по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

Основное общее образование. С 2022 г. 5 классе. организовано обучение, по ООП, разработанным по обновленным ФГОС ООО, как и все общеобразовательные учреждения России, перешли на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, который представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию. В основе ФГОС лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование социальной среды развития, обучающихся в системе образования; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования: личностным, метапредметным, предметным. Обучающиеся 5-9 классов осваивали образовательную программу основного общего образования в контексте новых требований ФГОС. Были созданы все условия для становления и формирования личности обучающихся, для реализации их склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

Основное общее образование и государственная итоговая аттестация по его завершении являются обязательными. Требование обязательности основного общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу достижения им пятнадцатилетнего возраста, если соответствующее образование не было получено обучающимися ранее.

2.2.Организация учебного процесса.

1.Общая продолжительность учебных периодов составляет:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – 34 учебные недели;
- V-IX классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классе.

Продолжительность уроков

2.

- 1 классы: используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре , октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 мин каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков по 40 минут. В сентябре – декабре проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

3.

- 2-9 классы уроки по 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- Для обучающихся I-IV классов - не более 5 уроков(в первых классах проведение 5 – го урока допустимо не более одного раза в неделю).
- Для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков.
- Для обучающихся VII-IX не более 7 уроков.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Учебная неделя в соответствии с Уставом школы продолжается 5 дней для учащихся 1-9 классов. Недельная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой, определенной нормами СанПиНа.

Учебные программы выполнены в полном объеме, как в теоретической, так и в практической части.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно - воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Внеурочная деятельность в МКОУ школы №2 с. Греческое осуществляется через организацию деятельности кружковой работы. Основой является реализации внеурочной деятельности учителями начальной школы и учителями- предметниками.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-интеллектуальное;
- общеинтеллектуальное;

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезная практика.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При реализации данных программ учитываются желания родителей посещать те или иные кружки.

2.3. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	55	56	54	57

	— начальная школа	24	25	24	27
	— основная школа	31	31	30	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	1		—
	— основная школа	—	—		
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся школы, так как родители меняют место жительства с села в город

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году в Школе 4 учащихся с начальной школы двое из них обучаются по адаптированной программе умственной отсталостью и 2 по адаптированной программе ЗПР.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

класс	по списку	аттест	5	4	3	2	обуч	кач год
1	9							
2	5	5	0	2	3	0	100	40
3	5	5	1	0	4	0	100	20
4	5	5	0	0	5	0	100	0
ИТОГО	24	15	1	2	12	0	100	20
5	8	8	0	4	4	0	100	50
6	8	8	0	3	5	0	100	37,5
7	7	7	0	3	4	0	100	42,8
8	4	4	0	1	3	0	100	25
9	4	4	0	2	2	0	100	50
ИТОГО	31	31	0	13	18	0	100	41
ВСЕГО	55	46	1	15	30	0	100	37

СТАТОТЧЕТ за май 2021- 2022г.

Вопросы

Классы

ИТОГО

	1-4 классы	5-8 классы	9 класс	10 класс	11 класс	
Количество учащихся на 1 сентября 2021 года (по ОО-1)	24	26	4	0	0	54
Прибыли в течение 2021-2022 учебного года	0	1	0	0	0	1
Выбыли в течение 2021-2022 учебного года	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся на конец 2021-2022 учебного года (в рамках контингента, без семейного обучения), из них	24	27	4	0	0	55
- обучаются в очной форме	24	27	4	0	0	55
- обучаются в очно-заочной форме	0	0	0	0	0	0
- обучаются в заочной форме	0	0	0	0	0	0
Безоценочная система (1-е классы)	9	0	0	0	0	9
Количество отличников	1	0	0	0	0	1
Количество хорошистов	2	11	2	0	0	15
Количество неуспевающих (имеющих "2")	0	0	0	0	0	0
Резерв - окончили с одной "3"	0	0	0	0	0	0
Резерв- окончили с одной "4"	0	0	0	0	0	0
Всего не аттестовано в т.ч: (сумма а+б)	0	0	0	0	0	0
а) не аттестовано по болезни	0	0	0	0	0	0
б) не аттестовано за прогулы	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий по заявлению родителей (законных представителей)	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся индивидуально на дому	2	0	0	0	0	2
- из них детей-инвалидов	0	0	0	0	0	0
- из них с применением дистанционных технологий	0	0	0	0	0	0
Количество детей-инвалидов	0	0	0	0	0	0
- из них детей с ОВЗ	0	0	0	0	0	0
Количество детей с ОВЗ (кроме учтенных в строке 22)	2	0	0	0	0	2
Количество детей с умственной отсталостью из общего числа детей с ОВЗ	1	0	0	0	0	1
Процент качества знаний обучающихся	20	40,7	50,0	#####	##### #	34,8
Процент обученности	100,0	100,0	100,0	#####	##### #	100,0
Количество обучающихся 1 группы здоровья	1	4	2	0	0	7
Количество обучающихся 2 группы здоровья	23	22	2	0	0	47
Количество обучающихся 3 группы здоровья	0	1	0	0	0	1
Количество обучающихся 4 группы здоровья	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся 5 группы здоровья	0	0	0	0	0	0
Количество пропущенных обучающимися уроков за 2021-2022 учебный год	796	1067	160	0	0	2023
- из них по болезни	796	1067	160	0	0	2023
Количество пропущенных учителями уроков за 2021-2022 учебный год	108	765	182	0	0	1055
- из них замещено	108	765	182	0	0	1055
Количество обучающихся в форме семейного образования	0	0	0	0	0	0

Внутришкольная система оценки качества образования в школе №2 с.Греческом строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края и Минераловодского городского округа, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Качество образования оценивается на основании результатов индивидуальных образовательных достижений обучающихся и условий организации образовательного процесса.

Цель системы оценки качества образования школы: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов, о состоянии качества образования в школе, тенденциях изменения и причинах, влияющих на его уровень.

В 2022 году предметом оценки были следующие показатели:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения программ, уровень форсированной мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Результат внутришкольной оценки качества образования в школе.

Учебный год	2-4 классы	5-9 классы	2-9 классы
2019-2020	48%	38%	36,3
2020-2021	37,5%	36%	37%
2021-2022	21,1%	26,3%	24%

Формы управления качеством образования.

МКОУ СОШ № 2с. Греческое - инновационное образовательное учреждение, работа которого направлена на достижение обучающимися нового качества образования в соответствии ВШК, которая включает:

- систематический административный контроль качества преподавания и обучения через систему диагностических работ в начальной школе, административных контрольных работ по всем предметам, цель которых- проверка сформированности практических умений и навыков по предметам Учебного плана школы.
- внутришкольный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрета классов, индивидуальные встречи с родителями;
 - проведение в течение учебного года предметных недель, предполагающих знаний по предмету, развитие познавательного интереса к предметным областям, реализацию творческого потенциала обучающихся.
- систематическое повышение квалификации педагогами школы;
- обмен опытом между педагогами, участие учителей- предметников в работе ШМО и городских МО; участие педагогов в конкурсах и конференциях различного уровня с целью обмена опытом и повышения квалификации; развитие творческого и потенциала учителя.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Школьная инфраструктура

Педагогический совет школы

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом школы, который рассматривает основные вопросы образовательного процесса. Членами педагогического совета являются все педагогические работники школы, а также иные работники, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Должность председателя педагогического совета является выборной.

Методический совет

В целях организации и совершенствования учебно-методической работы в школе действуют методические объединения учителей. Руководство работой осуществляет методический совет. В состав методического совета входят директор школы, заместители директора, руководители методических объединений, психолог.

3.2. Развитие кадрового потенциала.

Развитие образовательного процесса в современной школе, безусловно, зависит от компетентности учителя. В 2021 учебном году педагогический процесс осуществляли 13 учителей. В коллективе работают опытные, компетентные, инициативные педагоги. Ключевым направлением является развитие учительского потенциала: участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, обобщение и распространение передового педагогического опыта. В школе создано 3 методических объединения учителей-предметников.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю.

Совершенствование педагогического мастерства учителей.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Важнейшим направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через систему повышения квалификации. За период 2021 года курсовую подготовку и профессиональную переподготовку прошли 5 педагогических работников школы (46%).

Повышение квалификации по МКОУ СОШ № 2 с. Греческое за 2022 год

№	Ф.И.О.	Дата выдачи	Тема	Предмет	Кол –во часов
1	Кузьмина Елена Георгиевна	04.02.2022г.	СКИРО ПК и ПРО «Подготовка экспертов для работы в региональный предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Химия»	Учитель химии	24
2	Параскевич Планета Гомеровна	03.06.2022г.	СКИРО ПК и ПРО «Управленческие механизмы повышения уровня образовательных результатов	Зам дир по УВР	108

			обучающихся»		
3	Князева Ольга Петровна	14.06. 2022 г.	СКИРО ПК и ПРО «Механизмы повышения качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС»	Учитель начальных классов	108
4	Абасов Шарафудин Селимович	25.06.2022	«Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС»	Учитель математики	108

Всероссийская олимпиада учителей естественных наук

№	Ф.И. О	Год прохождения	Название	Выход
1	Параскевич П.Г.	Март 2022г.	Академия ДНК НАУКИ	Диплом Призер дистанционного этапа
2	Параскевич П.Г.	Май 2022г	Академия	Диплом
			ДНК НАУКИ	Призер регионального этапа

В течение всего учебного года принимали активное участие в вебинарах различного уровня, семинарах и конференциях.

Ф.И.О.	Дата проведения	Тема
Абасов Ш.С.	10.02.2022 г	Мониторинг результатов процедур оценки качества образования и использование их в практической деятельности учителя информатики»
Параскевич П.Г.	11.02.2022г	«Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ по физике в2022г.»
Параскевич П.Г.	16.02.2022г	«Механизм реализации Программы развития образовательной организации»
Параскевич П.Г.	25.02.2022г	«Системный подход к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации»
Абасов Ш.С.	17.03.2022г	«Результаты ГИА – 2021 по математике: анализ, результативность , проблемы, пути решения».

Параскевич П.Г.	22.03.2022г	«Модель цифровых компетенций управленческой команды ОО»
Виницкая Л.А.	23.03.2022г	«Диалог с ребенком и коммуникации в группе: умение слушать, желание говорить»
Таланова Н.А.	24.03.2022г	«Особенности формирования читательской грамотности у обучающихся с ОВЗ»
Князева О.П.	29.03.2022г	« Наставничество как фактор профессионального роста педагогических кадров дополнительного образования детей»
Нафанаилова Н.Г.	07.04.2022г	«Примерная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» как инструмент реализации обновленного ФГОС ОО»
Виницкий Ю.Д.	08.04.2022г	Достижение метапредметных результатов и формирование функциональной грамотности на уроках ОБЖ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ОО
Таланова Н.А.	12.04.2022г	Ребенок с ОВЗ в Интернете: угрозы и методы противодействия
Абасов Ш.С.	15.04.2022г	ФГОС ОО -2021 новые подходы к профессиональной деятельности учителя информатики
Параскевич П.Г.	20.04.2022г.	Особенности подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по географии в 2022 г.
Князева О.П. Махтиева О.А.	26.04.2022г	Проектирование рабочих программ по учебным предметам в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО
Параскевич П.Г.	12.05.2022г	«ФГОС ОО – 2021: новые подходы к профессиональной деятельности учителя географии»
Абасов Ш.С.	18.05.2022г	« ФГОС ОО – 2021: новые подходы к профессиональной деятельности учителя математики»
Махтиева О.А.	20.05.2022г	«Организация учебной деятельности младших школьников средствами системы учебных задач»
Абасов Ш.С.	24.05.2022г	«особенности развития и реализации рабочих программ углубленного изучения математики и информатики»
Махтиева О.А.	26.05.2022г.	«Влияние эмоций на развитие подростка»
Онлайн – вебинары		
Параскевич П.Г. Абасов Ш.С. Князева О.П. Бусыгина Т.Г. Махтиева О.А.	28.02.2022г.	«Трудности в обучении младших школьников: причины, пути преодоления» по ссылке: https://youtu.be/iKcpOZscszE
Параскевич П.Г. Махтиева О.А.	20.04.2022г.	«Читательская грамотность и формирование предметных знаний и

		умений» СПИКЕР: Боброва С.В. по ссылке: https://apkpro.ru/fmc/ .
Абасов Ш.С.	08.06.2022г.	«Особенности реализации обновленных ФГОС в математическом образовании» СПИКЕР: Баранова Е.А.
Таланова Н.А.	13.04.2022г.	«Социально – психологическое тестирование как инструмент профилактической работы».
Педагогический десант		
Параскевич П. Г.	25.03.2022г.	На базе МБОУ СОШ №14 х. Красный Пахарь
Князева О.П.		
Абасов Ш.С.		
Бусыгина Т. Г.		
Махтиева о.А.		
Кузьмина Е. Г.		
Интернет- консультирование (Skype)		
Параскевич П.Г.	28.04.2022г	Основные подходы к разработке концептуальных документов ,регламентирующих деятельность школ по переходу в режим эффективного функционирования (концепция развития, среднесрочная программа антирисковые программы
		Консультант: Ярощук А.А.

Учителя имеют высшую квалификационную категорию – 4 чел. (Булавинова С.Л., учитель физической культуры; Таланова Н.А., учитель начальных классов; Абасов Ш.С., учитель математики). Паклачиди С.И, учитель русского языка и литературы,

1 квалификационная категория -2 чел. Князева Ольга Петровна зам. директора по ВР(учитель начальных классов), Параскевич Планета Гомеровна зам директора по УВР учитель физики и географии.

3.3. Здоровье учащихся и медицинское обслуживание

Активная работа позволяет проанализировать основные, наиболее часто использующиеся формы здоровьесберегающей деятельности.

Здоровьесберегающей деятельностью школы являлись:

- Диспансеризация;
- Профилактические прививки;
- Дни Здоровья;
- Спортивные школьные праздники;
- Участие в районных спортивных соревнованиях;
- Беседы о здоровье с учащимися;
- Беседы о здоровье с родителями;
- Витаминизация;
- Оформление классных и школьных «Уголков здоровья»;

- Санаторно-курортное лечение в летний и зимний период:

№	Наименование	Период	Кол-во детей
1.	Школьный оздоровительный лагерь «Спартак»	июнь-июль	45

Таблица по группам здоровья
МКОУ СОШ № 2 с. Греческое:

Статистика по группам здоровья	Итого			Кол-во	%
	1-4 классы	5-8 классы	9 класс		
Количество учащихся на 1 сентября 2021 г. (по отчету ОО-1)	24	26	4	54	
Количество детей инвалидов	0	0	0	0	0
Количество детей с ОВЗ	2	0	0	2	3,7
Количество детей с умственной отсталостью	1	0	0	1	1,9
Количество обучающихся 1 группы здоровья	1	4	2	7	11,5
Количество обучающихся 2 группы здоровья	23	22	2	47	88,5
Количество обучающихся 3 группы здоровья	0	0	0	0	0
Количество обучающихся 4 группы здоровья	0	0	0	0	0
Количество обучающихся 5 группы здоровья	0	0	0	0	0

Работа в МКОУ школы №2 с.Греческое строилась по следующим направлениям:

- работа с обучающимися
- работа родителями
- работа с педагогическим коллективом

Работа с обучающимися:

Важнейшим условием деятельности педагогического коллектива МКОУ СОШ № 2 с.Греческое

- учет периодов работоспособности детей на уроках (период вработываемости, период высокой продуктивности, период снижения продуктивности с признаками утомления);
- учет возрастных и физиологических особенностей ребенка на занятиях (количества видов деятельности на уроках, их продуктивность);
- наличие эмоциональных разрядок на уроках;
- чередование позы с учетом видов деятельности;
- использование физкультурных пауз на уроках.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными

требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

В МКОУ СОШ №2 с.Греческое успешно решается задача рациональной организации учебно-воспитательной нагрузки – вводится дополнительная двигательная нагрузка, организуются прогулки с учащимися.

В рамках часов, выделяемых на организацию самоподготовки, организуется развивающая и проектная деятельность обучающихся, индивидуальная и групповая деятельность детей.

Нашими педагогами используются все формы и способы осуществления дифференциации: индивидуальное дозирование и распределение учебной нагрузки, определение соответствующего индивидуальным возможностям учащегося уровня сложности заданий в пределах стандартных и повышенных требований и т.д. Индивидуальное дозирование объема учебной нагрузки и рациональное распределение ее во времени достигается благодаря применению гибких вариативных форм построения системы учебного процесса.

Существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание и оздоровление обучающихся вносит *дополнительное образование*, которое реализуется во второй половине дня.

Физиолого-гигиенические требования к составлению расписаний уроков в школе определяются динамикой изменения физиологических функций и работоспособностью учащихся на протяжении учебного дня и недели. В рационально составленном школьном расписании учтены сложность предметов и преобладание динамического или статического компонентов во время занятий. Ухудшение работоспособности, как у учащихся младших классов, так и старших классов, приходится на разные часы дня.

Очень важно, что, наряду с профилактическими медицинскими мероприятиями в школе *осуществляется и психологическое сопровождение ребенка*.

В начале учебного года, с самых первых дней совместно с педагогами отслеживалась адаптация детей к школьным занятиям и в целом к школе, так как именно от этого зависит психическое здоровье детей. В соответствии с мероприятиями программы с детьми, испытывающими психологические трудности, проводились тренинговые занятия. В результате совместной, кропотливой работы психолога, учителей и родителей первоклассники за короткий срок – два месяца адаптировались к школе.

МКОУ СОШ № 2 с.Греческое заключен договор о совместной деятельности с ГБУЗ СК «Минераловодская районная больница». Медицинское учреждение оказывает медицинскую помощь обучающимся, проводит иммунопрофилактику, туберкулино диагностику, обеспечивает проведение профилактических осмотров, организывает противоэпидемические мероприятия, ведет разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями), сотрудниками школы.

4. Результаты деятельности учреждения , качество образования

4.1 Итоговая промежуточная аттестация

Проверочные материалы промежуточной аттестации для 2-9 классов были разработаны учителями-предметниками на основании рабочих программ учителей, рассмотрены на заседании МО учителей – предметников, приняты на педагогическом совете и утверждены директор школы.

В начальных классах промежуточная аттестация проводилась в основном в виде тестовых заданий, исключением составляет математика, где проводилась контрольная работа, которая включала в себя решение примеров, задач, уравнений, а по остальным предметам – тестовые задания и развернутый ответ на поставленный вопрос.

В 5-9 классах промежуточная работа проводилась по основным предметам в виде контрольных работ, а по остальным предметам учебного плана в виде тестовых и творческих работ.

Анализ промежуточных контрольных работ 2-4 классов в сравнении с годовыми оценками

Предмет	кл.	Администр контрольная работа 2021-2022г		Годовая оценка 2020-2021 уч.год		Динамика
		Кач-во %	Обучен %	Кач-во %	Обучен %	
Русский язык	2	20	100%	17	100%	+3
	3	25	100%	25	100%	
	4	33	89%	33	89%	
Литературное чтение	2	60	100%	50	100%	+10
	3	75	100%	75	100%	
	4	67	100%	67	100%	
Родной (русс) язык	2	-	100%	40	100%	
	3	-	100%	25	100%	
	4	-	100%	67	89%	
Литературное чтение на родном (русс) языке	2	40	100%	60	100%	-20
	3	100	100%	100	100%	
	4	78	100%	78	100%	
Английский язык	2	20	100%	17	100%	+3
	3	25	100%	25	100%	
	4	33	100%	44	100%	-11
Математика	2	20	100%	33	100%	
	3	50	100%	25	100%	+25
	4	67	89%	33	89%	
Окружающий мир	2	20	100%	40	100%	-20
	3	75	100%	50	100%	+25
	4	67	100%	67	100%	
Музыка	2	100	100%	100	100%	
	3	100	100%	100	100%	
	4	89	100%	89	100%	
Физическая культура	2	80	100%	80	100%	
	3	100	100%	100	100%	
	4	89	100%	100	100%	-11
ИЗО	2	100	100%	100	100%	
	3	100	100%	100	100%	

	4	89	100%	89	100%	
Технология	2	60	100%	60	100%	
	3	100	100%	75	100%	-27
	4	56	100%	78	100%	- 22

Анализ промежуточных контрольных работ 5-9 классов в сравнении с годовыми оценками

	кл.	Административная контрольная работа 2021-2022г.		Годовая оценка 2020-2021 уч. год		Динамика
Русский язык	5	30	90%	30	90%	
	6	43	100%	38	100%	- 5
	7	75	100%	50	100%	+25
	8	50	100%	50	100%	
	9	33	100%	67	100%	-34
Литература	5	40	90%	30	100%	+10
	6	57	100%	50	100%	+7
	7	75	100%	50	100%	+25
	8	50	100%	50	100%	
	9	50	100%	33	100%	+22
Родной (русский) язык	5	-	100%	40	90%	
	6	-	100%	38	100%	
	7	-	100%	75	100%	
	8	-	100%	50	100%	
	9	-	100%	33	100%	
Родная литература (русская)	5	40	90%	40	90%	
	6	57	100%	63	100%	-6
	7	75	100%	75	100%	
	8	50	100%	50	100%	
	9	50	100%	50	100%	
Иностранный язык (англ)	5	40	90%	40	100%	
	6	43	100%	38	100%	+5
	7	50	100%	50	100%	
	8	50	100%	50	100%	
	9	33	100%	33	100%	
Второй иностранный язык (испанс)	7	75	100%	75	100%	
	8	50	100%	50	100%	
	9	50	100%	50	100%	
Математика	5	30	90%	30	90%	
	6	29	100%	38	100%	-9
Алгебра	7	25	100%	25	100%	
	8	50	100%	50	100%	
	9	33	100%	17	100%	+16
Геометрия	7	25	100%	25	100%	
	8	50	100%	50	100%	
	9	17	100%	17	100%	
Информатика	7	50	100%	50	100%	
	8	75	100%	75	100%	

	9	50	100%	50	100%	
Всеобщая история. История России	5	30	90%	30	90%	
	6	43	100%	50	100%	-7
	7	50	100%	50	100%	
	8	75	100%	75	100%	
	9	50	100%	50	100%	
Обществознание	6	56	100%	63	100%	-7
	7	50	100%	50	100%	
	8	75	100%	50	100%	-25
	9	33	100%	33	100%	
География	5	50	90%	40	90%	-10
	6	43	100%	38	100%	+5
	7	75	100%	75	100%	
	8	50	100%	50	100%	
	9	33	100%	33	100%	
Физика	7	50	100%	50	100%	
	8	50	100%	50	100%	
	9	33	100%	33	100%	
Химия	8	50	100%	50	100%	
	9	33	100%	33	100%	
Биология	5	30	80%	30	90%	
	6	57	71%	38	100%	+19
	7	50	100%	50	100%	
	8	50	75%	50	100%	
	9	33	100%	33	100%	
Музыка	5	80	90%	80	90%	
	6	100	100%	100	100%	
	7	50	100%	50	100%	
	8	75	100%	75	100%	
ИЗО	5	30	80%	90	100%	-60
	6	43	100%	100	100%	-57
	7	50	100%	75	100%	-25
Технология	5	90	90%	90	90%	
	6	100	100%	100	100%	
	7	100	100%	100	100%	
	8	100	100%	100	100%	
	9	100	100%	100	100%	
Физическая культура	5	70	90%	80	90%	-10
	6	86	100%	86	100%	
	7	100	100%	100	100%	
	8	100	100%	100	100%	
	9	100	100%	100	100%	
ОБЖ	5	30	90%	30	100%	
	6	43	100%	38	100%	-5
	7	50	100%	50	100%	
	8	50	100%	50	100%	
	9	50	100%	50	100%	

Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение учебного года в школе и показали высокие результаты.

Также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года еще имеют некоторые трудности в организации учебной деятельности.

По остальным предметам учебного плана качество знаний варьирует в пределах нормы. Диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года еще имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности по всем предметам. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его; осознавать сильные и слабые стороны себя как ученика, видеть свои успехи и достижения.

Выводы и рекомендации:

Педагогам, обучающим детей, показавших слабые результаты в ходе промежуточной аттестации, проанализировать причины неуспешности и разработать меры по её преодолению с применением индивидуального подхода.. Педагогам довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), что перевод обучающихся на следующий год обучения (уровень обучения) производится по результатам итоговой аттестации с учётом результатов промежуточной аттестации. Прохождение аттестации является обязательным для всех обучающихся, посещающих занятия в системе образования.

Учителям-предметникам на заседаниях МО проанализировать результаты итоговой промежуточной аттестации, выявить типичные ошибки, выработать методические рекомендации по решению проблем.

Учителям- предметникам создать банк измерителей, соответствующих требованиям; мониторинг контроля знаний вести по классам, по предметам, по образовательным областям.

Создать условия для ликвидации задолженностей, тем учащимся, которые получили неудовлетворительные оценки

4.2 Результаты ГИА выпускников 9-го класса

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2022 году

Всего обучающ.	«5»/ %	«4»/ %	«3»/ %	Средний балл	Качество	успеваемость
4	3/75%	0	1/25%	4,5	75%	100%

Всего обучающ	Сдали	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
4	4	1(25 %)	3(75 %)	0	0

Результаты ОГЭ по математике в 2022 году

Всего обучающ.	«5»/ %	«4»/ %	«3»/ %	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
4	0	0	4/ 100%	3	0%	100

Всего обучающ	Сдали	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
4	4	2	0	2	0

Предмет по выбору (обществознание) сдавали 3 обучающихся в форме ОГЭ.

Всего обучающ.	Сдали	«5» %	«4» %	«3» %	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
4	3	0	2	1	3.7	67%	100%

Всего обучающ	Сдавали	Сдали	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
4	3	3	2	1	0	0

Предмет по выбору (химия) сдавали 1 обучающийся в форме ОГЭ.

Всего обуча	Сдали	«5» %	«4» %	«3» %	Средний балл	Качество %	Успеваемость %

ющ.							
4	1	0	0	1	3	0%	100%

Всего обучающ	Сдавали	Сдали	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
4	1	1	0	0	1	0

Предмет по выбору(география) сдавали 4 обучающихся в форме ОГЭ.

Всего обучающ.	Сдавали	«5»/%	«4»/ %	«3»/ %	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
4	4	0	2	2	3,5	50%	100%

Всего обучающ	Сдавали	Сдали	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
4	4	4	3	0	1	0

Мониторинг государственной итоговой аттестации в сравнении 2021-2022 уч.год с 2020 -2021 уч.год.

Русский язык

2020-2021 уч.год				2021-2022 уч.год			
Кол уч-ся	Кач.во знаний %	Обученность %	Ср. балл	Кол уч-ся	Кач-во знаний	Обученность	Ср. балл
6	67%	100	3,3	4	75%	100%	4,5

Математика

2020-2021 уч.год				2021-2022 уч.год			
Кол уч-ся	Кач.во знаний %	Обученность %	Ср. балл	Кол уч-ся	Кач-во знаний	Обученность	Ср. балл
6	0%	67%	3,2	4	0%	100%	3

География

2020-2021 уч.год					2021-2022 уч.год			
Кол уч-	Сдавал и экзаме	Кач.во знаний	Обученность	Ср. балл	Кол уч-	Кач-во знаний	Обученность	Ср. балл

ся	н	%	%		ся			
6	5	20	100	3,2	4	50%	100%	3,5

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в среднеспециальные учреждения сдавали обществознание, 75% —химию , 25 % ,географию – 100%.

4.3 Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В 2022 -2023 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ был организован в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», зарегистрированного в Минюсте РФ 21 января 2014 г. № 31060 (с изменениями, внесенными приказом от 17 марта 2015 года № 249) и приказом МО РМ от 07.08.2020г № 769 « Об организации и проведении этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022 году».

В соответствии с графиком, «Управление образования Минераловодского городского округа » в школах района с 19 сентября 2022г по 20 октября 2022 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Муниципальный этап был проведен с 16.11.2022г по 12.12.2022г

Всего в школьном этапе олимпиады по 10 предметам приняли участие 29 школьников 4-9 классов, а на платформе Образовательного Фонда «Талант и успех» информационного ресурса «Онлайн – курсы Образовательного центра «Сириус» в сети интернет по пяти предметам физика, химия, биология, математика, информатика. приняли участие 21 школьников .В муниципальном этапе – 11 школьников 7-9 классов по всем общеобразовательным предметам. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет								Итого:
		4	5	6	7	8	9		
1	Английский язык			3	3	3	3		12
2	География		3	5	4	5	3		20
3	История		3	5	5	4	3		20

4	Литература		3	4	3	4	3	17
5	Обществознание			5	4	5	3	17
6	ОБЖ				3	3	3	9
7	Русский язык	3	3	4	3	3	3	19
8	Технология		3	4	4	3	3	17
9	Физкультура			3	3	3	3	12
10	Испанский язык						3	3
	ИТОГО:	3	15	33	32	33	30	

Сириус

№	предмет	4	5	6	7	8	9	Итого
1	Физика				3	3	3	9
2	Химия					5	3	8
3	Математика	3	3	3	3	3	3	18
4	Информатика					3	3	6
5	Биология				3	4	3	10
	Итого	3	3	3	9	18	15	51

Анализируя данные таблицы, показал:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: география – 20 чел. история – 20 чел., русский язык – 19 чел
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: ОБЖ – 9 чел, английский язык – 12 чел.

На муниципальном этапе призеров всего два человека , Халайчев Э. ученик 8 класса по биологии и Пантелов А. . ученик 9 класса по испанскому языку , и прошел на региональный этап. На региональный этап участие

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ :

предмет	Дата проведения	Ф.И.О. участника	Класс	Победитель /призер	Макснабр баллы
Русский язык	19.09.2022	Янгазова С.	7	призер	100/45
		Курбанова З.	8	призер	100/43
		Янаков В.	9	побдитель	100/60

География	21.09.2022г	Абасова С.	6	призер	100/45
		Булавинов Р.	8	призер	100/39
история	22.09.2022г	Кобзева О	7	призер	100/45
		Богданова В	7	призер	100/40
обществознание	23.09.2022	Мещерякова Д.	6	призер	100/49
		Кобзева О	7	победитель	100/60
		Булавинова Р.	8	призер	100/49
литература	26.09.2022г.	Мещерякова Д	6	победитель	100/55
		Янгазова С.	7	призер	100/42
		Курбанова З.	8	призер	100/49
		Янаков В.	9	призер	100/44
Технология (Д)	28.09.2022	Курбанова З.	8	пизер	100/27
		Григориadis Я.	8	призе	100/22
		Булавинова Р.	8	прзер	100/25
Технология (М)	28.09.2022г.	СмироновМ.	9	призер	100/23
		Пантелов А.	9	призер	100/20
		Янаков В	9	призер	100/21
ОБЖ	30.09.2022	Призеров /победителей нет			
Испанский язык	07.10.2022г.	Смирнов М.	9	призер	100/20
		Пантелов А.	9	призер	100/22
		Янаков В.	9	призер	100/28
Английский язык	10.10.2022г.	Кобзева О.	7	призер	100/48
		Булавинова Р.	8	призер	100/54
		ПантеловаА.	9	призер	100/48
Физическая культура (Д)	20.10.2022г.	Нафанаилова С.	6	призер	100/56,2
		Янгазова С.	7	призер	100/45
		Григориadis Я.	8	победитель	100/67,9
		Симонян Л.	8	победитель	100/67,6
Физическая культура	20.10.2022г.	Пантелов А.	9	победитель	100/59,1
математика	18.10.2022г.	Кобзев А.	4	призер	8/3
информатика	25.10.2022г.	Призеров /победителей нет			
биология	11.10.2022г.	Янгазова С.	7	победитель	30/15,2
		Халайчев Э.	8	победитель	33/22,4
		Смирнов М.	9	призер	57/22,2
Физика	27.09.2022г.	Янаков В.	9	призер	30/12
Химия	04.10.2022.	Призеров /победителей нет			

Анализируя таблицу можно прийти к выводу, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников на том же уровне
- количество победителей и призеров увеличилось на 2 человека

Количество призеров и победителей муниципального этапа.

предмет	Дата проведения	Ф.И.О. участника	Класс	Победитель /призер/участник
история	17.11.2022г.	Кобзева О	7	участник
		Богданова В.	7	участник
		Пантелов А.	9	участник
Русский язык	21.11.2022	Янаков В	9	участник
География	22.11.2022г.	Булавинова Р.	8	участник
Литература	23.11.2022г.	Янгазова С.	7	участник
		Кобзева О.	7	участник
		Янаков В.	9	участник
		Пантелов А.	9	участник
Обществознание	24.11.2022г.	Кобзева О.	7	участник
Технология	25.11.2022.	Григориadis Я.	8	отказная
		Булавинова Р.	8	отказная
Физическая культура	01.12.2022г.	Григориadis Я.	8	отказная
		Симонян Л.	8	отказная
Физика	08.12.2022г.	Янаков В	9	отказная
Биология	06.12.2022г.	Янгазова С.	7	участник
		Халайчев Э.	8	призер
		Егоров К.	8	отказная
Испанский язык	23.11.2022г.	Пантелов А.	9	призер

В таблице представлен список участников муниципального этапа ВсОШ, которые прошли по рейтингу среди участников МЭ района..

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

Пантелов Антон ученик 9 класса участие не принимал по уважительной причине (болел).

Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ 2022 году (52%) значительно отличается от муниципального этапа (18%).

4.4. Всероссийские проверочные работы

Результаты всероссийских проверочных работ в сравнении с проверочными работами за 2022 год.

Дата	2022 год							2021-2022 уч.год										Подтвердили
	Предмет	класс	По списку	Выполнили	Обученность	Качество знаний	Средний балл	Дата	Предмет	класс	По списку	Выполнили	Качество	Обученность	Средний балл	Повысили	Снизили	
28.09/29.09.22	Русс язык	5	4	4	100	0	3	22.04.21 23.04.21	Русс язык	4	9	9	55	88	3,4		-55	
3.10.22	математика	5	4	4	100	25	3,25	28.04.21	математика	4	9	9	56	88	3,6		-31	
17.10.22	окруж мир	5	4	4	100	25	3,25	15.04.21	окр. мир	4	9	9	78	100	3,8		- 53	
10.10.22	русск язык	6	9	7	100	43	3,4	06.04.21	русск язык	5	10	7	43	100	3,4			+
19.10.22	математика	6	9	9	100	33	3,3	08.04.21	математика	5	10	8	30	90	3,6			+
12.10.22	история	6	9	7	100	43	3,7	16.03.21	история	5	10	9	55	100	3.5			+
18.10.22	биология	6	9	8	88	50	3,4	30.03.21	биология	5	10	8	38	100	3.3			+
26.09.22	русский язык	7	8	8	88	38	3,4	20.04.21	русский язык	6	7	7	57	100	3		-19	

23.09..22	математика	7	8	8	100	38	3,4	15.04.21	математика	6	7	6	33	100	3			+
19.10..22	география	7	8	8	100	38	3,4	30.04.21	история	6	7	7	43	100	3,5			+
14.10..22	обществознание	7	8	8	100	63	3,6	06.04.21	биология	6	7	6	50	100	3,5			+
03.10..22	русский язык	8	7	7	100	29	3	20.04.21	русский язык	7	4	4	25	75	3			+
22.09..22	математика	8	7	7	100	29	3	14.04.21	математика	7	4	4	25	75	3			+
30.09..22	обществознание	8	7	6	100	50	3,4	26.04.21	обществознание	7	4	4	75	100	4,5		-25	
06.10..22	физика	8	7	7	100	57	3,4	0704.21	физика	7	4	4	50	100	3,5			+
12.10.22	английский язык	8	7	7	100	57	3,4	27.04.21	английский язык	7	4	4	50	100	3,5			+
27.09. 22	русский язык	9	4	4	100	50	3,5	14.04.21	русский язык	8	4	4	50	100	3,5			+
04.10.22	математика	9	4	4	100	25	3,25	12.05.21	математика	8	4	4	25	75	3,5			+
21.09.22	обществознание	9	4	4	100	50	3,5	28.04.21	история	8	4	4	75	100	3,75			
0710..22	физика	9	4	4	100	75	3,75	18.05.21	физика	8	4	4	50	100	3,5	+25		

ВПР Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34999	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
Ставропольский край	586	26056	7,57	48,63	36,49	7,31
Минераловодский городской округ	29	1312	6,44	48,23	38,24	7,09
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 с. Греческое Минераловодского района		8	0	62,5	37,5	0

ВПР Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	
Вся выборка	35021	1331378	16,41	41,78	33,38	8,4
Ставропольский край	586	25975	10,18	45,27	35,57	8,9
Минераловодский городской округ	29	1265	10,2	45,42	35,92	8,4
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 с. Греческое Минераловодского района		8	12,5	50	37,5	

ВПР Биология 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	
Вся выборка	34729	1355046	9,78	41,52	38,52	1
Ставропольский край	582	26077	5,03	37,16	42,4	1
Минераловодский городской округ	29	1327	5,2	36,7	46,12	1
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 с. Греческое Минераловодского района		8	12,5	37,5	50	

ВПР Русский язык 7					
Статистика по отметкам					
Предмет:	Русский язык				
Максимальный первичный балл:	51				
Дата:	19.09.2022				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4
Вся выборка	35021	1331378	16,41	41,78	33,38
Ставропольский край	586	25975	10,18	45,27	35,57
Минераловодский городской округ	29	1265	10,2	45,42	35,92
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 с. Греческое Минераловодского района		8	12,5	50	37,5

ВПР Обществознание 7					
Статистика по отметкам					
Предмет:	Обществознание				
Максимальный первичный балл:	21				
Дата:	19.09.2022				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4
Вся выборка	25932	636879	11,83	43,85	35,64
Ставропольский край	475	12589	6,14	41,54	40,4
Минераловодский городской округ	24	569	5,27	42,88	44,29
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 с. Греческое Минераловодского района		6	0	50	50

ВПР Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	
Вся выборка	35047	1267615	11,49	51,17	29,55	7
Ставропольский край	588	26095	6,87	51,06	34,07	
Минераловодский городской округ	29	1222	4,91	52,45	34,94	7
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 с. Греческое Минераловодского района		7	0	71,43	28,57	

ВПР Обществознание 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	
Вся выборка	20493	405972	10,66	48,41	32,26	8,
Ставропольский край	373	8105	5,75	45,52	36,68	12,
Минераловодский городской округ	22	410	4,88	48,29	35,37	11,
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 с. Греческое Минераловодского района		4	0	50	50	

ВПР Математика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	

Вся выборка	34962	1185484	11,69	58,45	26,88
Ставропольский край	585	23886	7,11	55,7	32,46
Минераловодский городской округ	29	1168	4,97	54,79	36,3
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 с. Греческое Минераловодского района		4	0	75	25

ВПР Обществознание 8					
Статистика по отметкам					
Предмет:	Обществознание				
Максимальный первичный балл:	22				
Дата:	19.09.2022				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4
Вся выборка	20493	405972	10,66	48,41	32,26
Ставропольский край	373	8105	5,75	45,52	36,68
Минераловодский городской округ	22	410	4,88	48,29	35,37
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 с. Греческое Минераловодского района		4	0	50	50

ВПР Русский язык 8					
Статистика по отметкам					
Предмет:	Русский язык				
Максимальный первичный балл:	47				
Дата:	19.09.2022				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4
Вся выборка	35129	1276787	16,32	45,96	31,54
Ставропольский край	586	25845	9,15	48,06	35,48
Минераловодский городской округ	29	1194	10,39	51,76	29,65
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 с. Греческое Минераловодского района		7	0	71,43	28,57

ВПР Физика 9					
Статистика по отметкам					
Предмет:	Физика				
Максимальный первичный балл:	18				
Дата:	19.09.2022				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4

Вся выборка	20305	400608	10,87	46,99	32,75	
Ставропольский край	384	8176	5,21	47,02	36,89	
Минераловодский городской округ	22	456	3,51	47,81	34,21	
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 с. Греческое Минераловодского района		4	0	25	75	

4.5 Промежуточная аттестация

Предмет	Клас с	По списку/ Выполн работу	Получили				Обученност ь %	Качеств о знаний %	Вторая четверть 2022г.	
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »			Обученност ь %	Качеств о знаний %
Русский язык	2	8 /7	1	3	3	0	100	57	100	57
	3	5(1инд)/ 4	0	2	2	0	100	50	100	50
	4	4	1	0	3	0	100	25	100	29
Английский язык	2	8(1 инд)	1	4	2	0	100	72	100	57
	3	4	0	2	2	0	100	50	100	50
	4	4	1	0	3	0	100	25	100	25
Математика	2	8 (1 инд	0	3	4	0	100	43	100	57
	3	4	0	1	3	0	100	75	100	60
	4	4	1	0	3	0	100	25	100	20
Окружающи й мир	2	8 (1 инд	0	2	5	0	71	100	100	71
	3	4	0	3	1	0	100	75	100	75
	4	4	1	0	3	0	100	25	100	20

Литературное чтение	2	7	0	0	7	0	100	100	100	100
	3	4	2	1	1	0	100	75	100	60
	4	4	1	1	2	0	100	50	100	40
Физическая культура	2	8(1инд)	1	3	3	0	100	100	100	100
	3	4	0	2	2	0	100	50	100	75
	4	4	1	2	1	0	100	75	100	75
технология	2	8 (1 инд	1	3	3	0	100	57	100	100

	3	4	2	2	0	0	100	100	100	100
	4	4	1	3	0	0	100	100	100	100
Изобразительное искусство	2	8(1инд)	4	3	0	0	100	100	100	100
	3	4	0	3	1	0	100	75	100	100
	4	4	1	1	2	0	100	50	100	50
Музыка	2	7	2	5	0	0	100	100	100	100
	3	4	1	2	1	0	100	75	100	75
	4	4	1	2	1	0	100	75	100	100

Исходя из таблицы видно: обученность промежуточной аттестации в сравнении со второй четвертью 2022-2023 учебного года на том же уровне

Качество знаний снизилось по предметам в начальном звене :

- Математика -2 класс на 14%
- Физическая культура – 3 класс на 25%
- Технология – 2 класс на 43%
- ИЗО - 3 класс на 25%
- Музыка -4 класс на 25%

Качество знаний повысилось по предметам в начальном звене :

- Английский язык – 2класс на 15%
- Математика – 3 класс на 15%
- Окружающий мир – 2 класс на 29%
- Литературное чтение – 3 класс на 15%

По остальным предметам качество знаний в сравнении со второй четверти на том же уровне

Рекомендации

- учителям начальных классов осуществлять преемственность с учителями математики (5 класс), совместно, в начале учебного года спланировать повторение учебного материала с учетом допущенных ошибок с целью ликвидации пробелов в знаниях;
- уделить больше внимания решению текстовых задач, поддерживать вычислительные навыки учащихся на необходимом уровне;
- систематически отлеживать достижение Стандарта образования всеми учащимися

По результатам проведённого мониторинга запланировать и включить в содержание уроков по всем предметам те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках, а также усилить коррекционную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, что даст большую стабильность и системность, грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок – графических, орфографических, связанных в умении подбирать слова в сильной позиции, применять правила к конкретной ситуации, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок.

**Сравнительный анализ промежуточных контрольных работ со
второй четверти 2022 – 2023 учебного года в среднем звене**

Предмет	Клас с	По списк у/ Выпо лн работ у	Получили				Обученно сть %	Качест во знаний %	Вторая четверть 2022г.	
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »			Обученно сть %	Качест во знаний %
Русский язык	5	4	0	1	3	0	100	25	100	50
	6	8	0	5	3	0	100	63	100	50
	7	8	0	3	4	1	88	38	100	38
	8	6	0	2	4	0	100	33	100	50
	9	4	0	1	3	0	100	50	100	75
Английский язык	5	3	0	2	1	0	100	50	100	50
	6	8	0	5	3	0	100	75	100	75
	7	8	0	3	5	0	100	38	100	38
	8	6	0	4	2	0	100	67	100	71
	9	4	0	3	1	0	100	75	100	75
Французский язык	7	8	0	3	5	0	100	38	100	38
	8	6	1	4	1	0	100	81	100	71
Испанский язык	9	4	0	3	1	0	100	75	100	75
Литература	5	3	0	2	1	0	100	50	100	50
	6	8	0	5	3	0	100	63	100	50
	7	8	2	0	6	0	100	25	100	38
	8	6	0	4	2	0	100	67	100	67
	9	4	0	2	2	0	100	50	100	50
Математика	5	4	0	1	3	0	100	25	100	25
	6	8	2	1	5	0	100	38	100	50
Алгебра	7	6	0	2	4	0	100	33	100	38
	8	5	0	1	4	0	100	20	100	20
	9	4	0	2	1	1	75	50	100	50
Геометрия	7	7	0	3	3	1	86	43	100	38
	8	5	0	1	4	0	100	20	100	20

	9	6	0	2	2	0	100	50	100	50
Информатика	7	8	0	4	4	0	100	50	100	50
	8	6	0	4	2	0	100	33	100	33
	9	4	0	3	1	0	100	75	100	75
История	5	4	0	3	1	0	100	75	100	75
	6	8	0	4	4	0	100	50	100	50
	7	8	0	5	3	0	100	63	100	50
	8	6	0	5	1	0	100	83	100	83
	9	4	0	3	1	0	100	75	100	75
Обществознание	6	8	0	4	4	0	100	50	100	63
	7	8	0	5	3	0	100	63	100	50
	8	6	0	5	1	0	100	83	100	83
	9	4	0	2	2	0	100	50	100	75
Физика	7	8	0	3	5	0	100	38	100	38
	8	6	0	3	3	0	100	50	100	50
	9	4	0	3	1	0	100	75	100	75
География	5	4	1	1	2	0	100	50	100	25
	6	8	0	6	2	0	100	75	100	75
	7	7	0	4	3	0	100	57	100	50
	8	6	0	4	2	0	100	67	100	67
	9	4	0	3	1	0	100	75	100	75
Биология	5	4	0	0	4	0	100	0	100	0
	6	8	0	4	4	0	100	50	100	50
	7	8	1	2	5	0	100	38	100	38
	8	6	0	3	3	0	100	50	100	66
	9	4	0	2	1	1	75	50	100	50
Химия	8	6	0	1	4	1	83	17	100	66
	9	4	0	2	2	0	100	50	100	50
Физическая культура	5	4	1	2	1	0	100	75	100	100
Музыка	5	4	1	3	0	0	100	100	100	100
	6	8	5	1	2	0	100	75	100	75
	7	8	4	1	3	0	100	63	100	63

	8	6	2	4	0	0	100	100	100	100
Технология	5	4	0	4	0	0	100	100	100	100
	6	8	6	2	0	0	100	100	100	100
	7	8	4	4	0	0	100	100	100	100
	8	6	3	3	0	0	100	50	100	67
	9	4	3	1	0	0	100	100	100	100
ОДНКНР	5	4	3	1	0	0	100	100	100	100

Исходя из таблицы можно прийти к выводу: обученность промежуточной аттестации в сравнении со второй четвертью 2022-2023 учебного года на том же уровне кроме химии в 8 классе снизилось на 13%, по биологии в 9 классе снизилось на 25% (4 учащихся) Алиев А. получил по контрольной работе оценку»2»; по русскому языку в 7 классе обученность снизилось на 12% Астафьев М. получил оценку»2»

Качество знаний снизилось по предметам в среднем звене:

Русский язык -6 класс на 13%
Французский язык - 8 класс на 10%
Литература - 6 класс на 13%
Литература -7 класс на 13%
Математика -6 класс на 12%
Обществознание – 7 класс на 13%
География - 5 класс на 25%
Биология 5 класс качество знаний 0 . и во второй четверти и при проведении промежуточной аттестации

Качество знаний повысилось по предметам в среднем звене:

Русский язык – 5 класс на 25%
Русский язык -8 класс на 17%
Обществознание 6 класс на 13%

В связи с тем что вВ классах малое количество обучающихся изменения в качестве знаний и в обученности можно считать в пределах нормы.

Выводы и рекомендации:

Учителям-предметникам применять более эффективные методы обучения, новые технологии, чтобы обеспечить более качественное, успешное освоение программного материала по учебным предметам.

Рекомендации:

Учителям-предметникам применять более эффективные методы обучения, новые технологии, чтобы обеспечить более качественное, успешное освоение программного материала по учебным предметам.

Учителям – предметникам применять более эффективные методы обучения, новые технологии, чтобы обеспечить более качественное, успешное освоение программного материала по учебным предметам.

В следующем учебном году проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок; уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных программой.

Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности для организации индивидуального и дифференцированного обучения школьников (обратить внимание на слабоуспевающих обучающихся);

Проведённый анализ показал следующие результаты:

Обучающиеся с контрольными работами справились, показав удовлетворительный уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности. Обязательный минимум образовательных стандартов освоен.

Краткий анализ динамика результатов успеваемости и качества знаний

класс	по списку	аттест	5	4	3	2	обуч	кач год
1	9							
2	8	8	0	1	7	0	100	12,5
3	5	5	0	2	3	0	100	40
4	5	5	1	0	4	0	100	20
ИТОГО	27	18	0	3	14	0	100	24,2
5	4	4	0	0	4	0	100	0
6	8	8	0	4	4	0	100	50
7	8	8	0	3	5	0	100	37,5
8	6	6	0	1	5	0	100	16,7
9	4	4	0	1	3	0	100	25
ИТОГО	30	30	1	9	21	0	100	25,8
ВСЕГО	57	48	1	12	35	0	100	25

СТАТОТЧЕТ декабрь 2022год.

Вопросы	Классы					ИТОГО
	1-4 классы	5-8 классы	9 класс	10 класс	11 класс	
Количество обучающихся на 1 сентября 2022 года (по ОО-1)	27	28	4	0	0	59
Прибыли в течение 1 полугодия 2022-2023 учебного года	1	0	0	0	0	1
Выбыли в течение за 1 полугодия 2022-2023 учебного года	1	2	0	0	0	3
Количество обучающихся по состоянию на 31.12.2022 (в рамках контингента, без семейного обучения), из них	27	26	4	0	0	57
- обучаются в очной форме	27	26	4	0	0	57
- обучаются в очно-заочной форме	0	0	0	0	0	0
- обучаются в заочной форме	0	0	0	0	0	0
Безоценочная система (только 1-е классы)	9	0	0	0	0	9
Количество отличников	1	0	0	0	0	1
Количество хорошистов	3	8	1	0	0	12

Количество неуспевающих (имеющих "2")	0	0	0	0	0	0
Резерв - окончили с одной "3"	0	0	1	0	0	1
Резерв- окончили с одной "4"	0	0	0	0	0	0
Всего не аттестовано в т.ч: (сумма а+б)	0	0	0	0	0	0
а) не аттестовано по болезни	0	0	0	0	0	0
б) не аттестовано за прогулы	0	0	0		0	0
Количество обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий по заявлению родителей (законных представителей)	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся индивидуально на дому	2	0	0	0	0	2
- из них детей-инвалидов	0	0	0	0	0	0
- из них с применением дистанционных технологий	0	0	0	0	0	0
Количество детей-инвалидов	0	0	0	0	0	0
- из них детей с ОВЗ	0	0	0	0	0	0
Количество детей с ОВЗ (кроме учтенных в строке 22)	4	0	0	0	0	4
Количество детей с умственной отсталостью из общего числа детей с ОВЗ	2	0	0	0	0	2
Процент качества знаний обучающихся	22,2	30,8	25,0	#####	##### #	27,1
Процент обученности	100,0	100,0	100,0	#####	##### #	100,0
Количество обучающихся 1 группы здоровья	0	8	0			8
Количество обучающихся 2 группы здоровья	26	18	4			48
Количество обучающихся 3 группы здоровья	1	0	0			1
Количество обучающихся 4 группы здоровья	0	0	0			0
Количество обучающихся 5 группы здоровья	0	0	0			0
Количество пропущенных обучающимися уроков за 1 полугодие 2022-2023 учебного года	715	577	40			1332
- из них по болезни	715	577	40			1332
Количество пропущенных учителями уроков за за 1 полугодие 2022-2023 учебного года	88	209	49			346
- из них замещено*	88	209	49			346
Количество обучающихся в форме семейного образования						0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9,2,% (в 2021 был 40,0 %), процент учащихся .окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 2%)., процент учащихся в среднем звене снизился в связи с переездом смены жительства обучающихся с положительными оценками, а в начальной школе качество знаний повысилось на 3,2%.(в 2021 был 19%), процент учащихся

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа продолжает реализовать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования.

С 01.05.2022 школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело - церемонию поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 года № СК – 295/06 и Стандартам от 06.06.2022 года.

В сентябре 2022 году в школе введена церемония подъема Государственного флага Российской Федерации. Которая осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием (уроком). Место проведения церемонии - площадка перед школой. С 1 сентября учащиеся школы исполняют гимн России и поднимают флаг государства.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, школьного театра;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Организация воспитательной деятельности и дополнительного образования МКОУ СОШ №2 с.Греческое в 2022 году велась на основании следующих документов: Закона РФ "Об образовании", Конвенции ООН о правах ребенка, Закона РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Распоряжения Правительства РФ «Концепция модернизации российского образования», Постановления Правительства РФ "Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении", Постановления Правительства РФ "О национальной доктрине образования в Российской Федерации", Постановления Правительства РФ "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации", программ: гражданско-патриотического воспитания, нормативов СанПиН.

Организаторы воспитательного процесса в 2022 году:

- Заместитель директора по воспитательной работе
- Старшая вожатая
- Социальный педагог
- Педагог-психолог
- Классные руководители
- преподаватель-организатор по ОБЖ

Воспитательная работа проводится согласно плану воспитательной работы школы, а также согласно приказам Управления образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Анализируя воспитательную деятельность остановимся на следующих сферах деятельности.

Гражданско-патриотическое воспитание

В нашей школе сложилась комплексная система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства

патриотизма. Неотъемлемый элемент патриотического воспитания – подготовка учащейся молодёжи к службе в армии. Определённую психологическую подготовку и знание основ военного дела ребята проходят на уроках ОБЖ.

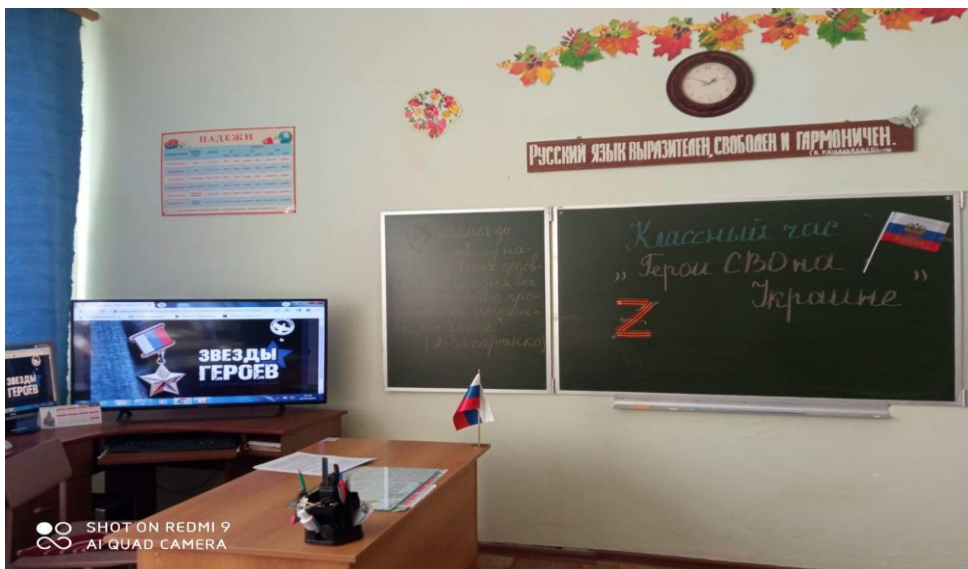
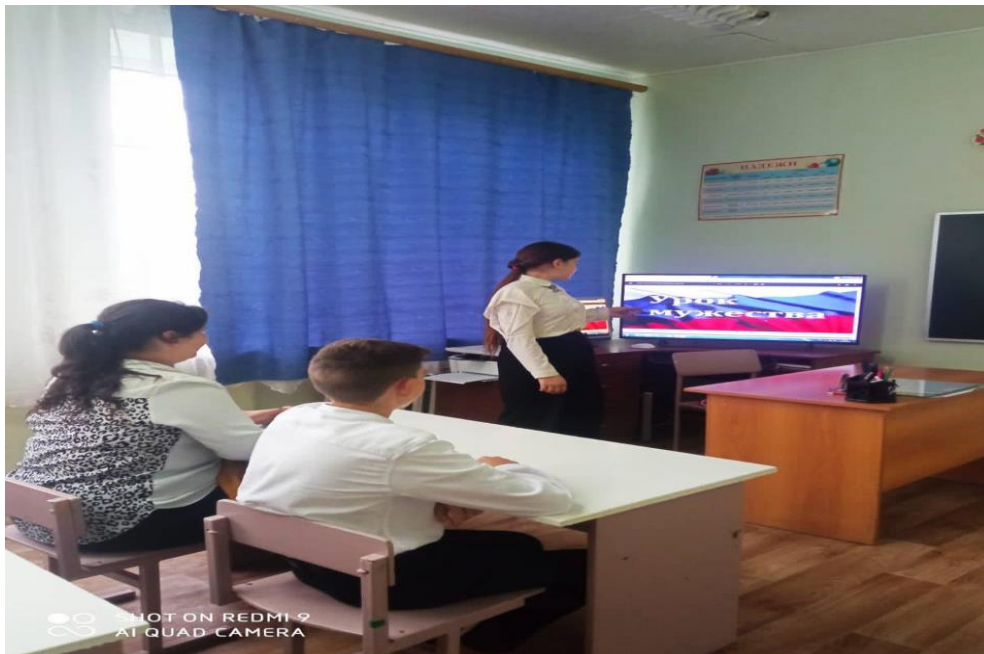
В рамках гражданско-патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия:

<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Урок мужества «Непокоренный Ленинград»	январь	зам. директора по ВР, учитель истории классные руководители
Тематический классные часы: «Освобождение Минеральных Вод от немецко-фашистских захватчиков» «Международный день памяти жертв Холокоста»	январь	классные руководители
Классные часы, посвященные Дню защитников Отечества. Уроки мужества «Юные герои войны», «День неизвестного солдата» Библиотечная выставка «Юные герои войны»	февраль	зам. директора по ВР, учитель истории классные руководители
Спортивные соревнования «Служу России!»	февраль	учителя физкультуры
Классные часы «Города Герои»	март	классные руководители
Конкурс чтецов и самодеятельных поэтов	февраль	Паклачиди С.И.

«А память нам покоя не дает»		
Акция «Нет забытых обелисков»	май	классные руководители
Урок Победы «Вставай страна огромная...»	май	классные руководители
Торжественный митинг у памятника советских воинов, погибших при освобождении села	май	зам.директора по ВР, классные руководители
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	апрель- май	классные руководители
# ОкнаПобеды	май	классные руководители
Всероссийская акция «Свеча Памяти»	июнь	классные руководители
Урок Мужества	октябрь	Классные руководители
Урок Мужества « Герои СВО на Украине»	октябрь	Паклачиди С.И.

Проведение всех мероприятий способствовало целенаправленному гражданско–патриотическому и военно-патриотическому воспитанию учащихся

Всероссийский открытый "Урок Мужества".



Нравственно-эстетическое воспитание.

Участие детей в мероприятиях помогают педагогам заполнить досуг школьников интересными и познавательными мероприятиями. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел:

- «День знаний – торжественная линейка»
- Операция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание дети».
- День учителя
- «Осенний КВН»

- День матери
- Спортивные соревнования «Служу России!»
- 8 марта
- Всемирный день здоровья
- День Космонавтики
- Последний звонок
- Новогодний КВН

Цель этих мероприятий – воспитание ответственного отношения к учебе, уважения к учителям, родителям, чувства гордости и ответственности за свою школу, свой класс, создание ситуации успеха, раскрытия творческих способностей, уважения к народным традициям, а также воспитание патриотических чувств, воспитание эстетических взглядов, умение организовать дело, провести его, подвести итоги и проанализировать. Учащиеся активно принимают участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей. (Для развития их творческих способностей в школе созданы все условия.)

Школа также активно сотрудничает с ДК с. Греческое и его художественным руководителем Королевой А.М., а также с библиотекой-филиалом с.Греческое.

-Книжная выставка «Любимый детский поэт К.Чуковский»



Учащиеся школы участвуют в конкурсах и мероприятиях за пределами школы. Таковы результаты за 2021-2022 уч. год:

№	Наименование мероприятия	Участники	Руководитель	Результат
1	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022г.	Фиева А.	Князева О.П.	Лауреат 3 степени
2	Онлайн-викторина «История казачества»	Фиева А.		Сертификат
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Фиева А.		Грамот 3 место
4	Всероссийская акция #ОкнаПобеды	1 класс	Князева О.П.	Результаты не опубликованы
5	«Всероссийский конкурс сочинений»	Булавинова Р. Янгазова С.	Паклачиди С.И.	Грамота 2 место Грамота 3 место

Дополнительное образование

Большое внимание в школе уделяется дополнительному образованию учащихся. Ведущую роль в организации свободного времени ребенка играет школа, реализующая принцип единства учебной и внеучебной работы. Центральное звено этой работы – система дополнительного образования.

Мы исходим из того, что дополнительное образование - неразрывная часть единого образовательного пространства и единого непрерывного образовательного процесса. Хочется создать условия каждому талантливому ребенку - для успешного развития его как личности и как будущего профессионала.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего основного общего при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности « Разговоры о важном»

1 час в неделю по формированию функциональной грамотности

1 час в неделю на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и Основной образовательной программой начального общего образования в школе для обучающихся 1-3 классов предусмотрены занятия по спортивному направлению « Шахматы в школе»

В школе реализуется две программы внеурочной деятельности:

Спортивно - интеллектуальное направление, кружок « Белая ладья», руководитель, Таланова Н.А



Спортивное направление, кружок «Баскетбол», руководитель, Булавинова С.Л.

С 01.09.2022 года в школе введена дополнительная образовательная программа художественной направленности. Направление деятельности – театральное. Театральный кружок « Илиос»

Цель: воспитание творчески активной личности, развитие умений и навыков, раскрытие новых способностей и талантов детей средствами театрального искусства; организация их досуга путем вовлечения в театральную деятельность.

Задачи:

1. Овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области театрального искусства.
2. Развитие творческих и актерских способностей детей через совершенствование речевой культуры и овладение приемами пластической выразительности с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка.
3. Привлечение детей к активному чтению лучших образцов классической литературы, познанию красоты правильной литературной речи.
4. Приобщение школьников к театральному искусству России и зарубежья.
5. Воспитание эстетического вкуса и привитие любви к истинному искусству.
6. Формирование театральной культуры детей (исполнительской и зрительской) средствами любительского театра.
7. Создание необходимой творческой атмосферы в коллективе: взаимопонимания, доверия, уважения друг к другу.
8. Участие в детских театральных смотрах, конкурсах и фестивалях.
9. Развитие мотивации личности к познанию, творчеству, саморазвитию, труду, искусству.

- **Адресат программы:** программа рассчитана на школьников 7 – 17 лет (разновозрастная группа), увлеченных искусством слова, театром, игрой на сцене; специальной подготовки детей не требуется.

- **Объем программы - сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы:**

Объем программы – 34 часа. Сроки реализации – 1 учебный год, занятия проводятся по 1 часу в неделю.

Количество детей, внесенных в Навигатор 49 , кол-во программ на Навигаторе 3 (Шахматы, Баскетбол, Театральный кружок).

В школе четыре действующих детских общественных объединения: детская организация «Радуга», отряд ЮИД, волонтерское объединение «Надежда», Ученическое самоуправление, спортивный клуб «Олимп», в состав которых входят учащиеся 1-9 классов. Деятельность организации осуществлялась классными руководителями, старшей вожатой и зам.дир по ВР.



В октябре 2022 года учащиеся 2 класса приступили к реализации программы социальной активности детей «Орлята России», - программа социальной активности для школьников начальных классов. Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и направлена на формирование

социально значимых качеств личности обучающихся, а также ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие.

В течении года ребята принимают участие в коллективно – творческих делах в разных направлениях.



Важнейшим показателем качества образования МКОУ СОШ №2 с. Греческое является показатель удовлетворенности родителей качеством воспитательно- образовательных услуг, получаемых обучающимися.

Цель - получение количественно выраженной информации об оценке родителями роли образовательного учреждения в воспитании у детей качеств жизненной компетентности, положительных поведенческих и морально-психологических качеств.

В апреле 2022 учебного года было проведено исследование удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг. Родителям было предложено ответить на вопросы анкеты

Результаты анкетирования в соответствии с вышеуказанными характеристиками следующие:

- 83% родителей оценили высоко качество образовательных услуг, получаемых обучающимися.

- 96% родителей удовлетворены условиями пребывания их детей в школе;
- высокий процент удовлетворенности (85%) показали родители в таких вопросах, как организация работы с родителями.;
- 97% опрошенных родителей удовлетворены работой в сфере обеспечения безопасности школьников;
- 76% родителей довольны организацией внеурочной деятельности учащихся. Высокий уровень удовлетворенности родителей просматривается в 1-4, 5-7 классах.
- Средний уровень удовлетворенности родителей просматривается в 8, 9 классах.

В среднем 79% родителей выразили удовлетворённость организацией обучения в школе и признали, что довольны тем фактом, что их ребёнок обучается в данной школе. Проведенный анализ позволил на основании полученных результатов внести коррективы в работу школы и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг.

Основными формами работы с родителями в нашей школе являются:

- родительские собрания (общешкольные и классные собрания);
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;
- общешкольные родительские лектории;
- общешкольные и классные мероприятия с участием родителей.

Цель проведения классных родительских собраний - привлечение родителей к жизни класса и школы, педагогическое просвещение родителей; формирование у родителей компетенций, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Воспитание у родителей качеств, необходимых для совершенствования своей воспитательной практики. Помощь в решении конкретных проблем.

Классными руководителями в течении 2021-2022 уч. года проводились родительские собрания в классах по своему индивидуальному плану.

Также проводились общешкольные родительские собрания в течение года.

Спортивно-оздоровительная работа. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами

Физическое воспитание в школе есть целенаправленная, четко организованная и планомерно осуществляемая система физкультурной и спортивной деятельности детей. Она включает подрастающее поколение в разнообразные формы занятий физической культурой, спортом, гармонично развивает тело ребенка в единстве с его интеллектом, чувствами, волей и нравственностью.

В комплексной программе физического воспитания учащихся 1-9 классов общеобразовательной школы включены внеклассные формы занятий физкультурой и спортом.

В 2022 года работали секция по баскетболу. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень.

Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась учителями физкультуры Нафанаиловой Н.Г. и Булавиновой С.Л. с привлечением классных руководителей и ученического самоуправления.

На основании плана внеклассной работы по физической культуре в 2022 году были проведены спортивные мероприятия:

- соревнования по баскетболу, ответственный учитель физической культуры, Булавинова С.Л.

- День Здоровья, ответственные учителя физической культуры, Булавинова С.Л., Нафанаилова Н.Г.



Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет. Традиционным стал осенний кросс.

Были проведены беседы на темы: «О вреде алкоголизма и наркомании» и «Ответственность за административное правонарушение, преступление» (в 7-х классах), «Профилактика экстремизма и терроризма» (в 5-9 классах), «Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения среди несовершеннолетних» (в 7-8 классах), «Ответственность за ложные сообщения о терроризме» (в 5-6 классах), «Самовольный уход из дома», «Наши права и обязанности». Для учащихся старших классов были проведены тематические беседы и классные часы с привлечением педагога-психолога, где были рассмотрены вопросы профилактики табакокурения, наркомании и детского алкоголизма. В беседах приняли участие учащиеся 8-9 классов.

На основании приказа управления образования администрации Минераловодского городского округа от 31.08.2022 г. № 644 «Об организации проведения социально – психологического тестирования обучающихся» в период с 08.10.2022 года по 18.10.2022 года была организована информационно-разъяснительная работа с родителями и обучающимися по проведению социально-психологического тестирования, и проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 7-9 классов, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В школе оформлены стенды по профилактике курения, вирусных и сезонных заболеваний, памятки также расположены на сайте школы. В библиотеке периодически организовываются книжные выставки «Будем здоровы».

Обязательным является проведение техники безопасности во время каникул, проводятся беседы: по ПДД, правила поведения во время летних каникул и т.д.. В рамках предотвращения несчастных случаев с детьми в школе прошли Месячник безопасности и Месячник Пожарной безопасности.

«Самоуправление».

На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Должность председателя школьного

ученического самоуправления в 2022. году занимает избранный путем тайного голосования Выборы председателя УС Пантелов Антон, ученик 9 класса.

Школьное самоуправление охватило все ученические коллективы школы. В классных коллективах были выбраны представители по имеющимся в ШУС направлениям. Функционирование ШУС охватывало дежурство по школе, трудовую деятельность, кружковую работу, организацию общешкольных мероприятий, выставок, конкурсов, проведение рейдов по проверке кабинетов, сохранности школьных учебников, ведении ученических дневников.

Значительное внимание в школе уделяется проектной деятельности и коллективным творческим делам, в процессе подготовки к которым формируются навыки творческого общения, построенного на принципе толерантности и доброжелательности, воспитывается ответственность и обязательность. Воспитанники школы не только

принимают участие в мероприятиях, но и сами являются ведущими многих праздников.

В 2022 году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы УС.
- Расширение перечня мероприятий, проводимых УС.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления УС.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.
- Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

В школе созданы и утверждены нормативно - правовые документы УС:

- Положение об ученическом самоуправлении.
- Положение о выборах органов ученического самоуправления.
- Положение о дежурстве классов по школе.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

У Школьного Ученического Совета следующие направления деятельности:

Направление «Креатив» - Подготовка и организация внеурочной деятельности учащихся (проведение праздников, фестивалей, выставок, конкурсов).

Спорт-массовая работа - Подготовка и организация спортивно-массовой работы (проведение спортивных соревнований; участие в районных спортивных мероприятиях, проведение субботников, трудовых десантов, акции по уходу за памятником участникам ВОВ).

Направление «Пресс-центр» - Организация информационного поля школы (оформление стендов).

Совет дисциплины и порядка. Каждый класс дежурил по школе по заранее согласованному графику. В конце недели класс отчитывался за дежурство на школьной линейке.

В этом учебном году приняли активное участие во многих школьных мероприятиях. В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Прекрасно прошел традиционный праздник «Посвящение в первоклассники». Утренник для обучающихся 1-го класса был организован силами ученического актива. Было показано театрализованное представление с вовлечением в действие самих учеников 1-го класса. Первоклассники с удовольствием отвечали на вопросы сказочных персонажей, отгадывали загадки, читали стихи, пели песни, произнесли клятву учеников. Праздник прошел весело, эмоционально, ярко. В заключение праздника всем первоклассникам подарили памятные подарки.

Также в этом году ввели традицию, в течение всего учебного года проводились рейды по проверке школьной формы, по проверке учебников, рейд «Классный уголок».

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

Тем не менее, уровень развития школьного ученического самоуправления можно определить как средний, так как создаются КТД, разрабатываются планы их действий и контролируется их выполнение не всегда самими детьми, а при непосредственном участии заместителя директора по ВР.

С 01.09.2022 в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 2 года. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Все учащиеся среднего звена школы под руководством Советника по воспитанию, Тамбахида П.К. принимают активное участие во всех значимых мероприятиях и акциях РДДМ. Вся информация о деятельности ученического самоуправления и РДДМ представлена на информационной странице нашей школы, в социальной сети ВКонтакте, <https://vk.com/club217424964>

<tg://resolve?domain=school2gr>

Воспитательно - образовательная работа в ДГ МКОУ СОШ №2 с.Греческое за 2022 год.

Воспитание и обучение детей проводится по программе дошкольного образования «От рождения до школы» - под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Списочный состав группы составил на начало года -12 детей: из них девочек- 5, мальчиков- 7. Работа группы проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МКОУ СОШ №2.

Дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Перед воспитателями группы

были поставлены следующие задачи:

1. Учет возрастных психологических особенностей детей при отборе содержания и методов воспитания и обучения..
2. Обеспечение атмосферы психологического комфорта для детей.
3. Создание условий для развития индивидуальности ребенка.
4. Уважение к свободе и достоинству ребенка как маленького, но полноценного человека.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДГ. С детьми проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с САНиПИН, с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДГ, и утвержденным расписанием образовательной деятельности.

В течение года были проведены следующие , утренники:

1. «Этот праздник благородный» День Защитника Отечества.
2. «Подарю улыбку маме» ко Дню 8 марта.
3. «До свиданья детский сад» Выпускной.
3. «Очень я, очень я, мамочку люблю» утренник ко Дню матери.
4. «Воспитатель – мой» утренник посвящённый Дню воспитателя.
5. «Чудеса под ёлочкой» Новогодний утренник.
6. «Золотая осень».

А также проводились беседы, соревнования, конкурсы и мероприятия, посвященные календарным дням:

- «Это волшебное слово - Спасибо». Каждому человеку, говорящему на русском языке, известно его происхождение - сокращённое от «Спаси Бог!». Это слово значительно облегчает общение и понимание людей, главное, чтобы «спасибо было сердечное». Беседы о здоровом образе жизни: « Будь здоров», «Витамины я люблю- быть здоровым я хочу»!

Беседы:

- « Птичек очень я люблю» ко дню день птиц,

- «Водичка, водичка умой мое личико» всемирный день воды.

Проводились праздники дни рождения детей, «Масленица», конкурсы поделок в которых принимали участие родители с детьми: "Новогодние поделки", "Осенние фантазии" и.т.д.

Педагоги вели работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Воспитывали скромность, отзывчивость, желание быть справедливым, сильным и смелым. Напоминали детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников ДГ по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу. Все игровое пространство поделено на игровые зоны и расположены так, чтобы дети имели возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу, играть одновременно, нескольким группам.

В группе имеются дидактические, настольные игры и пособия. У детей есть навык самостоятельности в выборе игр, при необходимости педагоги направляют, помогают. При этом соблюдают в процессе игры правила поведения. Дети любят играть в разные игры, с разными игрушками, в разное время и в разном месте. Вся проводимая работа по развитию речи посредством игры дала положительные результаты. Дети усваивали информацию легче, быстрее и больше.

Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются. Все дети доброжелательные, никого не отталкивают, в играх всегда договаривались между собой. В группе созданы комфортные условия для работы с детьми. Игровые зоны содержат все необходимое для формирования у детей положительных

взаимоотношений, нравственных качеств и привития интереса к игре и новым знаниям. В группе имеются такие игровые зоны, как: парикмахерская, кухня, почта, больница, «Семья», «Магазин», уголок книги, театральный, спортивный, математический. Все игровые зоны иллюстрированы. Все это способствует созданию желания играть, общаться, расширять кругозор, пополнять жизненный опыт, воспитывать нравственные качества, помогает развивать у детей речь, мелкую моторику, бережное отношение к игрушкам, внимание, память, трудолюбие.

В течение учебного года воспитатели, реализовали следующие проекты: «Зимушка хрустальная», «Мы творим прекрасное», «Познай себя», "Давайте дружить"

Работники ДГ создали условия для укрепления и сохранения здоровья детей. Для повышения уровня речевого развития педагог использовала: речевые, подвижные, пальчиковые игры, разучивала физкультминутки, песенки, потешки. Приучала детей слушать и слышать рассказ воспитателя, предоставляла детям возможность договаривать слова: «Закончи слово», «Доскажи словечко». Педагог учила детей инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок.

В течение года в группе проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. Родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы.

Проектная деятельность:

Проект

Цель: формирование у детей представления о друге, дружбе. Воспитание доброжелательного отношения друг к другу.

Результат:

- Дети научились мириться друг с другом.

- У детей стали формироваться дружеские предпочтения в групповом сообществе;
- Дети стали более раскрепощенными и общительными;
- Большинство детей научились объединяться для игры в группы по 3-4 человека;
- У отдельных детей можно отметить проявление сочувствия к другому ребенку;

Проект ко Дню матери «Очень я, очень я, мамочку люблю!»

Цель: Воспитывать любовь и уважение к маме, учить ценить ее заботу о близких. Дать детям знания о культуре и традициях семейных взаимоотношений. Способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей. Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми. Проект ко Дню матери «Очень я, очень я, мамочку люблю!»

Результат:

- В процессе бесед, рассматривании иллюстраций, чтении стихов расширились представления детей о празднике.
- Раскрылись возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.



Самый долгожданный, любимый новогодний праздник для детей «Чудеса под ёлочкой» прошёл в Д Г «Илиос», дети смогли окунуться в праздничную атмосферу сказки и чудес. Деда Мороза и Снегурочку дети встретили с большой радостью и с удовольствием пели песни, читали стихи, танцевали, играли и водили хороводы вокруг ёлки. Праздник прошёл весело и задорно. В завершении утренника все дети получили от Деда Мороза новогодние подарки.



Проект "23 февраля"

Цель:

- дать представления детям о Российской Армии, расширять знания о почетной обязанности защищать Родину;
- формировать у детей патриотические чувства, основанные на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа;
- воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины;
- создать радостное праздничное настроение у детей;
- способствовать развитию связной речи.

Результат:

- Дети получили знания о защитниках Отечества, появилось желание подражать им, быть такими же отважными, сильными и смелыми.

22.02.2022г. прошёл утренник посвящённый Дню Защитника Отечества «Этот праздник благородных». В течение недели в группе проводились

различные мероприятия: рассматривание иллюстраций по теме, беседы, чтение художественной литературы, игры, отгадывание загадок о военной технике, о разных родах войск, а также проводилась лепка, рисование по теме.

Дети с задором участвовали в конкурсах, играх, исполняли песни, читали стихи.



А в завершении праздника дети вручили поздравительные открытки, изготовленные своими руками дедушкам, и папам.

Радостно и торжественно прошёл праздник «Подарю улыбку маме» ко Дню 8 марта.

Мама приняли

активное участие в празднике, танцевали с детьми и участвовали в конкурсах, чем доставили большую радость своим детям.

В целях пропаганды безопасности дорожного движения, профилактики детского травматизма, снижения количества ДТП с участием детей, формирования бережного отношения к жизни и здоровью в ДГ «Илиос» были проведены различные по форме мероприятия. Воспитанники с увлечением рассказывали о том, какие они уже знают дорожные знаки и как соблюдают.

С интересом знакомились с новыми дорожными знаками и с новыми правилами дорожного движения.

Дни рождения всех детей- хорошая традиция нашей группы. Дети с нетерпением ждут этого праздника и с огромным желанием поздравляют друг друга и радуются вместе с именинником, водят хоромы, веселятся от души. Это мероприятие способствует сплочению коллектива и умению радоваться за друзей.

Очень позитивно прошёл в группе красивый и вкусный праздник «Масленица. Всю неделю дети готовились к этому событию и ждали его с нетерпением. Из бесед они узнали, как раньше на Руси праздновали **Масленицу**. Как положено на празднике дети от души веселились: водили хоромы, пели песни. В заключение дети с удовольствием угостились вкусными, золотистыми блинами, которые стали символом весны и солнца.

Дети часто встречаются и ходят на экскурсию в сельскую библиотеку, где Валентина Фёдоровна знакомит малышей с детскими писателями, рассказывает и показывает иллюстрации из книг.

Результаты деятельности в группе за 2022 год были тщательно проанализированы и позволяют сделать вывод о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

На 2023 год намечены следующие задачи:

1. Продолжить работу по патриотическому воспитанию дошкольников.
2. Продолжить целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.

2. Продолжить совершенствование предметно – развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС – дополнить материалами все уголки.
3. Повысить уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер – классах, обучения на курсах повышения квалификации.
4. Использовать дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки. Больше уделить внимание трудовой деятельности – коллективному труду и поручениям.
5. Продолжить работу по формированию финансовой грамотности дошкольников.

Дальнейшее направление в работе.

1. Изучение новинок методической литературы.
2. Продолжить формирование навыков взаимодействия и общения между сверстниками в группе.
3. Продолжить работу в проектной деятельности, познавательной – исследовательской деятельности, развитие речи, познавательной, творческой и театральной деятельности.
4. Пополнение предметно – развивающей среды.
5. Внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями

**Отчет социального педагога
МКОУ СОШ №2 с. Греческое
за 2022 год**

1. **Цель работы:** социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.
2. **Задачи:**
3. - раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся;
4. - обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета («группа риска», внутришкольный контроль инспекция по делам несовершеннолетних .
5. - организация превентивно-профилактической работы с учащимися «группы риска»;
6. - способствование пропаганде здорового образа жизни; - повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения;
7. - организация реабилитации детей испытывающих различные затруднения в системе разнообразных отношений, которые вызывают дезадаптацию (болезнь, инвалидность, стресс и пр.).
8. - Организация профилактики правонарушений среди подростков.
9. - Организация профилактики вредных привычек среди подростков.

3. Основные направления деятельности социального педагога:

-Работа с учащимися:

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

-Работа с педагогическим коллективом:

- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

-Работа с родителями:

- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей.
- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;

В период с января по декабрь 2022 года было организовано 5 посещений семей с целью обследования ЖБУ проживания несовершеннолетних. Детей, поставленных на учет в ОПДН нет.

-Взаимодействие с межведомственными организациями:

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

-Вовлечение детей во внеурочную досуговую деятельность:

Сведения

**о кружковой, клубной работе с охватом детей по МКОУ СОШ № 2 с. Греческое
2022 года**

№ п/п	Ф.И.О. руководителя кружка	Кол-во учащихся	Название	Режим работы
1	Булавинова С.Л.	20	Спортивный марафон Баскетбол	Вторник-14.40-15.20
2	Поландова С.В.	27	Обще-интеллектуальное направление №Край, в котором я живу»	Понедельник 14.30-16.00 Пятница
3	Таланова Н.А.	20	Спортивно-интеллектуальное направление «Белая ладья»	Среда 15.30-17.00 Четверг 15.30-17.00

--	--	--	--	--

Вывод: 100% учащихся МКОУ СОШ №2 с. Греческое вовлечено во внеурочную деятельность.

Социальная защита учащихся, находящихся под опекой

В 2022 учебном году в МКОУ СОШ №2 с. Греческое учащихся, находящихся под опекой нет.

Мониторинг здоровья

Всего детей	Группы здоровья					Физическая группа				
	I	II	III	IV	V	Осн.	Подг.	Спецмед группа	Освоб.	ЛФК
1-4 классы (24)	0	27	0	0	0	27	0	0	0	0
5-9 классы (31)	0	30	0	0	0	29	1	0	0	0
10-11 классы (0)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	0	57	0	0	0	56	1	0	0	0

Организация летнего отдыха детей:

В летний период 2022 года в МКОУ СОШ №2 с. Греческое работал пришкольный оздоровительный лагерь «Спартак», в котором отдыхало 40 уч-ся (2 потока по 20 человек в каждом), что составляет 71% от общего количества учащихся школы.

Работа Совета профилактики:

Действенной формой по профилактике безнадзорности и правонарушений являются Советы по профилактике, которые проводились каждую четверть. Проведено 5 заседаний Совета по профилактике правонарушений, на которые были приглашены 8 учащихся с родителями. Рассматривались вопросы успеваемости и поведения учащихся.

Профориентационная работа:

- Среди учащихся 8-9 классов проводилось анкетирование по выбору профессий. Результаты анкетирования показали, что 82% учащихся склонны к выбору технического профиля профессии и 18% учащихся выбрали медицинское образование.
- Проводились встречи с представителями средних и высших учебных заведений Ставрополя.

Анализ проделанной работы.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

- Стабильным остается число детей из многодетных семей.

Детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, КДН и ЗП и ОДН (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины, правонарушения, мелкое хулиганство) в МКОУ СОШ №2 с. Греческое в 2022 году нет

Постоянно велась профилактическая, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы можно сделать следующий вывод:

- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

Определена цель, задачи на 2023 год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи: 1 Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

5. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ НА КОНЕЦ 2022 ГОДА

№ п.п.	Категории семей и детей	кол-во на конец 2022 года
1.	Всего детей	57 Н. ш. -27 с. з.- 30
2.	Многодетных семей:	11
	-в них детей	24
3.	Дети-инвалиды	0
4.	Сироты	0
5.	Беженцы, мигранты	0
6.	Количество малообеспеченных семей:	6
		10(н.ш.-4; ср. зв -6)
	- количество детей в школе,	10
	- получили бесплатное питание	10
7.	Опекаемые	0
8.	Дети из неполной семьи	13
9.	семьи «группы риска»	0
	дети «группы риска»	0

11.	Неблагополучные семьи: - в них детей	0
12.	Родители уклоняются от воспитания	0
13	Родители, лишённые родительских прав	0
14	Девиантные дети	0
15	состоят на учете в ОПДН	0
16	состоят на учете в КДН	0
17	состоят на внутришкольном учете	0
18	Учащиеся детского дома	0

Профилактика вредных привычек

НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО		
	2020	2021	2022
Дети, склонные к курению	0	0	0
Дети, склонные к употреблению алкоголя	0	0	0
Дети, употребляющие наркотические вещества	0	0	0

Информация

о неуспевающих и неаттестованных учащихся в 2022 г.

Количество неуспевающих	Неаттестованных по прогулам	Неаттестованных по болезни
0	0	0

Информация

об обучающихся, совершивших правонарушения, преступления, определены в детские дома, учреждения закрытого типа (2022 год)

№	ОУ	класс	Ф.И.О. ученика	Правонарушения	Преступления	Д/Дом	Учреждения

							закрытого типа
		0	0	0	0	0	0

ИТОГО:

Правонарушения- 0

Преступления- 0

Детский дом- 0

Учреждения закрытого типа- 0

Осуждены условно- 0

Учебный год	Выявленный факт семейного неблагополучия	Несовершеннолетние, оказавшиеся в ТЖС	Родители, уклоняющиеся от воспитания	Родители, допускающие жестокое обращение с детьми	Лица, оказывающие негативное влияние на несовершеннолетних
2022 г.	0	0	0	0	0

Учащихся, оставленных на повторный год обучения в МКОУ СОШ №2 с. Греческое в 2022 году нет

Информация
о трудоустройстве и поступлении выпускников 9 класса МКОУ СОШ № 2 с. Греческое

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество выпускников 9 классов в 2022 году	4	100%
	Из них:		
1.1	Поступили в профессиональные образовательные организации	3	75%
1.2	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	1	25%
1.3	Работают	0	0
1.4	Не работают и не учатся	0	0
1.5	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.6	В учреждениях УФСИН	0	0

Отчет
о деятельности психологической службы МКОУ СОШ № 2 с.Греческое
с 01.01.2022г. по 31.12. 2022г.

Количественный анализ основных направлений деятельности

Количество педагогов-психологов, работающих в системе образования

№ п/п	Учреждение	Количество молодых специалистов (стаж работы до 3-х лет)	Количество опытных специалистов (стаж работы от 3-х лет и более)	Количество специалистов без категории	Количество специалистов с I категорией	Количество специалистов с высшей категорией	Количество специалистов, имеющих ученую степень	Общее количество педагогов-психологов	Из них совместителей
1	В общеобразовательных школах	-	1	1	-	-	-	-	-
2	В дошкольных	-	-	-	-	-	-	-	-

учреждениях									
ИТОГО:	-	1	1	-	-	-	-	-	-

Количество обратившихся (детей, родителей, специалистов) за психологической помощью к педагогам-психологам образовательных учреждений

Численность обратившихся за год			
всего человек	из них несовершеннолетних детей	из них родителей	из них специалистов (за методической помощью, профессиональной поддержкой)
56	28	24	4

Виды и количество услуг, оказанных педагогами-психологами обратившимся за психологической помощью

Категории клиентов	Виды услуг, количество услуг					
	Консультации	Диагностирование	Коррекционная работа	Психопрофилактическая работа	Психологическое просвещение	Общее количество услуг
1. Дети и подростки	25	8	6	-	4	43
2. Родители	18	-	-	-	6	24
3. Специалисты	6	-	-	-	4	10

Организация работы педагогов-психологов с детьми группы риска

№ п/п	Контингент	Название программы (разработанная или авторская). (Цель, автор, где утверждена, кем рекомендована, где опубликована, рецензирована). Не более 3-х	Формы работы	Примеры мероприятий (не более 3-х)	Общее количество детей и подростков, принимавших участие в мероприятиях
1.	Организация работы с детьми группы риска	Рабочая программа внеурочной деятельности коррекционно-развивающей области. «В школу с радостью: коррекция и развитие письменной и устной речи». Цель: создание системы комплексного психолого-педагогического сопровождения процесса освоения АООП НОО обучающимися с ОВЗ (8-издание, дополнительное/С.Ю.Шишкова/- Москва:ООО «Издательство АСТ»,2018г.	Индивидуальные занятия коррекционно-развивающего характера	Упражнения, направленные на гармонизацию нервной системы, а также на активность работы головного мозга	4

Состояние материально-технической базы образовательных учреждений

Тип учреждений	Количество обучающихся, чел.	Количество рабочих кабинетов психологов, каб.	Кабинетов для групповых форм работы психолога, каб.	Доступ к сети Internet	Сайт или страница на сайте образовательного учреждения, кол-во
Общеобразовательные школы	56	1	1	есть	Сайт МКОУ СОШ № 2 с.Греческое

Качественный анализ деятельности педагога-психолога

1. Назначение школьной психологической службы нашей школы состоит:

в создании социально-психологических условий для развития личности обучающихся и их успешного обучения.

Задачи:

- изучение личности учащихся, сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса;
- создание позитивной мотивации к обучению, определению психологических причин нарушения личностного и социального развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений;
- своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков;
- содействие в приобретении обучающимися, воспитанниками образовательного учреждения психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешной социализации;
- осуществление необходимой консультативной, диагностической, просветительской и психологической помощи руководителям, педагогическим работникам и родителям.

Основные направления деятельности:

- диагностическое направление;
- консультативное направление;
- коррекционно-развивающее направление;
- профилактическое и просветительское направления.

Мною, Талановой Н.А., в течение учебного года были выполнены поставленные цели и задачи психологического сопровождения образовательной деятельности МКОУ СОШ №2 с. Греческое

В процессе работы значительное внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья детей и подростков (исследования уровня тревожности психического состояния детей и подростков, индивидуальные и групповые консультации по разрешению личностных проблем детей и их законных представителей).

Большое внимание уделялось детям с ОВЗ (без статуса инвалидности). В работе с ними реализовалась коррекционная программа, проводились индивидуальные коррекционные занятия с детьми, диагностика личностной и когнитивной сфер учащихся, испытывающих трудности в обучении (для направления на обследование районной ПМПк). Велась консультационная работа с родителями учащихся.

Актуальной оставалась работа по сопровождению детей, относящихся к «группе риска», дети с наличием высокого уровня тревожности психического состояния и уровнем проявлений словесной и физической агрессии, дети с явными выраженными признаками гиперактивности и импульсивности). Работа велась совместно с социальным педагогом школы, администрацией ОУ, классными руководителями и учителями-предметниками, и имела формы индивидуальных занятий. Родителям детей с некорректируемым поведением (проявления частой физической агрессии по отношению к окружающим) было рекомендовано посетить специалистов (невропатолог, психиатр) для определения причин поведения детей и путей его коррекции.

Значительно снизился уровень тревожности психического состояния учащихся начальной школы, а также учащихся 9 класса особенно при подготовке к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ (по сравнению с 2020-2021 гг.). Благодаря систематической работе с учащимися 9 класса и их родителями (законными представителями) в период подготовки к ГИА (пробные контрольные работы и экзамены по предметам) эмоциональное состояние детей было относительно стабильным (преимущественно средний и низкий уровень тревожности психического состояния учащихся). Со слов самих учащихся, они использовали теоретический материал, выданный им мною в виде памяток, а также использовали практические упражнения для снятия психического и физического напряжения, отработанные ими на групповых занятиях по программе «Путь к успеху».

Обеспечение психологического сопровождения развития личности в образовательном процессе проводилось на разных возрастных этапах: диагностика психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению, успешности адаптации учащихся 1-го, 5-го классов, определение уровня воспитанности учащихся 1-9 классов.

Результаты психологических исследований довожу до сведения педагогов на педсоветах, административных или оперативных совещаниях при директоре, даются необходимые рекомендации участникам образовательного процесса, проводятся индивидуальные и групповые консультации педагогов и родителей по результатам психодиагностических исследований.

Большое внимание уделяю просвещению педагогов, родителей в области возрастной и детской психологии, внедрению психолого-педагогических технологий в обучение и воспитание обучающихся, пропаганде психологических знаний.

Велась работа профессиональной ориентации учащихся 8-9 классов, которая состояла из диагностических исследований, просветительской деятельности в виде мини-лекций, групповых и индивидуальных консультаций учащихся, педагогов и родителей.

В ходе работы выяснены причины возникших проблем: недостаточное просвещение родителей, в области воспитания и понимания детей, взаимопонимания, отсутствие у детей, как следствие, мотивации к учебной деятельности, проявление агрессивных реакций в поведении детей, семейные конфликты, а также проблемы в отношении со сверстниками, противоположным полом; сложности в обучении.

2. Предложения по тематике методических семинаров на 2023 год:

«Работа педагога-психолога с педагогами в условиях инклюзивного образования».

«Нарушение детско-родительских отношений, причины и коррекция».

«Коррекция защитной агрессии и страхов у учащихся с повышенной тревожностью».

«Психологическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении».

3. Перспективы развития деятельности на 2023 год.

Психологическая служба МКОУ СОШ № 2 с. Греческое ставит перед собой цель на следующий год: Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе обучения, создание условий для полноценного развития личности, психологического здоровья учащихся, успешного обучения и воспитания, развития эмоционально-волевой и коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка.

Задачи:

1. Осуществление психологической деятельности в тесном контакте с педагогическим коллективом и администрацией школы и родителями учащихся.

2. Формирование психологической компетентности, расширение границ самовоспитания и самопознания, формирование адекватной самооценки, мотивов обучения.
- 3 Обеспечение системного подхода к обеспечению условий для развития детей ОВЗ и оказании помощи детям этой категории в освоении Адаптированной образовательной программы.
- 4.Снижение факторов риска и развития (усиление) факторов защиты по отношению к формированию адекватного поведения у детей и подростков:
 - профилактика возникновения школьной, социальной дезадаптации;
 - диагностика детско-родительских отношений и склонности к агрессивному поведению у учащихся, снижение уровня тревожности;
 - повышение значимости позитивных ценностей;
 - изменение ценностного отношения детей и подростков к табакокурению, алкоголю, формирование антинаркотических установок, приобретение навыков безопасного поведения в сложных социальных ситуациях, в т.ч. с участием ПАВ.

**Отчет о результатах деятельности и об использовании закреплённого
за ним муниципального имущества
МКОУ СОШ № 2 с. Греческое Минераловодского района за 2021 год**

С.Греческое

01 марта 2023 г.

Содержание:

Раздел 1 «Общие сведения об учреждении»

Раздел 2 «Результат деятельности учреждения»

Раздел 3 «Об использовании имущества, закреплённого за учреждением»

Раздел 1 «Общие сведения об учреждении»

Основным видом деятельности МКОУ СОШ № 2 с.Греческое является реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и дошкольного образования.

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 1500 от 19 января 2012 года.

Свидетельство о государственной регистрации учреждения серия 26 №003713295

Свидетельство о внесении записи ЕГРЮЛ серия 26 №003713294

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер 3893 от 30 марта 2015года.

Количественный состав сотрудников на 01.01.2022г. 27 человек

- Руководящие работники 4 чел.

В том числе:

Высшая квалификационная категория -0

- Педагогический состав 12 человек

В том числе:

Высшая квалификационная категория 4 чел.

Первая квалификационная категория 0 чел.

Вторая квалификационная категория 0 чел.

Без категории 1 чел.

Соответствие- 7 чел.

- Прочий персонал: 11 человек

Количественный состав сотрудников на 01.01.2023г. 27 человек

Руководящие работники 4 чел.

В том числе:

Высшая квалификационная категория-0

Педагогический состав 12 человек

В том числе:

Высшая квалификационная категория 4 чел.

Первая квалификационная категория 1 чел.

Вторая квалификационная категория 0 чел.

Без категории 1 чел.

Соответствие- 6 чел.

Прочий персонал: 11 человек

Средняя заработная плата за 2022 год составила: 25 964,00 руб.

Руководящий персонал 36 527,48 руб.

Педагогический персонал 28 023,12 руб.

Прочий персонал 21 370,01 руб.

Раздел 2 «Результат деятельности учреждения»

1. На 01.01.2023г. в МКОУ СОШ № 2 с. Греческое по сравнению с 01.01.2022г. произошло увеличение балансовой стоимости нефинансовых активов на 2,7% в связи с приобретением оборудования на сумму 59000,00 руб., безвозмездным получением оборудования на сумму 178666,04 руб. и учебной литературы за счет средств краевого бюджета на сумму 35735,85 руб. На 01.01.2022г. балансовая стоимость нефинансовых активов составляла 7036197,16 руб., на 01.01.23 г. балансовая стоимость составила 7309599,05 руб. остаточная стоимость на 01.01.2022 г. 1850757,46 руб., на 01.01.2023 г.-1788995,12 руб. Остаточная стоимость уменьшилась в связи с начислением амортизации основных средств на сумму 61762,34 руб.
2. Недостач и хищений денежных средств, а также порчи материальных ценностей за отчетный период не было.
3. За отчетный период произошло увеличение дебиторской задолженности с 5520,75 руб. на начало года до 9682,33 руб. на конец года:

Поставщик	КБК	На 01.01.2022г.	На 01.01.2023г.	% выражении
Родительская оплата за дошкольную	207040200400000180	5520,75	9682,33	75% увеличение

группу				
--------	--	--	--	--

Кредиторская задолженность за отчетный период увеличилась:

Поставщик	КБК	На 01.01.2022г.	На 01.01.2023г.	% выражении
		23964,24	67867,06	183% увеличение

4. Доходы, полученные учреждением в 2022 году составили всего 312281,71 руб.
В том числе доходы от благотворительных пожертвований 0,00 руб.

Доходы от оказания платных услуг – 126515,67 руб.

Безвозмездные неденежные поступления – 185766,04 руб.

5. Суммы плановых ассигнований и кассовых расходов. Кассовое исполнение бюджетной сметы составляет 97%

Наименование показателя	Утвержденные бюджетные назначения	исполнено	% исполнения
	13937509,68	13850819,65	99%
ИТОГО	13937509,68	13850819,65	99%

Раздел 3 «Об использовании имущества, закреплённого за учреждением»

1. щая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления составляет:

Наименование показателя	На 01.01.2022г.	На 01.01.2023г.
Балансовая стоимость	3758700,00	3758700,00
Остаточная стоимость	1839111,08	1779239,8

2. Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в аренду составляет:

Наименование показателя	На 01.01.2022г.	На 01.01.2023г.
Балансовая стоимость	2834,88	2834,88
Остаточная стоимость	250,15	223,17

3. Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления составляет:

Наименование показателя	На 01.01.2022г.	На 01.01.2023г.
Балансовая стоимость	3277497,16	3550899,05
Остаточная стоимость	11646,38	9755,32

4. Общая площадь земельного участка, принадлежащего учреждению составляет 1913,30 кв.м.

5. Недвижимое имущество, находящееся у учреждения на праве оперативного управления, в количестве составляет 1 объект.

