

УТВЕРЖДЕН

на педагогическом совете

Протокол № 5

от 14.04.2025г.

Директор МКОУ СОШ №2
с. Греческое Минераловодского



Гунавинова С.Д.
№16-од от 14.04.2025г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №2 с. Греческое

2024г.
Оглавление

№	Содержание	Номер страницы
	Оглавление	2
1	Общая характеристика общеобразовательного учреждения	3-4
1.1.	Информационная справка	5
1.2.	Кадровый состав	5-9
1.3.	Структура управления, органы государственного управления	10
2	Особенности организации образовательного процесса	10
2.1.	Характеристика образовательных программ	10-14
2.2.	Реализация учебного плана, его специфика	15
2.3.	Характеристика внутришкольной системы оценивания качества образования.	16
3	Условия осуществления образовательного процесса	16
3.1.	Школьная инфраструктура	17-18
3.2.	Развитие кадрового потенциала	18
3.3.	Здоровье учащихся и медицинское обслуживание	24
4	Результаты деятельности учреждения, качество образования	27
4.1.	Результаты государственной итоговой аттестации	133
4.2.	Результаты олимпиад и научно-практических конференций школьников, внеурочной деятельности, результаты Всероссийской олимпиады школьников	149
5	Воспитательная работа в ОУ	168
6	Социально-психологическая служба школы	168
6.1.	Психологическая служба	172
6.2.	Социальная работа	231
6.3.	Трудоустройство выпускников	239
7	Финансово-экономическая деятельность учреждения	241

Самообследование деятельности МКОУ СОШ №2 с.Греческое проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию",
- приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462», на основании приказа директора МКОУ СОШ №2 с. Греческое «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2024 год» от 14.04.2025г. №16- од.

Целью самообследования является оценка образовательной деятельности системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся на уровне среднего общего образования, организации образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно–информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО. Самообследование проводится в форме анализа.

Главной задачей в деятельности педагогического коллектива школы в 2024 году было сохранение физического, психического и нравственного здоровья детей, проводилась работа по снижению перегрузки обучающихся, внедрению здоровьесберегающих технологий, совершенствованию

образовательных и воспитательных программ, обеспечению своевременной диагностики.

Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1. Информационная справка.

МКОУ СОШ № 2 с. Греческое Минераловодского района образована 15 октября 1977 г. с 25 декабря 2014 года функционирует дошкольная группа. На 09.01.2024 г. количество обучающихся составляет 58 человек.

МКОУ СОШ №2 с. Греческое Минераловодского района осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольное образование, начального общего образования (1-4 классы) и основного общего образования (5-9) классы.

№ п/ п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образован ия	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	1 уровень	Начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2	2 уровень	Основное общее образование	Общеобразовательный	5
3		Дошкольное образование	Общеобразовательный	В возрасте с 3 лет и до прекращения образовательной деятельности, но не позднее достижения возраста 8 лет
4		Дополнительные		

		образовательные программы для детей и взрослых		
--	--	--	--	--

Школа функционирует в режиме пятидневной недели в 1-9 классах. Здание школы типовое, проектная мощность на 320 мест. В школе имеется: спортивный зал, столовая, библиотека, кабинет информатики, кабинет русского языка и литературы, кабинета английского языка, математики, кабинет географии, физики, биологии, химии, истории, труда (технологии), основы безопасности и защиты Родины, кабинеты начальных классов. Ежегодно проводятся бесплатные медицинские осмотры детей. Результаты обследований за последние пять лет свидетельствуют о снижении заболеваемости. Учащихся, стоящих на учете в ПДН и КДН за этот период - нет.

Регулярно проводится анкетирование родителей и общественности села на тему «Эффективность деятельности школы».

Предназначение нашей маленькой сельской школы заключается в развитии самостоятельной свободной личности, способной избирать круг той деятельности, которая ей интересна, стремящейся к самоидентификации в сложном современном мире, умеющей бережно относиться к традициям и обычаям своего народа.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МКОУ СОШ № 2 с. Греческое Минераловодского района в полной мере соответствуют требованиям современного законодательства.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам начального общего образования, основного общего образования, № 3893 от 13.03.2015г. выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. Выписка из реестра лицензий №Л035-01217-26/00239666

Свидетельство о государственной аккредитации №2770 от 05.10.2016г.

В своей работе МКОУ СОШ № 2 с. Греческое Минераловодского района руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Образовательной программой, локальными актами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение школы.

В дошкольной группе

- помещения группы— 1
- спальня — 1
- физкультурно-музыкальный зал —1

В школе

- Количество учебных помещений - 11
- Спортивные залы – 1
- Компьютерный класс и математика -1
- Кабинеты начальных классов –2
- Кабинеты иностранного языка – 1
- Кабинет физики, географии – 1
- Кабинет химии, биологии-1
- Кабинеты русского языка и литературы – 1
- Кабинет истории, музыки, ОБЗР, технологии - 4

В МКОУ СОШ №2 с. Греческое Минераловодского района имеется медпункт, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Информационная инфраструктура

МКОУ СОШ №2 с. Греческое Минераловодского района

На 09.01.2024 года в МКОУ СОШ № 2 с. Греческое Минераловодского района имеется следующее оборудование:

1. Компьютеров – 21 шт. Из них: ноутбуков – 4 шт.
2. Используются в образовательных целях – 15 шт.
3. Мультимедийные проекторы – 5 шт.
4. МФУ – 11 шт.
5. Принтеры – 3 шт.
6. Интерактивные доски – 3 шт.
7. Экран – 2 шт.
8. Медиатека – 1 комплект.
9. Система видеонаблюдения наружная – 10 камер.
10. 11. Телевизоры – 3 шт

В школе используется электронный документооборот. Для бухгалтерской отчетности используются программы: «1С: Бухгалтерия 7.7», «1С: Бухгалтерия 8.3», СБИС «ТЕНЗОР», «Клиент СУФД».

Библиотечный фонд составляет 9174 экземпляров, из которых:

- 4516 – художественная литература;
- 2083 - учебники;
- 2289 - учебные пособия;
- 165 – справочный материал;
- 121 – аудиовизуальные документы.

Фонд медиатеки - составляет 121 диска.

Свою *миссию* школа сегодня видит:

- в обеспечении доступного качественного образования;
- в создании необходимых условий для умственного, эстетического физического развития ребенка и его нравственного становления на основе его способностей и потребностей, в соответствии с государственным стандартом и социальным заказом;

- в воспитании гражданской позиции учащихся;
- созданная система патриотического воспитания учащихся на основе традиций школы.

1.2. Кадровый состав (административный и педагогический)

Классификация по образованию		
высшее педагогическое	10	62,5%
высшее непедагогическое	0	0%
среднее специальное	6	37,5%
Классификация по возрастным группам		
До 25 лет	0	0 %
26-39 лет	3	18,75%
40-44 года	0	0%
45-49 лет	4	25%
50-54 года	1	6,25%
55-59 лет	4	25%
60-64 года	4	25%
65 и более лет	0	0%
Классификация по педагогическому стажу		
до 3 лет	3	18,75 %
от 5-10 лет	2	12,5 %
от 10 – 15 лет	2	12,5 %
от 15-20 лет	1	6,25%
более 20 лет	8	50 %
Классификация по квалификационным категориям		
первая квалификационная категория	2	12,5 %
высшая квалификационная категория	4	25 %
без категории	0	0 %
соответствует занимаемой должности	6	37,5 %

Квалификация по званиям, грамотам		
Почетный работник образования	1	6,25 %

В школе работают 27 человек (учителя, администраторы и члены педагогического, вспомогательного и обслуживающего персонала, включая совместителей).

1.3. Структура управления, органы государственно-общественного управления

Непосредственное руководство осуществляет директор.

К управлению школы привлекаются все участники образовательного процесса:

- педагоги (через общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет);
- родители (классные родительские комитеты);
- ученики (Совет старшеклассников).

2. Особенности организации образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ.

Основным предметом деятельности школы реализация образовательных программ дошкольного образования, начального общего и основного общего образования. Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с видами реализуемых образовательных программ являются следующие уровни образования:

- начальное общее образование
- основное общее образование.
- дошкольное образование

Дополнительное образование (подвиды)

- дополнительное образование детей и взрослых.

Школа в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

Дошкольное образование.

Дошкольная группа действует на основании Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности.

В Учреждении разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ № 2 с. Греческое Минераловодского района организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2015 года МКОУ СОШ № 2 с. Греческое функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020г.

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2. 2821– 10) а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приём детей в ДГ осуществляется на основании заявления установленной формы одного из родителей (законных представителей), с предоставлением следующих документов: свидетельство о рождении

ребёнка, медицинская карта по форме 026-У/2000, свидетельство (справка) о регистрации ребенка по месту жительства.

При приёме ребёнка в ДГ заключается договор в двухстороннем порядке между школой и родителем (законным представителем) воспитанника, включающий в себя взаимные права и обязанности, ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания, развития, а также присмотра и ухода, время пребывания воспитанника в ДГ.

Зачисление воспитанников происходит путём издания приказа о приёме в образовательное учреждение в течение трех рабочих дней после заключения договора.

Количественный состав группы 18чел.:

одна разновозрастная группа 3-до 8 лет

В течение года среднесписочный состав детей изменялся в связи с поступлением и выбытием воспитанников.

В Учреждении реализуется образовательная программа дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования разработана Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и реализуется в группах общеразвивающей направленности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа сформирована в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования (целевой и содержательный разделы Программы) согласно требованиям ФГОС ДО (раздел II пункт 2.3.).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел (требования ФГОС ДО раздел II пункт 2.11.).

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы:

парциальная программа по социально-коммуникативному развитию (модуль «Безопасность»):

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторы: В.К. Полынова, З.С. Дмитренко и др. Издательство «Детство-Пресс», 2015 год;

парциальные программы по познавательному развитию:

- «Региональная культура: художники, писатели, композиторы». Авторы: Р.М. Литвинова

- «Казаки на Ставрополье» учебно-методическое пособие для образовательных учреждений. Автор Р.М. Литвинова

- парциальная авторская программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки», автор Е.В. Колесникова, издательство «Сфера», 2015г.

- парциальная авторская программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог», автор С. Н. Николаева, издательство «Мозайка-Синтез»

парциальная программа по художественно-эстетическому направлению:

- программа художественного воспитания, обучения и развития

детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова, издательство ООО «Карапуз-Дидактика», 2009.

- «Программа «Ладушки», И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева»

- «Музыкальная коррекция детей с ограниченными возможностями». Е.Н. Котышева

- «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова

- «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина

парциальная программа по речевому развитию:

- «Обучение дошкольников грамоте» (Л.Е. Журова)

Данные программы учитывают образовательные потребности и интересы детей, выявляемые в процессе наблюдения за детьми во время их пребывания в детском саду, через беседы с родителями; возможности педагогического коллектива детского сада, выявляемые в процессе изучения профессионально-педагогических потребностей, интересов и готовности педагогов к решению профессионально-педагогических задач.

Для реализации Программы педагогический коллектив разработал комплексно- тематическое планирование для каждой возрастной группы. В комплексно-тематической неделе за основу берется познавательное занимательное дело. К нему разработаны сопутствующие занятия (развитие речи, лепка, аппликация, конструирование, рисование), которые продолжают основную тему недели. В разных видах детской деятельности дети познают необходимый объем знаний, умений и навыков по теме.

Педагоги стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность не только на НОД (занятиях), а в течение всего пребывания ребенка в детском саду: через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра, что соответствует ФГОС ДО.

Образовательная программа дошкольного образования МКОУ СОШ №2 с. Греческое Минераловодского района реализуется в полном

объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

Электронная почта: school2gr@mail.ru

Адрес сайта МКОУ СОШ №2 с. Греческое: <https://sh2-grecheskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>

Основными участниками реализации ООП ДГ являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители (законные представители) воспитанников. Поэтому коллектив ДГ создаёт доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

С 01.09.2024 в школе организовано обучение с 1 – го по 9 – го класса классах по ООП, разработанной по обновленным ФГОС НОО, ООО.

2.2 Реализация учебного плана.

Учебный план основного общего образования Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 с. Греческое Минераловодского района (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

2. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 года № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 года № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 февраля 2024 года № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ общего образования начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 с. Греческое Минераловодского района, разработанной в соответствии с ФГОС начального и основного общего

образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 с. Греческое Минераловодского района начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 1-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Освоение основной образовательной программ начального общего и основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Начальное общее образование. Обучающиеся обучаются по учебно-методическому комплексу (УМК) для 1-4 классов «Школа России» (издательство «Просвещение»).

Основное общее образование. 5-9 классы обучаются по учебно-методическому комплексу (УМК)

№ предмет	Авторы, название учебника	класс	Издательство
Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	5	Просвещение
	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	6-7	Просвещение
	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	8-9	Просвещение

	Русский язык.		
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	5	Просвещение
	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др./Под ред. Коровиной В.Я. Литература	6	Просвещение
	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	7-8	Просвещение
	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др./Под ред. Коровиной В.Я. Литература	9	Просвещение
	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	5	Просвещение
Иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык	6-9	Дрофа
История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2-х частях	6	Просвещение
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 7 класс. В 2-х частях	7	Просвещение
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 8 класс.	8-9	Просвещение
Всеобщая	Вигасин А.А., Годер Г.И.,	5	Просвещение

история	Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира		
	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков	6	Просвещение
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени.	7-9	Просвещение
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и другие Обществознание	6	Просвещение
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	7	Просвещение
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание	8-9	Просвещение
География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География	5 - 9	Просвещение
Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие Математика В 2-х ч.	5	Просвещение
	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. Математика	6	Просвещение

Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А. Алгебра	7	Просвещение
	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н Алгебра	8-9	Просвещение
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	7 - 9	Просвещение
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	7-9	БИНОМ.
Физика	Перышкин И.М., Иванов А.И.Физика	7	Просвещение
	Перышкин А.В. Физика	8	Дрофа
	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9	Дрофа
Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В.,Калинова Г.С. И др./ под ред. Пасечника В.В. Биология	5-7	Просвещение
	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др./ под ред. Пасечника В.В. Биология	8-9	Просвещение
Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	8-9	Просвещение
Искусство	Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М.Изобразительное искусство	5	Просвещение
	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	6	Просвещение
	Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под	7	Просвещение

	ред.Неменского Б.М.Изобразительное искусство		
	Питерских А.С./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	8	Просвещение
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5-8	Просвещение
ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	8-9	Просвещение
Технология	Глозман Е.С.,Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие. Технология: 5-й класс: учебник	5	Просвещение
	Синица Н.В., Самородский П.С. Симоненко В.Д.,	6-9	Вентана-Граф
ОДНКНР	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	ВЕНТАНА- ГРАФ
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура	5	Просвещение
	Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура	8 - 9	Просвещение

С 01.09.2024 года продолжаем изучение Государственных символов России. В Рабочие программы воспитания НОО, ООО, включены ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России. Скорректированы программы по предметам «Окружающий мир», «ОРКСЭ».

Предметы: основы безопасности и жизнедеятельности (ОБЖ) переименовали на основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР), технологию на Труд (технология).

Учебные программы выполнены в полном объеме, как в теоретической, так и в практической части.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно–воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Внеурочная деятельность в МКОУ СОШ № 2 с. Греческое Минераловодского района осуществляется через организацию деятельности кружковой работы. Основой является реализации внеурочной деятельности учителями начальной школы и учителями-предметниками.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-интеллектуальное;
- общеинтеллектуальное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, круглые столы олимпиады, соревнования.

Школа продолжает реализовать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 года № 03-1190.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При

реализации данных программ учитываются желания родителей посещать те или иные кружки.

1. Продолжительность уроков

➤ 1 классы: используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре , октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 мин каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков по 40 минут. В сентябре – декабре проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

➤ 2-9 классы уроки по 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

➤ Для обучающихся I-IV классов - не более 5 уроков (в первых классах проведение 5 – го урока допустимо не более одного раза в неделю).

➤ Для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков.

➤ Для обучающихся VII-IX не более 7 уроков.

Расписание звонков для обучающихся 1 класса

№ урока	сентябрь – декабрь			январь - май		
	начало урока	окончание урока	перемена	начало урока	окончание урока	перемена
1	08:30	09:05	10 мин	08:30	09:10	10 мин
2	09:15	09:50	20 мин	09:20	10:00	20 мин
3	10:10	10:45	20 мин	10:20	11:00	20 мин
4	11: 05	11:40	10 мин	11:20	12:00	10 мин
5	11:50	12:25	10 мин	12:10	12:50	10 мин

Расписание звонков для обучающихся 2-9 классов

№ урока	2-9 классы		
	начало урока	окончание урока	перемена
1	08:30	09:10	10 мин
2	09:20	10:00	20 мин
3	10:20	11:00	20 мин
4	11:20	12:00	10 мин
5	12:10	12:50	10 мин
6	13:00	13:40	10 мин

Работа в МКОУ СОШ №2 с. Греческое Минераловодского района строилась по следующим направлениям: работа с обучающимися, работа с родителями, работа с педагогическим коллективом.

Работа с обучающимися:

Важнейшим условием деятельности педагогического коллектива МКОУ СОШ №2 с. Греческое Минераловодского района (согласно программам, «Здоровье», «Школьный абонемент») является обязательное применение на занятиях здоровьесберегающих технологий обучения. Это предполагает:

- учет периодов работоспособности детей на уроках (период вработываемости, период высокой продуктивности, период снижения продуктивности с признаками утомления);
- учет возрастных и физиологических особенностей ребенка на занятиях (количества видов деятельности на уроках, их продуктивность);
- наличие эмоциональных разрядок на уроках;
- чередование позы с учетом видов деятельности;
- использование физкультурных пауз на уроках.

Режим работы составлен с учетом продолжительности пребывания детей в учреждении, регламентируется единым расписанием учебных занятий, самоподготовки, внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических

правил и нормативов СанПиН, строится на принципах интеграции основного и дополнительного образования, труда и отдыха, рациональное использование учебного времени.

Физиолого-гигиенические требования к составлению расписаний уроков в школе определяются динамикой изменения физиологических функций и работоспособностью учащихся на протяжении учебного дня и недели. В рационально составленном школьном расписании учтены сложность предметов и преобладание динамического или статического компонентов во время занятий. Ухудшение работоспособности, как у учащихся младших классов, так и старших классов, приходится на разные часы дня.

Очень важно, что, наряду с профилактическими медицинскими мероприятиями в школе *осуществляется и психологическое сопровождение ребенка.*

В начале учебного года, с самых первых дней совместно с педагогами отслеживалась адаптация детей к школьным занятиям и в целом к школе, так как именно от этого зависит психическое здоровье детей. В соответствии с мероприятиями программы с детьми, испытывающими психологические трудности, проводились тренинговые занятия. В результате совместной, кропотливой работы психолога, учителей и родителей первоклассники за короткий срок – два месяца адаптировались к школе.

МКОУ СОШ №2 с. Греческое Минераловодского района заключен договор о совместной деятельности с ГБУЗ СК «Минераловодская районная больница». Медицинское учреждение оказывает медицинскую помощь обучающимся, проводит иммунопрофилактику, туберкулино диагностику, обеспечивает проведение профилактических осмотров, организывает противоэпидемические мероприятия, ведет разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями), сотрудниками школы.

Обеспечение безопасности

Вопросы организации безопасной среды в школе является приоритетным для МКОУ СОШ №2 с. Греческое Минераловодского района. В течение учебного года уделяется огромное внимание вопросам техники безопасности и охране труда.

В школе организованы следующие мероприятия:

- вход в школу родителей, сторонних граждан осуществляется строго по документам, с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований;
- организована круглосуточная охрана;
- функционирует кнопка сигнализации для экстренного вызова сотрудников полиции;

Общая таблица всероссийских проверочных работ за 2024 год

Класс	Предмет	По списку/ выполнили работу	Получили				Обуч% 2024 г	КЗ % за 2024г.	Средний бал
			«2»	«3»	«4»	«5»			
4	русский язык	5/2	0	1	1	0	100	50	3,6
	математика	5/2	0	0	2	0	100	100	4
	окружающий мир	5/2	0	0	2	0	100	100	4
5	русский язык	4/4	0	3	0	1	100	25	3,5
	математика	4/4	0	3	0	1	100	25	3,5
	история	4/4	0	2	1	1	100	50	3,5
	биология	4/4	0	3	1	0	100	25	3,3
6	русский язык	3/3	0	2	1	0	100	33	3,3
	математика	3/3	0	2	1	0	100	33	3,3
	обществознание	3/3	0	1	2	0	100	67	3,7
	биология	3	0	2	1	0	100	33	3
7	русский язык	8/8	0	5	3	0	100	38	3,4
	математика	8/8	0	6	1	1	100	25	3,4
	география	8/8	0	4	4	0	100	50	3,5
	физика	8/8	0	3	5	0	100	63	3,6
8	русский язык	9/8	0	5	3	0	100	38	3,4
	математика						100	38	3,4
	история	9/8	0	5	2	1	100	38	3,5
	химия	9/8	0		35	0	100	38	3,4

Русский язык 4 класс 04.04.2024 г.

Основной учебник: русский язык 4 класс в 2-х частях. Москва «Просвещение» 2022г. УМК «Школа России».

Авторы: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.

По списку -5 учащихся

Писали – 2 человека (Астафьев В., Астафьев И., Лопухин Х. – ОВЗ)

№	Ф.И.	1		2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12		13		14	15		Кол-во баллов	оценка	Отметка за 1 полуг	Вариант
		K1	K2		K1	K2									1	2	1	2		1	2				
1	Раджабов М.	2	3	2	1	3	0	1	1	0	1	1	1	0	0	2	0	2	0	1	0	21 б.	«3»	«3»	1
2	Сулейманова А.	4	3	2	1	3	0	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	0	1	0	31 б.	«4»	«4»	2

Математика 4 класс: 08.04.2024 г.

Основной учебник: Математика 4 класс в 2-х частях. Москва «Просвещение» 2022 г. УМК «Школа России».

Авторы: М.И. Моро, М.А. Бантова

По списку -5 учащихся

Писали – 2 человека (Астафьев В., Астафьев И., Лопухин Х. – ОВЗ)

№	Ф.И.	1	2	3	4	5		6		7	8	9		10	11	12	Кол-во баллов	оценка	Отметка за 1 полугодие	Вар.
						1	2	1	2			1	2							
1	Раджабов М.	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	2	0	10 б.	«4»	«4»	1
2	СулеймановаА.	1	1	2	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	2	0	12 б.	«4»	«4»	2

Окружающий мир 4 класс 10.04.2024 г.

Основной учебник: Окружающий мир 4 класс в 2-х частях. Москва «Просвещение» 2022 г. УМК «Школа России».

Авторы: А.А.Плешаков, Е.А. Крючкова

По списку -5 человек

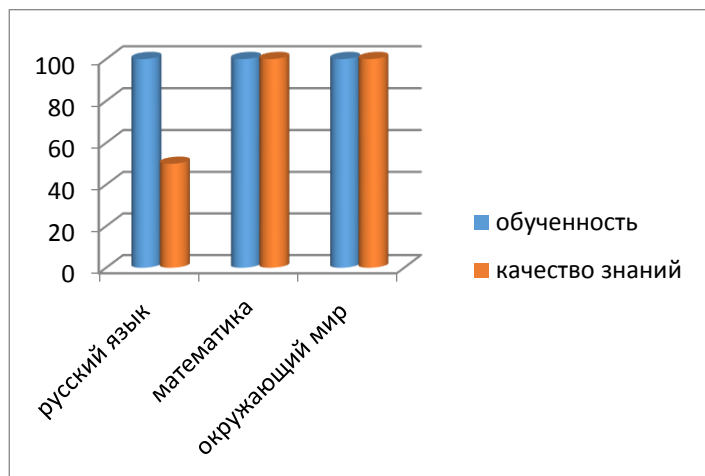
Писали – 2 человека (Астафьев В., Астафьев И., Лопухин Х. – ОВЗ)

№	Ф.И.	1	2	3			4	5	6			7		8			9			10.1	10.2.			Кол-во баллов	оценка	вар	Оценка за 1 пол2023- 2024 уч.года
				1	2	3			1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3		1	2	3				
1.	Раджабов М.	2	1	1	2	1	2	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	2	1	1	0	19	«4»	1	«4»
2.	Сулейманова А.	2	1	1	2	1	2	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	1	2	23	«4»	2	«5»

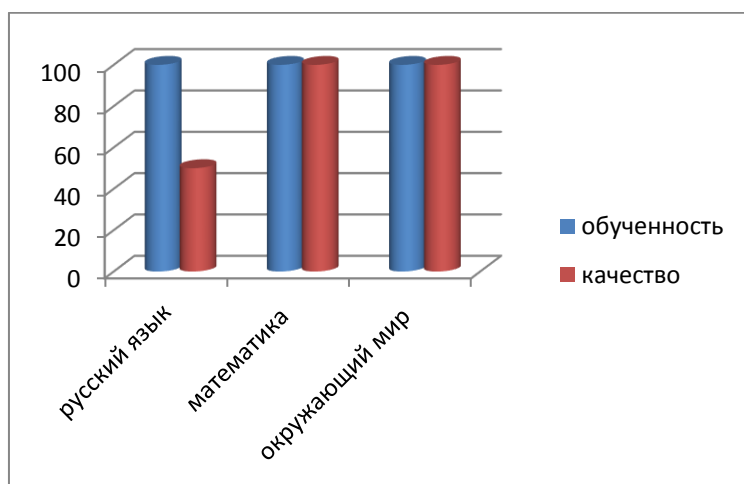
Обученность, качество знаний всероссийских проверочных работ в 4 классе 2024г. апрель

Процент %	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	ВПР	1 полугодие 23-24гг	ВПР	1 полугодие 23-24гг	ВПР	1 полугодие 23-24гг
Обученность	100	100	100	100	100	100
Качество знаний	50	50	100	100	100	100

ВПР 2024 г. апрель



Первое полугодие 2024 года



Выводы и рекомендации:

Из таблицы видно, что всероссийские проверочные работы в сравнении с оценками первого полугодия 2024год. на том же уровне.

- необходимо устранить пробелы в знаниях учащихся по западавшим темам по русскому языку
- проводить с ними дополнительные и индивидуальные занятия;
- результаты ВПР довести до сведения родителей.
- проводить с ними индивидуальные дополнительные занятия, так чтобы качество знаний стало выше.

Русский язык 5 класс 20.03.2024г.

Основной учебник: Русский язык 5 класс в 2-х частях. Москва «Просвещение» 20-23 год.

Авторы: Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов.

По списку-4 человек Писали-4 человек

Список обучающихся, выполнявших работу		Вариант	Задания																				Результат		Отметка за I полугодие	
			1К 1	1К 2	1К 3	2К 1	2К 2	2К 3	2К 4	3	4. 1	4. 2	5. 1	5. 2	6. 1	6. 2	7. 1	7. 2	8	9	1 0	1 1				1 2
			Количество баллов	оценка результатов выполнения работы																						
№	Ф.И.О.	4б			3б	2б	3б	3б	3б	3б	б 2	3 б	2 б	2 б	2 б	1 б	2 б	1 б	2 б	2 б	1 б	1 б	1 б			
1	Алиева М.	II	1	1	2	1	3	2	1	2	1	0	2	0	1	0	2	0	0	0	1	1	1	22	3	3
2	Андреева А.	II	2	2	1	1	3	0	0	2	2	0	2	2	0	0	0	0	1	0	0	1	1	20	3	3
3	Егоров М.	I	2	2	0	1	3	1	1	2	3	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	18	3	3
4	Кобзев	I	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	0	1	2	1	2	2	1	1	1	40	5	5

[illegible]

Математика 5 класс 27.04.2024 г.

По списку – 4 человек

Писали – 4 человек

Автор: Виленкин Н.Я. – математика – 5 класс

[illegible]

История 5 класс 05.04.2024г.

Основной учебник: Вигасин А.А, Годер Г.И.

По списку-4

Писали-4

Список обучающихся, выполнивших работу		В	Задание							Результат		
№	Ф.И.О.		1	2	3	4	5	6	7	Кол-во баллов	Оценка за ВПР	Оценка за 1 пол.
1	Алиева М.	I	0	1	2	2	0	0	0	5	3	3
2	Андреева А.	I	1	0	3	3	1	0	0	8	4	3
3	Егорова М.	II	0	1	0	3	0	0	0	4	3	3
4	Кобзев А.	II	1	1	2	3	1	1	3	12	5	5

Биология 5 класс 09.04.2024г.

Основной учебник: Вигасин А.А, Годер Г.И.

По списку-4

Писали-4

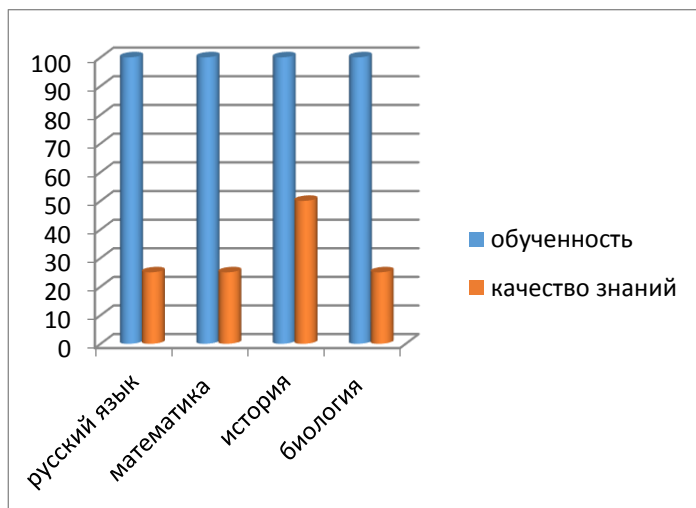
Список обучающихся, выполнивших работу		в а р и а н т	Задание																			Результат			
№	Ф.И.О.		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10.1	10.2	10.3	Кол-во баллов	Оценка результатов работы	Оценка за 1 полугодие
1	Алиева	I	0	0	0	1	0	2	1	1	0	1	2	1	1	0	1	0		0	0	0	12	3	3

	Мара л																								
2	Андр еева А.	I	0	0	0	1	0	2	1	1	1	0	0	0	0	2	0	0	2	1	1	0	12	3	4
3	Егоро ва Мари я	I I	0	0	0	1	0	2	1	1	0	1	2	0	0	0	0	0	1	1	1	0	12	3	3
4	Кобзе в Андр ей	I I	0	0	0	1	0	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	0	0	1	1	0	18	4	5

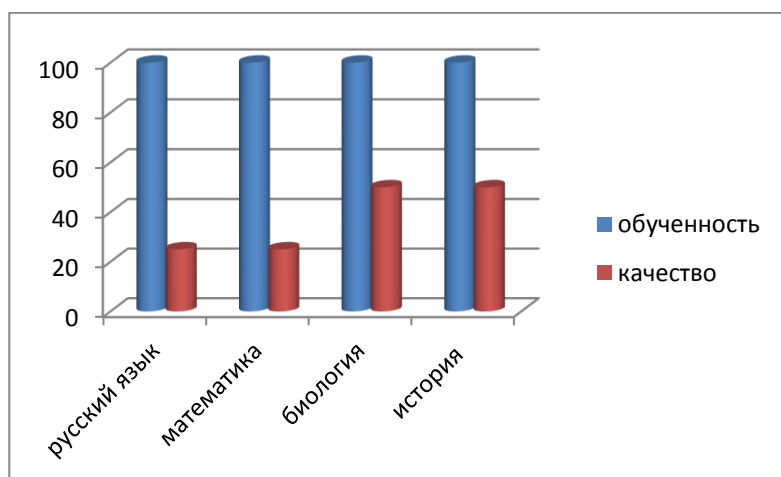
Обученность и качество знаний всероссийских проверочных работ в 5 классе 2024г. апрель

Процент %	Русский язык		Математика		История		Биология	
	ВПР	1 полугодие 23-24гг	ВПР	1 пол. 23-24гг	ВПР	1 пол. 23-24гг	ВПР	1 пол. 23-24гг
Обученность	100	100	100	100	100	100	100	100
Качес знаний	25	25	25	25	50	25	25	50

ВПР 2024 год апрель



Первое полугодие 2024 года



Выводы и рекомендации:

Из таблицы видно, что всероссийские проверочные работы в сравнении с оценками первого полугодия 2023-2024 уч. года по русскому языку и математике на том же уровне, по истории повысилась на 25%, Андреева Александра ВПР написала на оценку «4», а по биологии качество знаний снизилось Кобзев Андрей ВПР написал на «4». Родители (законные представители) поставлены в известность.

По русскому языку:

«Повторение» следует поработать с учащимися по орфографическим и пунктуационным навыкам, особое внимание уделить разборам: фонетическому и синтаксическому, уделить внимание комплексному анализу текста.

По математике:

«Повторение» следует поработать с учащимися по решению текстовых задач, проводить дополнительные индивидуальные занятия для повышения уровня знаний.

По истории:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
3. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера.
4. Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.

По биологии:

1. Включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;
2. По результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Русский язык 6 класс 22.04.2024г.

Основной учебник: Русский язык 6 класс в 2-х частях.

Авторы: М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская

По списку-3 человек

Писали-3 человек

Список обучаю щихся, выполн явших работу	Вариант	Задания																										Результат		Отметка за I полугодие
		1 К 1	1 К 2	1 К 3	2 К 1	2 К 2	2 К 3	2 К 4	3 . 1	3 . 2	4	5	6	7 . 1	7 . 2	8 . 1	8 . 2	9	1 0	1 1	1 2. 1	1 2. 2	1 3. 1	1 3. 2	1 4. 1	1 4. 2	Баллы	оценка за работу		
Ф.И.О.		0	2	2	3	0	0	0	1	1	1	3	1	1	1	2	1	1	1	0	1	0	1	1	2	0	26	3	3	
Борщенко И.	II	1	3	2	3	3	1	2	1	1	1	3	2	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	28	3	4	
Евсиков А.	I	3	3	2	3	0	1	3	0	0	2	3	0	1	1	0	0	2	3	2	1	2	1	1	1	0	35	4	4	
Мещеряков Д.	I																													

Математика 6 класс 19.04.2024 г.

По списку – 3 чел. Писали – 3чел. Автор: Виленкин Н.Я. – математика – 6 класс

	Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Вариант	Итого	Оценка ВПР	Оценка за 2022- 2023 уч. год
	Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2		16		
1	Борщенко И.	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	7	3	3
2	Евсиков А.	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	10	4	4
3	Мещеряков Д.	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	2	8	3	3
	Успеваемость	3	3	0	3	3	3	0	3	1	3	1	2	0			100	100
	Качество																33	33

Обществознание 6 класс 04.04.2024г.

Основной учебник: Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова.

По списку-3

Писали-3

Список обуч, выполнивших работу		Вар	Задание															Результат		
№	Ф.И.О.		1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)	Кол- во баллов	Оценка результатов выполненной работы	Оценка за II полугодие
1	Борщенко И	I	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	7	3	3
2	Евсиков А.	II	1	2	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	3	1	13	4	4
3	Мещеряков Д.	II	1	3	0	2	1	1	0	0	0	0	2	1	1	3	1	16	4	4

Биология 6 класс 15.04.2024г.

По списку-3 чел

Писали-3 чел.

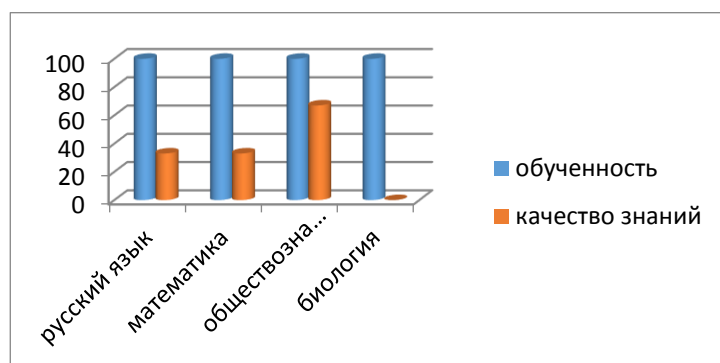
Авторы: В.В. Пасечник

Список обучающихся, выполнявших работу	Задания																			Результат		Отметка за 1 полугодие 2023-24 уч. год	Отметка за 3 чет. 2023-234 уч. год	Отметка за 2022-23 уч. год			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	4.3	5	6	7	8.1	8.2	9	10										Вариант	Количество баллов
Ф.И.О.	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	4.3	5	6	7	8.1	8.2	9	10						Вариант	Количество баллов	оценка результатов выполнения работы	Отметка за 1 полугодие 2023-24 уч. год	Отметка за 3 чет. 2023-234 уч. год	Отметка за 2022-23 уч. год
Борщенко И.	1		1	1		2				2	1	1			1							1	10	3	3	3	3
Евсиков А.	1	1	1	1	1	2	2			2												2	11	3	3	3	3
Мещеряков Д.	1	1	1	1	1					2	1		1		1							1	10	3	4	4	4

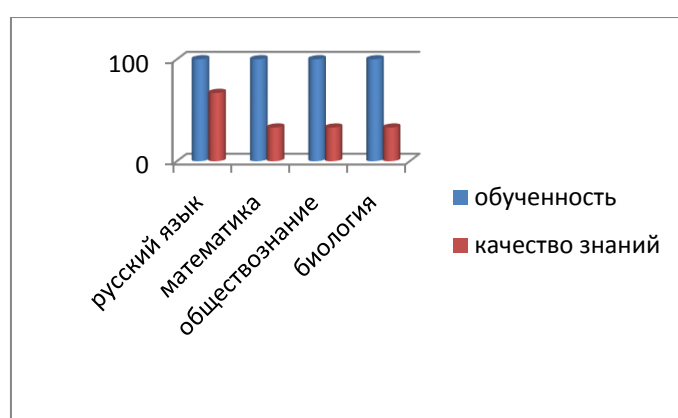
Обученность и качество знаний по проверочным контрольным работам в 6 классе апрель 2024 г

Процент %	Русский язык		Математика		Обществознание		Биология	
	ВПР	1 полугодие 23-24гг	ВПР	1 полугодие 23-24гг	ВПР	1 полугодие 23-24гг	ВПР	1 полугодие 23-24гг
Обученность	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний	33	67	33	33	33	33	0	33

ВПР 2024 года апрель



Первое полугодие 2024 года



Вывод: из таблицы видно, что всероссийские проверочные работы в сравнении с оценками

По математике и обществознанию качество знаний на том же уровне, а по русскому языку и биологии снизилось на 33%.

Русский язык 7 класс 09.04.2024г.

Основной учебник: Русский язык 7 класс в 2-х частях.

Авторы: М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская

По списку-8 человек

Писали 8 человек

Список обучающи хся, выполняв ших работу Ф.И.О.	Вариант	Задания																										Результат		Отметк а за I полуго дие
		1К 1	1К 2	1К 3	2К 1	2К 2	2К 3	2К 4	3. 1	3. 2	4. 1	4. 2	5	6	7. 1	7. 2	8. 1	8. 2	9	1 0	11. 1	11. 2	1 2	13. 1	1 3 . 2	1 4	Ба лл	оцен ка за рабо ту		
Абасова С.	I	2	1	2	3	3	2	2	0	0	1	1	2	0	1	1	2	1	2	1	1	3	1	1	1	0	34	4	4	
Алиев Э.	I	1	0	1	3	2	0	2	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0	2	1	1	0	1	1	1	2	22	3	2	
Гунарис Д.	II	3	0	2	3	3	3	1	0	0	1	1	2	0	1	0	2	0	1	0	2	2	1	1	1	1	31	3	3	
Мещеряко ва Д.	II	3	1	2	3	3	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	0	0	2	2	1	1	1	2	38	4	4	
Нафанаил ова С.	II	1	2	2	3	3	3	2	1	1	0	0	2	1	1	1	2	1	1	0	2	2	1	0	0	1	34	4	4	
Сабиров С.	I	1	2	1	3	3	0	2	0	0	1	1	2	1	0	0	2	0	0	1	1	0	1	1	1	0	24	3	3	

Тамбахид и	I	3	1	2	3	3	3	2	0	0	0	0	2	1	0	0	2	1	2	0	0	0	1	1	1	0	28	3	4
Терехов Е.	II	0	1	2	2	3	0	2	0	0	1	0	2	0	0	0	2	1	1	0	2	1	1	0	0	1	22	3	3

Математика 7 класс 17.04.2024 г.

По списку - 8 человек

Писали - 8 человек

Авторы: Никольский С.М. – алгебра, Атанасян Л.С. – геометрия.

	Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Вариант	Итого	Оценка	Оценка за
	Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2		19	ВПР	1 полугодие 2023-2024 учебн. года
1	Абасова С.	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	2	1	2	1	16	5	4
2	Алиев Э.	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	8	3	3
3	Гунарис Д.	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	2	9	3	3
4	Мещерякова Д	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	2	0	2	1	0	2	12	4	4
5	Нафанаилова С.	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	2	1	0	1	0	2	10	3	4
6	Сабиров Э.	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	11	3	3
7	Тамбахида С.	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	2	10	3	4
8	Терехов Е.	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	8	3	3
Успеваемость		8	7	8	6	7	7	3	3	7	3	2	7	6	2	5	1			100	100
Качество																				25	50

География 7 класс 12.04.2024г.

Основной учебник: А.И. Алексеев, В.В. Николина

По списку-8 чел.

Писали-8 чел.

Список обучающихся, выполнивших работу		в а р и н т																					Задание Результат		
№	Ф.И.О.		1. 1	1. 2	1. 3	2. 1	2. 2	2. 3	3. 1	3. 2	3. 3	4. 1	4. 2	5. 1	5. 2	6. 1	6. 2	6. 3	7. 1	7. 2	8. 1	8. 2	Кол- во балло в	Оценк а за работу	Оценка за I полугод е
1	Абасова С.	1	0	2	2	2	2	2	0	2	2	1	2	2	3	0	0	0	2	0	1	2	27	4	4
2	Алиев Э.	2	0	2	0	0	2	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	1	2	12	3	3
3	Гунарис Д.	1	2	2	2	1	2	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	2	0	1	2	17	3	4
4	Мещеряков а Д.	1	2	0	2	2	2	2	0	0	2	1	2	2	2	1	0	1	2	1	0	0	24	4	4
5	Нафанаилов а С.	1	2	2	2	2	2	2	0	2	2	1	2	2	3	0	0	0	2	1	0	0	27	4	4
6	Сабиров Э.	2	0	0	0	0	2	1	0	2	1	1	2	2	3	0	0	0	0	2	1	2	19	3	3
7	Тамбахи С.	2	2	0	0	1	2	2	0	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	0	1	2	26	4	4
8	Терехов Е.	2	2	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	1	2	12	3	3

Физика 7 класс 05.04.2024г.

Основной учебник: А.В. Перышкин

По списку -8 чел.

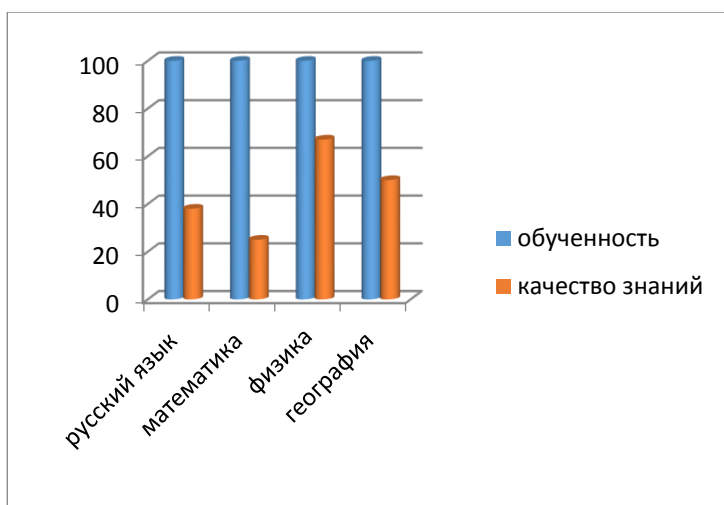
Писали 8 чел.

	Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Вариант	Кол–во баллов	Оценка ВПР	Оценка за 2022-2023 уч. год
1	Абасова С.	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	4	4
2	Алиев Э.	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	2	5	3	3
3	Гунарис Д.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	2	9	4	4
4	Мещерякова Д.	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	2	8	4	4
5	Нафанаилова С.	0	1	1	1	1	1	2	1	0	0	0	1	8	4	4
6	Сабиров Э.	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	2	6	3	3
7	Тамбахида С.	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	8	4	4
8	Терехов Е.	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	5	3	3

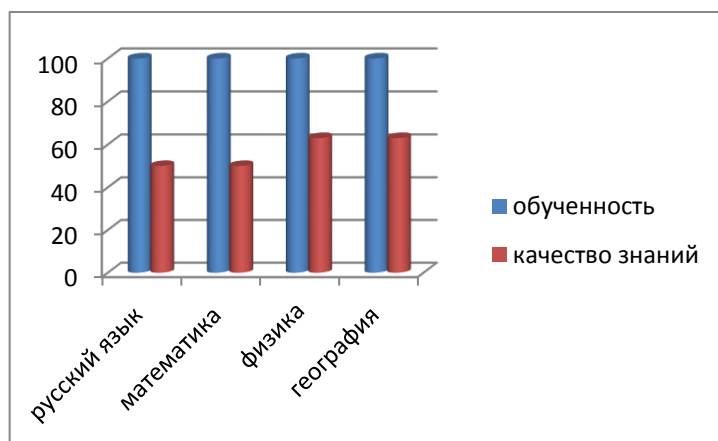
Обученность и качество знаний по всероссийской проверочной работе в 7 классе 2024 г апрель

Процент %	Русский язык		Математика		Физика		География	
	ВПР	1 полугодие 23-24гг	ВПР	1 полугодие 23-24гг	ВПР	1 полугодие 23-24гг	ВПР	1 полугодие 23-24гг
Обученность	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний	38	50	25	50	63	63	50	63

ВПР 2024 года апрель



Первое полугодие 2024 года



Выводы и рекомендации:

Из таблицы видно, что всероссийские проверочные работы в сравнении с оценками первого полугодия 2024 года

По русскому языку качество знаний снизилось на 12%, Тамбахида С. по всероссийской проверочной работе получила оценку «3», а в первом полугодии у нее оценка «4». По математике также качество знаний снизилось на 25% Нафанаилова С. получила по всероссийской проверочной работе оценку «3», а в первом полугодии стоит оценка «4».

По физике и географии в сравнении с оценками первого полугодия качество знаний и обученность на том же уровне.

По русскому языку:

Сложность для ребят составили следующие задания:

- распознавание предлогов (задание №3.1)
- правописание предлогов (задание №3.2.)
- распознавание предложений с причастным оборотом (задание 7.1 – 7.2)
- определение основной мысли текста (№9).
- определение типа речи (задание №10).

Необходимо усилить работу в таких направлениях, как «Соблюдение орфографических и пунктуационных норм», «Работа с текстом»:

- продолжить отработать навыки синтаксического морфологического разборов;
- следует продолжить работу над текстом;
- выделить проблемные темы и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам

По математике:

- Решение линейных уравнений.
- Задачи на проценты
- «Повторение» следует поработать с учащимися по решению текстовых задач, проводить дополнительные индивидуальные занятия для повышения уровня знаний.

По физике:

1. Проводить устную работу на уроках с целью развития навыков описания изученных свойств тел и физических явлений, используя физические величины.
2. Усилить практическую направленность обучения, включая опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел.
3. Продолжить работу по формированию устойчивых навыков проведения исследования зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, умения проводить косвенные измерения физических величин.

4. На уроках физики уделять большее внимание решению расчетных задач в 1-2 действия, используя законы и формулы, связывающие физические величины.

5. Продолжить работу по формированию устойчивых навыков указания принципов работы приборов и технических устройств.

По географии:

Необходимо усилить работу по тем темам, которые для обучающихся оказались сложными:

- Определение географических координат географических объектов: Литосфера и рельеф Земли.
- Уметь читать профиль рельефа на основе знания особенностей рельефа материков и сопоставлять его с картой.
- Читать карту. Уметь приводить примеры географических объектов, на территории которых могут происходить природные процессы.
- Проводить с обучающимися дополнительные индивидуальные занятия.

Русский язык 8 класс 18.04.2024г.

Авторы: Оsn. учебник: Русский язык 8 класс

По списку-9 человек

Писали-8 человек0

Список обучаю щихся выполня вших работу	Вариант	Задания																										Результат		Отмет ка за I полуг одие	
		1 К 1	1 К 2	1 К 3	2 К 1	2 К 2	2 К 3	3. 1	3. 2	4. 1	4. 2	5	6	7	8	9	1 0	11 .1	11 .2	1 2	1 3	14 .1	14 .2	15 .1	15 .2	1 6. 1	1 6. 2	1 7	бал лы		оце нка за раб оту
Ф.И.О.																															
Андреев С.	I	2	1	2	3	2	2	0	0	1	1	0	0	1	2	1	0	2	3	0	0	0	0	1	2	0	0	1	27	3	3
Астафье в М.	II	1	0	2	3	0	2	0	0	0	0	2	0	2	0	0	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	26	3	3
Богдано ва В.	II	3	1	2	3	2	3	0	0	1	1	2	2	2	2	0	1	1	2	1	1	1	0	1	0	1	0	1	34	4	4
Василье ва Н.	I	1	1	2	3	0	2	1	0	1	0	0	2	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	0	1	0	1	29	3	3
Кобзева О.	I	3	1	2	3	2	3	1	2	0	0	1	1	1	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	39	4	4
Кузьмин ов Э.	I	2	1	2	3	0	0	1	1	0	0	2	0	2	2	1	1	0	1	1	1	0	0	1	2	1	1	0	26	3	3

Попов Х.	II	2	1	2	3	1	1	1	0	1	0	0	2	2	0	0	0	1	2	0	1	0	0	1	2	1	1	1	26	3	3
Янгазова С.	II	3	2	2	3	1	3	1	3	1	2	2	0	2	1	0	0	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	40	4	4

Математика 8 класс 24.04.2024 г.

По списку - 9 чел.

Писали - 8 чел.

Авторы: Никольский С.М. – алгебра, Атанасян Л.С. – геометрия

	Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Вариант	Итого	Оценка	Оценка за
	Баллы	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2		25	ВПР	1 полугодие 2023-2024 учебн. года
1	Андреев С.	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	2	0	2	9	3	3
2	Астафьев М.	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	8	3	3
3	Богданова В.	1	1	1	1	1	0	1	2	1	1	0	1	1	1	2	2	0	0	0	1	17	4	4
4	Васильева Н.	1	1	1	0	0	0	0	2	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	2	10	3	3
5	КобзеваО.	1	1	1	1	1	2	1	2	1	0	0	1	1	1	2	2	0	0	0	1	18	4	4
6	Кузьминов Э.	1	1	1	1	1	0	1	2	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	13	3	3
7	Попов Х.	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	2	8	3	3
8	Янгазова С.	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	0	1	1	1	2	2	0	0	0	1	19	4	4
Успеваемость		7	7	8	7	4	4	4	6	4	5	3	5	6	6	3	7	1	1	0			100	100
Качество																							38	38

Химия 8 класс 08. 04. 2024г.

По списку-9 чел

Писали-8 чел

Один ученик находится на очно – заочном обучении.

Список обучающихся, выполнявших работу	Задания																						Результат		Отметка за 1 полугодие 2023-24 уч. год	Отметка за 2022-23 уч. год			
	Ф.И.О.	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	7.1	7.2	7.3 (1)	7.3 (2)	8	9			Вариант	Количество баллов	оценка за работу
Андреев С.	1	2	1											2	1									2	2	2	11	3	3
Астафьев М.	1	2	1	1		1								1	1										2	2	10	3	3
Богданов В.	2	1					2	2		1	1	1	2	1	1					1	1			2	2	1	20	4	4
Васильев Н.	1	2				3								2	1				1		1			2	2	2	15	3	3
Кобзева О.						3	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1		1	1						1	21	4	4
Кузьмин Э.	1	2	1	1	3																1				2	1	11	3	3

Предмет не изучался

Попов Х.	1	2	1			1							1	1						1		1	2	2	11	3	3	
Янгазова С.	1	2	1		3	2	2	2	1	2	1	1	2	1		1				1			2	1	25	4	4	

История 8 класс 10.04.2024г.

Основной учебник: А.В. Торкунов

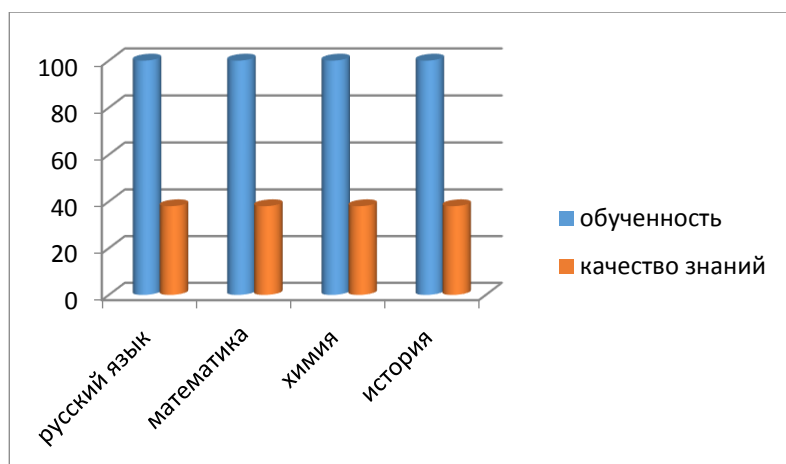
По списку-9, Писали-8 Один ученик находится на очно – заочном обучении

Список обучающихся, выполнивших работу		в а р и а н т	Задание										Результат		
№	Ф.И.О.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Кол- во баллов	Оценка за ВПР	Оценка за I полугодие
1	Андреев С.	II	0	1	0	2	1	0	0	0	2	0	6	3	3
2	Астафьев М.	I	1	0	0	1	1	0	1	0	1	2	7	3	3
3	Богданова В.	II	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	10	4	4
4	Васильева Н.	I	1	1	0	2	0	0	0	0	1	2	7	3	3
5	Кобзева О.	I	1	1	1	2	1	2	1	1	1	3	14	5	5
6	Кузьминов Э.	II	0	1	0	2	1	1	0	0	1	2	8	3	3
7	Попов Х.	I	0	0	0	2	1	0	0	1	1	3	8	3	3
8	Янгазова С.	II	1	1	0	2	1	1	0	1	3	0	10	4	4

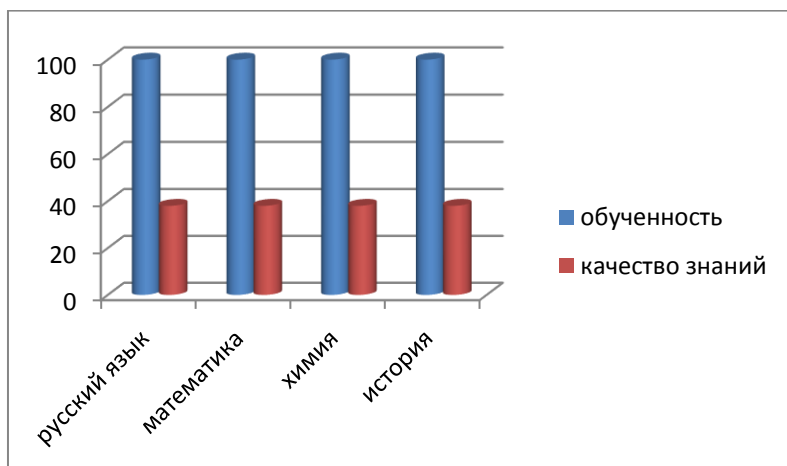
Обученность и качество знаний по всероссийской проверочной работе в 8 классе 2024 г. апрель

Процент %	Русский язык		Математика		Химия		История	
	ВПР	1 полугодие 23-24гг	ВПР	1 полугодие 23-24гг	ВПР	1 полугодие 23-24гг	ВПР	1 полугодие 23-24гг
Обученность	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний	38	38	38	38	38	38	38	38

ВПР 2024 года



Первое полугодие 2024 года



При выполнении всероссийских проверочных работ сложность составили следующие задания:

По русскому языку:

- объяснение условия выбора разделенного написания НЕ с разными частями речи;
- объяснение условия выбора разделенного написания НН в разных частях речи;
- исправление грамматических ошибок в предложениях;
- определение микротемы в абзаце

По математике:

- ✓ Развитие умений применять изученные понятия, результаты методы для решения задач практического характера. Задачи разных типов.
- ✓ Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках.
- ✓ Рациональные числа на прямой.
- ✓ Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.

По истории:

- ✓ Указать монарха
- ✓ Дать объяснение смыслу высказывания
- ✓ Описание какой сферы общества используются слова.

По химии:

1. Усилить практическую направленность обучения, включая опыты по наблюдению химических явлений
4. На уроках химии уделять большее внимание решению расчетных задач в 1-2 действия, используя законы и формулы, связывающие химические величин

Аналитика

4 класс

ВПР 2024 Русский язык 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Ставропольский край	591	31084	4,12	35,53	44,16	16,19
Минераловодский муниципальны	29	1542	2,85	36,12	45,4	15,63
edu263138 Муниципальное казенное общеобразовательное учрежд		2	0	50	50	0

ВПР 2024 Математика 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Ставропольский край	590	31195	2,7	30,69	43,03	23,58
Минераловодский муниципальны	29	1567	1,72	28,97	44,8	24,51
edu263138 Муниципальное казенное общеобразовательное учрежд		2	0	0	100	0

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Ставропольский край	587	30803	1,25	25,07	49,72	23,97
Минераловодский муниципальны	29	1561	0,51	22,17	55,22	22,1
edu263138 Муниципальное казенное общеобразовательное учрежд		2	0	0	100	0

5 класс

ВПР 2024 Русский язык 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Ставропольский край	588	30714	6,34	42,37	37,8	13,5
Минераловодский муниципальны	29	1472	6,93	44,9	36,75	11,41
edu263138 Муниципальное казенное общеобразовательное учрежд		4	0	75	0	25

ВПР 2024 Математика 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Ставропольский край	588	30782	5,04	39,82	39,38	15,76
Минераловодский муниципальны	29	1469	4,49	38,33	41,87	15,32
edu263138 Муниципальное казенное общеобразовательное учрежд		4	0	75	0	25

ВПР 2024 Биология 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
Ставропольский край	587	30445	3,49	35,69	42,76	18,05
Минераловодский муниципальны	29	1455	2,68	36,49	44,67	16,15
edu263138 Муниципальное казенное общеобразовательное учрежд		4	0	75	25	0

ВПР 2024 История 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
Ставропольский край	588	30359	2,89	34,01	41,56	21,55
Минераловодский муниципальный округ	29	1461	1,71	31,83	43,19	23,27
edu263138 Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение		4	0	50	25	25

6 класс

ВПР 2024 Русский язык 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Ставропольский край	587	28827	7,08	44,52	36,73	11,67
Минераловодский муниципальный округ	29	1380	5,29	47,03	37,32	10,36
edu263138 Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение		3	0	66,67	33,33	0

ВПР 2024 Математика 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Ставропольский край	588	28838	5,91	47,57	37,13	9,39
Минераловодский муниципальный округ	29	1361	3,53	43,86	43,5	9,11
edu263138 Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение		3	0	66,67	33,33	0

ВПР 2024 Обществознание 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26523	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
Ставропольский край	482	14304	3,34	36,52	40,23	19,91
Минераловодский муниципальны	27	676	2,51	35,95	39,94	21,6
edu263138 Муниципальное казенное общеобразовательное учрежд		3	0	33,33	66,67	0

ВПР 2024 Биология концентрическая 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология концентрическая					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4502	120849	9,69	41,67	36,89	11,75
Ставропольский край	66	1615	3,41	38,39	41,73	16,47
Минераловодский муниципальны	6	184	3,26	41,85	46,74	8,15
edu263138 Муниципальное казенное общеобразовательное учрежд		3	0	100	0	0

7 класс

ВПР 2024 Русский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Ставропольский край	590	27876	6,93	48,13	35,89	9,05
Минераловодский муниципальны	29	1493	6,23	50,97	35,3	7,5
edu263138 Муниципальное казенное общеобразовательное учрежд		8	0	62,5	37,5	0

ВПР 2024 Математика 7 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	19						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37	
Ставропольский край	590	27915	5,5	51,6	32,97	9,93	
Минераловодский муниципальны	29	1470	2,93	49,05	36,73	11,29	
edu263138 Муниципальное казенное общеобразовательное учрежд		8	0	50	37,5	12,5	

ВПР 2024 первая волна География							
7 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	География						
Максимальный первичный балл:	35						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ	2	3	4	5	
Вся выборка	12924	275770	9,98	49,88	32,04	8,09	
Ставропольский край	258	5675	3,51	46,38	36,12	13,99	
Минераловодский муниц. округ	15	422	1,66	47,39	41	9,95	
МКОУ СОШ №2 с. Греческое		8	0	50	50	0	

8 класс

ВПР 2024 Русский язык 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Ставропольский край	590	27579	7,88	44,69	37,97	9,46
Минераловодский муниципальны	29	1432	5,8	41,48	41,06	11,66
edu263138 Муниципальное казенное общеобразовательное учрежд		8	0	62,5	37,5	0

ВПР 2024 Математика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Ставропольский край	589	27441	5,31	54,82	33,5	6,37
Минераловодский муниципальны	29	1438	2,85	53,69	34,7	8,76
edu263138 Муниципальное казенное общеобразовательное учрежд		8	0	62,5	37,5	0

ВПР 2024 История 8 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	17						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	21572	462535	5,18	40,53	38,93	15,36	
Ставропольский край	406	9394	2,5	41,99	38,57	16,94	
Минераловодский муниципальны	23	523	0,38	36,33	38,24	25,05	
edu263138 Муниципальное казенное общеобразовательное учрежд		8	0	62,5	25	12,5	

ВПР 2024 Химия 8 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Химия						
Максимальный первичный балл:	36						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	21358	457471	4,88	36,93	39,33	18,86	
Ставропольский край	388	9012	3,01	43,16	37,29	16,53	
Минераловодский муниципальны	19	461	0,87	42,73	34,71	21,69	
edu263138 Муниципальное казенное общеобразовательное учрежд		8	0	62,5	37,5	0	

Выводы и рекомендации:

- ✓ Необходимо усилить работу в таких направлениях, как «Соблюдение орфографических и пунктуационных »
- ✓ Продолжить отрабатывать навыки синтаксического и морфологического разборов;
- ✓ Продолжить работу с текстом.

- ✓ следует поработать с учащимися по решению текстовых задач, проводить дополнительные индивидуальные занятия для повышения уровня знаний.
- ✓ Продолжить работу по формированию устойчивых навыков указания принципов работы приборов и технических устройств
- ✓ По результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.
- ✓ Обсудить результаты ВПР -2023 на совещании при директоре .
- ✓ Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки их использования в целях повышения качества образования.
- ✓ С результатами всероссийских проверочных работ ознакомить родителей (законных представителей).

Учителям – предметникам :

1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету;
2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.
3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные

ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебнопрактические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

7. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024 года. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).

8. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

Итоговая промежуточная аттестация

В соответствии с внутришкольным контролем на текущий учебный год проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2-9 классов по всем предметам (промежуточный текущий контроль).

Содержание письменных работ соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, образовательной программе. Промежуточная аттестация (мониторинг) обучающихся проводилась, как правило, на 2-3-х уроках, в один день не более одной контрольной работы. На проведение промежуточной аттестации обучающихся с учетом их возрастных особенностей отводилось до 40 минут (1 урок). Результаты промежуточной аттестации зафиксированы в протоколах и классных журналах.

За 2024 год порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся производится на основе: — Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» - статьи 28, 30, 58; — Приказа Минобрнауки России от 28.08.2020г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего образования».

Основой промежуточной аттестации учащихся 4, 9, классов являются планируемые результаты освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, образования в соответствии с уровнем общего образования.

Результаты промежуточной аттестации учащихся 2-8 классов являются основанием для перевода учащихся в следующий класс. При наличии академической задолженности осуществляются:

- перевод в следующий класс условно;
- оставление на повторный год обучения по усмотрению родителей (законных представителей);
- перевод на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- обучение по индивидуальному учебному плану.

Результаты промежуточной аттестации учащихся 4 класса являются основанием для перевода учащихся на уровень основного общего образования.

Результаты промежуточной аттестации учащихся 9 класса является основанием для выставления итоговых отметок по тем учебным предметам, которые не вошли в государственную итоговую аттестацию. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по физической культуре, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе или освобожденных от физических нагрузок на уроках физической культуры, выставляются по пятибалльной шкале в соответствии с результатами освоения индивидуальной программы по физической культуре. Основанием проведения промежуточной аттестации по физической культуре является Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 г. № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медикопедагогический контроль организации занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», Письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 г. № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»

Всероссийские проверочные работы (ВПР) являются составной частью промежуточной аттестации учащихся и учитываются учителем и администрацией школы при составлении графика промежуточной аттестации учащихся в текущем учебном году.

Целью проведения промежуточной аттестации (мониторинга) является

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана;
- выявление соответствия фактического уровня учебных достижений обучающихся требованиям образовательных стандартов общего образования;

- выявление пробелов в освоении обучающимися образовательной программы по предмету и организация коррекционной работы с учетом индивидуальных потребностей обучающихся;
- контроль выполнения учебных программ;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы учебных предметов

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Предмет	Класс	Дата проведения	Форма промежуточной аттестации	Ответственный
Русский язык	1	26.04.2024г	контрольный диктант	Махтиева О.А.
	2	08.04.2024г	контрольный диктант	Князева О.П
	3	08.05.2024г	контрольный диктант	Князева О.П.
Родной язык (русский)	9	25.04.2024г.	тестирование	Паклачиди С.И.
Родная литература (русская)	7	26.04.2024 г	тестирование	Паклачиди С.И.
	8	23.04. 2024г	тестирование	Паклачиди С.И.
	9	18.04.2024г.	тестирование	Паклачиди С.И.
Математика	1	27.04.2024г.	Контрольная работа	Махтиева О.А.
	2	07.05.2024г.	контрольная работа	Князева О.П.

	3	17.04.2024г.	контрольная работа	Князева О.П.
Вероятность и статистика	7	13.05.2024г.	тестирование	Абасов Ш.С.
	8	02.05.2024г.	тестирование	Абасов Ш.С.
	9	07.05.2024г.	тестирование	Абасов Ш.С.
Геометрия	7	06.05.2024г.	контрольная работа	Абасов Ш.С.
	8	08.05. 2024г	контрольная работа	Абасов Ш.С.
	9	06. 05.2024г	контрольная работа	Абасов Ш.С.
Информатика	7	03.05.2024г.	тестирование	Абасов Ш.С.
	8	07.05.2024г.	тестирование	Абасов Ш.С.
	9	08.05.2024г	тестирование	Абасов Ш.С.
Литературное чтение	1	24.04.2024г.	тестирование	Махтиева О.А.
	2	08.05.2024г.	тестирование	Князева О.П.
	3	26.04.2024г.	тестирование	Князева О.П.
	4	12.04.2024г.	тестирование	Махтиева О.А.
Литература	5	06.05.2024г.	контрольная работа	Паклачиди С.И.
Литература	6	08.05.2024 г.	контрольная работа	Хорова Э.И.
	7	07.05 .2024 г.	контрольная работа	Паклачиди С.И.
	8	06.05.2024г	контрольная работа	Махтиева О.А.
	9	06.05.2024г	контрольная работа	Паклачиди С.И.
Английский	2	07.05.2024г.	тестирование	Казбекова

ЯЗЫК				Ж.Р.
	3	20.04 .2023 г.	тестирование	Казбекова Ж.Р.
	4	07.05.2024г.	тестирование	Казбекова Ж.Р.
	5	02. 05.2024 г.	тестирование	Казбекова Ж.Р.
	6	26.12.2023 г.	тестирование	Казбекова Ж.Р.
	7	03.05.2024 г.	тестирование	Казбекова Ж.Р.
	8	08.05.2024 г.	тестирование	Казбекова Ж.Р.
	9	07.05.2024г	тестирование	Казбекова Ж.Р.
Французский язык	7	02.05.2024г.	тестирование	Казбекова Ж.Р.
	8	25.04.2024г.	тестирование	Казбекова Ж.Р.
	8	08.05.2024г.	контрольная работа	Параскевич П.Г.
	9	24.04 2024г.	контрольная работа	Параскевич П.Г.
География	5	16.04.2024г.	тестирование	Параскевич П.Г.
	6	24.04.2024г.	тестирование	Параскевич П.Г.
	8	19.04.2024г.	тестирование	Параскевич П.Г.

	9	08.05.2024г.	тестирование	Параскевич П.Г.
Технология	2	07.05.2024г.	тестирование	Нафанаилова Н.Г.
	3	06.05.2024г.	тестирование	Нафанаилова Н.Г.
	4	03.05.2024г	тестирование	Нафанаилова Н.Г.
	5	16.04.2024 г.	тестирование	Параскевич П.Г.
	6	22.12.2023 г.	тестирование	Параскевич П.Г.
	7	11.04.2024 г.	тестирование	Параскевич П.Г.
	8	11. 04. 2024г.	тестирование	Параскевич П.Г.
	9	08.05.2024г.	тестирование	Параскевич П.Г.
Окружающий мир	1	25. 04.2024г.	тестирование	Махтиева О.А.
	2	16.04.2024г.	тестирование	Князева О.П.
	3	07.05.2024г	тестирование	Махтиева О.А.
	7	07.05.2024 г.	тестирование	Кузьмина Е.Г.
	8	07.05.2024 г.	тестирование	Кузьмина Е.Г.
	9	27.04.2024г.	тестирование	Кузьмина Е.Г.

	9	23.04.2024г.	контрольная работа	Кузьмина Е.Г.
Музыка	2	18.12.2023 г.	тестирование	Виницкая Л.А.
	3	25.04.2024г.	тестирование	Виницкая Л.А.
	4	24.04.2024г.	тестирование	Виницкая Л.А.
	5	26.04.2024г.	тестирование	Виницкая Л.А.
	6	27.04.2024г.	тестирование	Виницкая Л.А.
	7	25. 04.2024 г.	тестирование	Виницкая Л.А.
	8	26.04.2024г.	тестирование	Виницкая Л.А.
Физическая культура	2	08.05.2024 г.	тестирование	Нафанаилова Н.Г.
	3	02.05.2024.	тестирование	Нафанаилова Н.Г.
	4	06.05.2024г.	тестирование	Нафанаилова Н.Г.
	5	24.04.2024г.	тестирование	Нафанаилова Н.Г.
	6	18.04.204 г.	тестирование	Булавинова С.Л.
	7	15.12.2023 г.	тестирование	Булавинова С.Л.
	8	17.04.2024г.	тестирование	Булавинова

				С.Л.
	9	06.05.2024г.	тестирование	Булавинова С.Л.
Изобразительное искусство	2	02. 05. 2024г.	тестирование	Нафанаилова Н.Г.
	3	03.05.2024г.	тестирование	Нафанаилова Н.Г.
	4	19.04.2024г.	тестирование	Нафанаилова Н.Г.
	5	02.05.2024г.	тестирование	Кузьмина Е.Г.
	6	08.05.2024г.	тестирование	Кузьмина Е.Г. .
	7	07.05.2024г	тестирование	Кузьмина Е.Г.
	6	06.05.2024г.	тестирование	Тамбахиди П.К.
	7	24.04.2024 г.	тестирование	Тамбахиди П.К.
	9	25.04.2024г.	тестирование	Тамбахиди П.К.
	7	07.05. 2024 г.	тестирование	Тамбахиди П.К.
	8	24.04.2024г.	Тестирование	Тамбахиди П.К.
	9	15.12.2023 г.	тестирование	Тамбахиди П.К.
ОБЖ	8	03.05.2024г.	тестирование	Курнева А.Х.
	9	08.05.2024г	тестирование	Курнева

				А.Х.
ОДНКНР	5	02.05.2024г.	тестирование	Нафанаилова Н.Г.
	6	08.05.2024 г.	тестирование	Нафанаилова Н.Г

Анализы по предметам

Русский язык 1 класс

Вид работы	Клас с	По списк у	Работ у писал и	Получили оценки				% обуче н	% качест ва	Средни й балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			
Итоговая аттестация	1	5	5	0	2	1	2	100	60	4

Вывод : Программный материал по окружающему миру усвоен (базовый уровень), необходимо особое внимание уделять на развитие речи детей.

Литературное чтение 1 класс

Вид работы	Клас с	По списк у	Работ у писал и	Получили оценки				% обуче н	% качест ва	Средни й балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			
Итоговая аттестация	1	5	5	0	1	2	2	100	80	4,2

Вывод : Программный материал по окружающему миру усвоен (базовый уровень), особое внимание уделять на развитие речи детей.

Математика 1 класс

Вид	Клас	По	Работ	Получили	%	%	Средни
-----	------	----	-------	----------	---	---	--------

работы	с	списк у	у писал и	оценки				обуче н	качест ва	й балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			
Итоговая аттестация	1	5	5	0	2	1	2	100	60	4

Вывод : Программный материал по окружающему миру усвоен (базовый уровень), Уделять особое внимание на нахождение длины отрезков и их построение.

Окружающий мир 1 класс

Вид работы	Клас с	По списк у	Работ у писал и	Получили оценки				% обуче н	% качест ва	Средни й балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			
Итоговая аттестация	1	5	5	0	2	2	1	100	60	3,8

Вывод : Программный материал по окружающему миру усвоен (базовый уровень).

Русский язык 2 класс

Вид работы	Клас с	По списк у	Работ у писал и	Получили оценки				% обуче н	% качест ва	Средни й балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			
Итоговая аттестация	2	9	9	0	6	3	0	100	33	3,3

Вывод : Программный материал по русскому языку усвоен (базовый уровень).

Литературное чтение 2 класс

Вид работы	Клас с	По списк у	Работ у писал и	Получили оценки				% обуче н	% качест ва	Средни й балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			
Итоговая аттестация	2	9	9	0	3	4	2	100	67	4

Вывод : Программный материал по литературному чтению усвоен (базовый уровень).

Окружающий мир 2 класс

Вид работы	Клас с	По списк у	Работ у писал и	Получили оценки				% обуче н	% качест ва	Средни й балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			
Итоговая аттестация	2	9	9	0	4	4	1	100	55	3,7

Вывод : Программный материал по окружающему миру усвоен (базовый уровень).

Математика 2 класс

Вид работы	Клас с	По списк у	Работ у писал и	Получили оценки				% обуче н	% качест ва	Средни й балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			
Итоговая аттестация	2	9	9	0	5	3	1	100	44	3,5

Вывод : Программный материал по математике усвоен (базовый уровень).

Технология 2 класс

Вид работы	Класс	По списку	Работ у писал и	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
Итоговая аттестация	2	9	8	0	0	3	5	100	100	4,6

Вывод : Программный материал по технологии усвоен (базовый уровень).

Физическая культура 2 класс

Вид работы	Класс	По списку	Работ у писал и	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
Итоговая аттестация	2 2	9	9	0	0	3	6	100	100	4,6

Вывод : Программный материал по физической культуре усвоен (базовый уровень).

Вывод: Английский язык 2 класс.

Вид работы	Класс	По списку	Работ у писал и	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
Итоговая аттестация	2	9	9	0	3	4	2	100	67	4

Вывод: Программный материал по английскому языку усвоен (базовый уровень).

Музыка 2 класс

Вид	Класс	По	Работ	Получили	%	%	Средни
-----	-------	----	-------	----------	---	---	--------

работы	с	списк у	у писал и	оценки				обуче н	качест ва	й балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			
Итоговая аттестация	2	9	9	0	0	5	4	100	100	4,4

Вывод: Программный материал по музыке усвоен (базовый уровень).

Изобразительное искусство 2 класс

Вид работы	Клас с	По списк у	Работ у писал и	Получили оценки				% обуче н	% качест ва	Средни й балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			
Итоговая аттестация	2	9	9	1	1	2	5	89	78	3,6

Вывод: результат тестирования показали что один ребенок получил неудовлетворительную оценку, в связи с тем что он обучается по адаптированной программе для ОВЗ Вариант 7.2

Русский язык 3 класс

Вид работы	Клас с	По списк у	Работ у писал и	Получили оценки				% обуче н	% качест ва	Средни й балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			
Итоговая аттестация	3	7	7	0	2	4	1	100	71%	4

Первое пол. 2024 г	3	6	7	0	3	3	0	100	50	3,5
--------------------------	---	---	---	---	---	---	---	-----	----	-----

Вывод: обученность 100% , а качество знаний в сравнении с прошлым годом повысилась на 21%.

Английский язык 3 класс

Вид работы	Клас с	По списк у	Работ у писал и	Получили оценки				% обуче н	% качест ва	Средни й балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			
Итоговая аттестаци я	3	7	7	0	4	2	1	100	43	3,5
Первое пол. 2024 г	2	6	6	0	2	3	1	100	47	3,7

Вывод: обученность и качество знаний в сравнении с прошлым годом в пределах нормы

Математика 3 класс.

Вид работы	Клас с	По списк у	Работ у писал и	Получили оценки				% обуче н	% качест ва	Средни й балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			
Итоговая аттестаци я	3	7	7	0	1	5	1	100	85	4

Первое пол. 2024 г	3	6	6	0	2	4	0	100	67	3.6
--------------------------	---	---	---	---	---	---	---	-----	----	-----

Вывод: обученность и качество знаний в сравнении со второй четверти на том же уровне

Литературное чтение 3 класс.

Вид работы	Клас с	По списк у	Работ у писал и	Получили оценки				% обуче н	% качест ва	Средни й балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			
Итоговая аттестаци я	3	7	7	0	0	5	2	100	100	4
Первое пол. 2024 г	3	6	6	0	0	5	1	100	100	4

Вывод: обученность и качество знаний в сравнении со второй четверти на том же уровне

Технология 3 класс.

Вид работы	Клас с	По списк у	Работ у писал и	Получили оценки				% обуче н	% качест ва	Средни й балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			
Итоговая аттестаци я	3	7	7	0	1	2	4	100	86	4,4
	2	6	6	0	0	2	4	100	100	4,6

Первое пол. 2024 г										
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: качество знаний в сравнении с прошлым годом снизилось на 15% .

Окружающий мир 3 класс.

Вид работы	Клас с	По списк у	Работ у писал и	Получили оценки				% обуче н	% качест ва	Средни й балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			
Итоговая аттестац ия	3	7	7	0	1	4	2	100	85	4
Первое пол. 2024 г	3	6	6	0	2	4	0	100	67	4

Вывод: обученность и качество знаний в сравнении с прошлым годом повысилось на 18%(в пределах нормы).

Изобразительное искусство 3 класс.

Вид работы	Клас с	По списк у	Работ у писал и	Получили оценки				% обуче н	% качест ва	Средни й балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			
Итоговая аттестац ия	3	7	7	0	1	4	2	100	86	4,1
Первое пол.	2	6	6	0	0	5	1	100	100	4.1

2024 г										
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: качество знаний в сравнении с прошлым годом снизилось на 14 % (в пределах нормы)

Физическая культура 3 класс.

Вид работы	Клас с	По списк у	Работ у писал и	Получили оценки				% обуче н	% качест ва	Средни й балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			
Итоговая аттестац ия	3	7	7	0	0	2	5	100	100	4,7
Первое пол. 2024 г	2	6	6	0	0	6	0	100	100	4

Вывод: обученность и качество знаний в сравнении с прошлым годом на том же уровне.

Музыка 3 класс.

Вид работы	Клас с	По списк у	Работ у писал и	Получили оценки				% обуче н	% качест ва	Средни й балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			
Итоговая аттестац ия	3	7	7	0	0	2	5	100	100	4,7
Первое пол.	2	6	6	0	0	1	5	100	100	4,8

2024 г										
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: обученность и качество знаний в сравнении с прошлым годом на том же уровне

Литературное чтение 4 класс

Вид работы	Клас с	По списк у	Работ у писал и	Получили оценки				% обуче н	% качест ва	Средни й балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			
Итоговая аттестац ия	4	5	2	0	1	2	0	100	100	4
Первое пол. 2024 г	3	4	3	0	1	1	1	100	67	4

Вывод: качество знаний в сравнении с прошлым годом повысилось на 33%.

Технология 4 класс

Вид работы	Клас с	По списк у	Работ у писал и	Получили оценки				% обуче н	% качест ва	Средни й балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			
Итоговая аттестац ия	4	5	3	0	0	2	1	100	100	4,3
Первое пол.	3	4	3	0	2	2	0	100	50	3,5

2024 г										
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: качество знаний в сравнении с прошлым годом повысилось на 50%

Английский язык 4 класс

Вид работы	Клас с	По списк у	Работ у писал и	Получили оценки				% обуче н	% качест ва	Средни й балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			
Итоговая аттестац ия	4	3	3	0	2	1	0	100	33	3,3
Первое пол. 2024 г	3	3	3	0	2	1	0	100	33	3,3

Вывод: обученность и качество знаний в сравнении с прошлым годом на том же уровне

Физическая культура 4 класс

Вид работы	Клас с	По списк у	Работ у писал и	Получили оценки				% обуче н	% качест ва	Средни й балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			
Итоговая аттестац ия	4	5	3	0	0	1	2	100	100	4,6
Первое	3	4	3	0	2	1	1	100	50	3,7

пол. 2024 г										
----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: качество знаний в сравнении с прошлым годом повысилось на 50%.

Изобразительное искусство 4 класс

Вид работы	Клас с	По списк у	Работ у писал и	Получили оценки				% обуче н	% качест ва	Средни й балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			
Итоговая аттестац ия	4	5	3	0	0	2	1	100	100	4,3
Первое пол. 2024 г	3	4	4	0	2	2	0	100	50	3,5

Вывод: качество знаний в сравнении с прошлым годом повысилось на 50% .

Музыка 4 класс

Вид работы	Клас с	По списк у	Работ у писал и	Получили оценки				% обуче н	% качест ва	Средни й балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			
Итоговая аттестац ия	4	3	3	0	0	1	2	100	100	4,6
Первое	3	4	3	0	1	2	1	100	75	3,2

пол. 2024 г										
----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: качество знаний в сравнении с прошлым годом повысилось на 25%

Литература 5 класс

Вид работы	Клас с	По списк у	Работ у писал и	Получили оценки				% обуче н	% качест ва	Средни й балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			
Итоговая аттестац ия	5	4	4	0	2	1	1	100	50	3,8
Первое пол. 2024 г	4	5	5	0	3	1	1	100	40	3,6

Вывод: обученность и качество знаний в сравнении с прошлым годом в пределах нормы.

География 5 класс

Вид работы	Клас с	По списк у	Работ у писал и	Получили оценки				% обуче н	% качест ва	Средни й балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			
Итоговая аттестац ия	5	4	4	0	3	0	1	100	25	3,5
Первое пол.	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-

2024 г										
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Музыка 5 класс

Вид работы	Клас с	По списк у	Работ у писал и	Получили оценки				% обуче н	% качест ва	Средни й балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			
Итоговая аттестац ия	5	4	4	0	0	1	3	100	100	4,7
Первое пол. 2024 г	4	5		0	1	1	3	100	80	4,4

Вывод: качество знаний в сравнении с прошлым годом повысилось на 20 %.

Изобразительное искусство 5 класс

Вид работы	Клас с	По списк у	Работ у писал и	Получили оценки				% обуче н	% качест ва	Средни й балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			
Итоговая аттестац ия	5	4	4	0	0	3	1	100	100	4,3
Первое пол. 2024 г	4	4	4	0	3	0	1	100	25	3,5

Вывод: обученность подтвердилось а качество знаний в сравнении с прошлым годом на 75%.

Физическая культура 5 класс

Вид работы	Клас с	По списк у	Работ у писал и	Получили оценки				% обуче н	% качест ва	Средни й балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			
Итоговая аттестац ия	5	4	4	0	0	2	2	100	100	4,5
Первое пол. 2024 г	4	5		0	2	2	1	100	60	3,8

Вывод: результаты тестирования показали уровень повышения качества знаний по сравнению с прошлым годом.

ОДНКНР 5 класс

Вид работы	Клас с	По списк у	Работ у писал и	Получили оценки				% обуче н	% качест ва	Средни й балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			
Итоговая аттестац ия	5	4	4	0	0	2	2	100	100	4,5

Вывод: Дети успешно справились с заданиями по тестированию, показав хорошие результаты .

Английский язык 5 класс

Вид работы	Клас с	По списк у	Работ у писал	Получили оценки				% обуче н	% качест ва	Средни й балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			

			и	»	»	»	»			
Итоговая аттестация	5	4	4	0	3	0	1	100	25	3,5
Первое пол. 2024 г	5	4	4	0	3	0	1	100	25	3,5

Вывод: обученность и качество знаний в сравнении со прошлым годом на том же уровне

Технология 5 класс

Вид работы	Клас с	По списк у	Работ у писал и	Получили оценки				% обуче н	% качест ва	Средни й балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			
Итоговая аттестация	5	4	4	0	0	3	1	100	100	4,3
Первое пол. 2024 г	4	5	5	0	1	3	1	100	80	4,6

Вывод: обученность и качество знаний в сравнении со второй четверти на том же уровне

Литература 6 класс

Вид работы	Клас с	По списк у	Работ у писал и	Получили оценки				% обуче н	% качест ва	Средни й балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			
Итоговая	6	3	3	0	1	2	0	100	67	3,6

аттестация										
Первое пол. 2024 г	6	3	3	0	1	2	0	100	67	3,6

Вывод: обученность и качество знаний в сравнении со второй четверти на том же уровне

История 6 класс

Вид работы	Класс	По списку	Работы писал	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
Итоговая аттестация	6	3	3	0	1	2	0	100	67	3,7
Первое пол. 2024 г	5	3	3	0	1	2	0	100	67	3,7

Вывод: обученность и качество знаний в сравнении со второй четверти на том же уровне

Музыка 6 класс

Вид работы	Класс	По списку	Работы писал	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
Итоговая	6	3	3	0	1	2	0	100	66	3,6

аттестация										
Первое пол. 2024 г	5	3	3	0	0	2	1	100	100	4,3

Вывод: обученность и качество знаний в сравнении с прошлым годом понизилось на 34% , с обучающимися проводятся дополнительные занятия для повышения качества знаний.

Английский язык 6 класс

Вид работы	Клас с	По список у	Работ у писал и	Получили оценки				% обуче н	% качест ва	Средни й балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
Итоговая аттестация	6	3	3	0	3	0	0	100	0	3
Первое пол. 2024 г	5	3	3	0	3	0	0	100	0	3

Вывод: обученность и качество знаний в сравнении с прошлым годом на том же уровне, качество знаний нулевое и поэтому с обучающимися проводятся индивидуальные дополнительные занятия.

География 6класс

Вид работы	Клас с	По список у	Работ у писал	Получили оценки				% обуче н	% качест ва	Средни й балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			

			и	»	»	»	»			
Итоговая аттестация	6	3	3	0	1	2	0	100	67	3,7
Первое пол. 2024 г	5	3	3	0	2	1	0	100	33	3,3

Вывод: обученность и качество знаний в сравнении с прошлым годом повысилось на 34%

Технология 6 класс

Вид работы	Клас с	По списк у	Работ у писал и	Получили оценки				% обуче н	% качест ва	Средни й балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			
Итоговая аттестация	6	3	3	0	0	3	0	100	100	4
Первое пол. 2024 г	6	3	3	0	0	3	0	100	100	4

Вывод: обученность и качество знаний в сравнении со второй четверти на том же уровне

ИЗО 6 класс

Вид работы	Клас с	По списк у	Работ у писал и	Получили оценки				% обуче н	% качест ва	Средни й балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			
Итоговая аттестация	6	3	3	0	0	2	1	100	100	4,3

ия										
Первое пол. 2024 г	5	3	3	0	0	2	1	100	100	4,3

Вывод: обученность и качество знаний в сравнении со второй четверти на том же уровне

Физическая культура 6 класс

Вид работы	Клас с	По списк у	Работ у писал и	Получили оценки				% обуче н	% качест ва	Средни й балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			
Итоговая аттестаци я	6	3	3	0	1	2	0	100	67	3,6
Первое пол. 2024 г	5	3	3	0	1	2	0	100	67	3,6

Вывод: обученность и качество знаний в сравнении прошлым годом на том же уровне

ОДНКНР 6 класс

Вид работы	Клас с	По списк у	Работ у писал и	Получили оценки				% обуче н	% качест ва	Средни й балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			
Итоговая аттестаци я	6	3	3	0	0	1	2	100	100	4,7
	5	3	3	0	0	1	2	100	100	4,7

Первое пол. 2024 г										
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: обученность и качество знаний в сравнении со второй четверти на том же уровне

Родная литература (русская) 7 класс

Вид работы	Клас с	По списк у	Работ у писал и	Получили оценки				% обуче н	% качест ва	Средни й балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			
Итоговая аттестац ия	7	8	8	0	3	4	1	100	63	35
Первое пол. 2024 г	6	7	7	0	3	4	0	100	57	3,5

Вывод: обученность и качество знаний в сравнении с прошлым годом в пределах нормы.

Литература 7 класс

Вид работы	Клас с	По списк у	Работ у писал и	Получили оценки				% обуче н	% качест ва	Средни й балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			
Итоговая аттестац ия	7	8	8	0	4	4	0	100	50	3,5
Первое пол.	6	7	8	0	3	4	0	100	57	4

2024 г										
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: обученность и качество знаний в сравнении с прошлым годом на том же уровне

Английский язык 7 класс

Вид работы	Клас с	По списк у	Работ у писал и	Получили оценки				% обуче н	% качест ва	Средни й балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			
Итоговая аттестац ия	7	8	8	0	2	6	0	100	75	3.8
Первое пол. 2024 г	7	8	8	0	2	6	0	100	75	3.8

Вывод: обученность и качество знаний в сравнении со второй четверти на том же уровне

Французский язык 7 класс

Вид работы	Клас с	По списк у	Работ у писал и	Получили оценки				% обуче н	% качест ва	Средни й балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			
Итоговая аттестац ия	7	8	8	0	2	6	0	100	75	3,8
Первое пол. 2024 г	6	8	8	0	2	6	0	100	75	3,8

Вывод: обученность и качество знаний в сравнении с прошлым годом на том же уровне

Музыка 7 класс

Вид работы	Клас с	По списк у	Работ у писал и	Получили оценки				% обуче н	% качест ва	Средни й балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			
Итоговая аттестация	7	8	8	0	2	2	4	100	75	4,2
Первое пол. 2024 г	6	8	8	0	1	2	4	100	86	4,4

Вывод: обученность и качество знаний в сравнении с прошлым годом понизилось на 11%

История 7 класс

Вид работы	Клас с	По списк у	Работ у писал и	Получили оценки				% обуче н	% качест ва	Средни й балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			
Итоговая аттестация	7	8	8	1	1	3	3	100	62	3,5
Первое пол. 2024 г	6	7	7	0	3	4	0	100	75	4,1

Вывод: обученность и качество знаний в сравнении с прошлым годом понизилось на 13%

Обществознание 7 класс

Вид работы	Класс	По списку	Работы писал	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
Итоговая аттестация	7	8	8	0	2	3	3	100	75	3,75
Первое пол. 2024 г	6	7	8	0	3	4	0	100	50	3,5

Вывод: обученность и качество знаний в сравнении с прошлым годом повысилось на 25%

ИЗО 7 класс.

Вид работы	Класс	По списку	Работы писал	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
Итоговая аттестация	7	8	7	0	1	3	4	100	88	4,3
Первое пол. 2024 г	6	7	7	0	1	2	4	100	76	4,4

Вывод: обученность и качество знаний в сравнении с прошлым годом повысилось на 12%

Биология 7 класс

Вид работы	Класс	По списку	Работу написал	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
Итоговая аттестация	7	8	8	0	4	4	0	100	50	3,5
Первое пол. 2024 г	6	7	7	0	3	4	0	100	57	3,5

Вывод: обученность 100%, а качество знаний в сравнении с прошлым годом снизилось на 7%.

Информатика 7 класс

Вид работы	Класс	По списку	Работу написал	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
Итоговая аттестация	7	8	8	0	3	3	2	100	63	3,9
Первое пол. 2024 г	6	7	7	0	3	3	1	100	71	3,7

Вывод: обученность и качество знаний в сравнении с прошлым годом на том же уровне

Вероятность и статистика 7 класс

	Клас с	Кол- во учащ ихся	Писа ли ИА- ю	Получили оценки				% усп .	% кач .	Средн ий балл
				«2»	«3»	«4»	«5 »			
Итогова я аттестац ия	7	8	8	0	3	3	2	100	63	3,9
Первое пол. 2024 г	7	8		0	3	4	1	100	63	3,9

Вывод: обученность и качество знаний в сравнении с прошлым годом на том же уровне

Геометрия 7 класс

	Клас с	Кол- во уч- ся	Писал и ИА	Оценки				% усп.	% кач .	Средни й балл
				«2 »	«3»	«4»	«5»			
Итоговая аттестаци я	7	8	7	0	5	1	2	100	50	3,6
Первое пол. 2024 г	7	8		0	4	2	2	100	50	3,8

Вывод: обученность и качество знаний в сравнении с прошлым годом на том же уровн

Технология 7 класс

Вид работы	Клас с	По списк у	Работ у писал и	Получили оценки				% обу чен	% кач ест ва	Сред ний балл
				«2 »	«3»	«4»	«5»			
Итоговая аттестация	7	8	8	0	1	3	4	100	88	4,5
Первое пол. 2024 г	6	7	7	0	0	2	5	100	100	4,7

Вывод: обученность и качество знаний в сравнении с прошлым годом снизилось на 12% (в пределах нормы).

Физическая культура 7 класс

Вид работы	Клас с	По списк у	Работ у писал и	Получили оценки				% обуч ен	% качес тва	Средний балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5»			
Итоговая аттестация	7	8	8	0	1	6	1	100	88	4
Первое пол. 2024 г	7	7	7	0	0	6	1	100	100	4.1

Вывод: обученность и качество знаний в сравнении с прошлым годом снизилось на 12%

Родная литература (русская) 8 класс

Вид	Клас	По	Работ	Получили	%	%	Средни
-----	------	----	-------	----------	---	---	--------

работы	с	списк у	у писал и	оценки				обуче н	качест ва	й балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			
Итоговая аттестац ия	8	8	8	0	3	4	1	100	63	3,8
Первое пол. 2024 г	7	8	8	0	5	3	0	100	38	3,4

**Вывод: обученность и качество знаний в сравнении с прошлым годом
повысилось 25%**

Литература 8 класс .

Вид работы	Клас с	По списк у	Работ у писал и	Получили оценки				% обуче н	% качест ва	Средни й балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			
Итоговая аттестац ия	8	8	8	0	5	3	0	100	38	3,4
Первое пол. 2024 г	7	8	8	0	5	3	0	100	38	3.4

**Вывод: обученность 100%,а качество знаний в сравнении с прошлым
годом на том же уровне .**

Английский язык 8 класс

Вид работы	Клас с	По списк у	Работ у писал	Получили оценки				% обуче н	% качест ва	Средни й балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			

			и	»	»	»	»			
Итоговая аттестация	8	8	8	0	5	3	0	100	38	3,4
Первое пол. 2024 г	7	8	8	0	5	3	0	100	38	3,4

Вывод: обученность и качество знаний в сравнении с прошлым годом на том же уровне

Французский язык 8 класс

Вид работы	Клас с	По списк у	Работ у писал и	Получили оценки				% обуче н	% качест ва	Средни й балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			
Итоговая аттестация	8	8	8	0	5	3	0	100	38	3,4
Первое пол. 2024 г	7	8	8	0	5	3	0	100	38	3,4

Вывод: обученность и качество знаний в сравнении с прошлым годом на том же уровне

Информатика 8 класс

Вид работы	Клас с	По списк у	Работ у писал	Получили оценки				% обуче н	% качест ва	Средни й балл
				«2	«3	«4	«5			

			и	»	»	»	»			
Итоговая аттестация	8	8	8	0	5	3	0	100	38	3,4
Первое пол. 2024 г	7	8	8	0	5	3	0	100	38	3,4

Вывод: обученность и качество знаний в сравнении с прошлым годом на том же уровне

Вероятность и статистика 8 класс

	Клас с	Кол- во учащ ихся	Писа ли ИА- ю	Получили оценки				% усп .	% кач .	Сре дни й бал л
				«2»	«3»	«4»	«5»			
Итоговая аттестация	8	8	8	0	5	3	0	100	38	3,4
Первое пол. 2024 г	8	8		0	5	3	0	100	38	3,4

Вывод: обученность и качество знаний в сравнении с прошлым годом на том же уровн

Геометрия 8 класс

	Клас с	Кол- во уч- ся	Писал и ИА	Оценки				% усп.	% кач .	Средни й балл
				«2» »	«3»	«4»	«5»			
Итоговая	8	8	8	0	5	3	0	100	38	3,4

аттестация										
Первое пол. 2024 г	8	8		0	5	3	0	100	38	3,4

Вывод: обученность и качество знаний в сравнении с прошлым годом на том же уровне.

Обществознание 8 класс

Вид работы	Клас с	По списк у	Работ у писал и	Получили оценки				% обуче н	% качест ва	Средни й балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			
Итоговая аттестация	8	8	8	0	5	3	0	100	38	3,4
Первое пол. 2024 г	87	8	8	0	5	3	0	100	38	3.4

Вывод: обученность и качество знаний в сравнении с прошлым годом на том же уровне.

Физика 8 класс

Вид работы	Клас с	По списк у	Работ у писал и	Получили оценки				% обуче н	% качест ва	Средни й балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			
Итоговая аттестация	8	8	8	0	5	3	0	100	38	3,4
Первое	7	8	8	0	5	3	0	100	38	3.4

пол.										
2024 г										

Вывод: обученность и качество знаний в сравнении с прошлым годом на том же уровне

География 8 класс

Вид работы	Клас с	По списк у	Работ у писал и	Получили оценки				% обуче н	% качест ва	Средни й балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			
Итоговая аттестац ия	8	8	8	0	5	3	0	100	63	3,4
Первое пол. 2024 г	7	8	8	0	5	3	0	100	63	3.4

Вывод: обученность и качество знаний в сравнении с прошлым годом на том же уровне

Биология 8 класс

Вид работы	Клас с	По списк у	Работ у писал и	Получили оценки				% обуче н	% качест ва	Средни й балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			
Итоговая аттестац ия	8	8	8	0	5	3	0	100	38	3,4
Первое пол. 2024 г	7	8	8	0	5	3	0	100	38	3.4

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: обученность и качество знаний в сравнении со второй четверти на том же уровне

Технология 8 класс

Вид работы	Класс	По списку	Работу написал	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
Итоговая аттестация	8	8	8	0	0	4	4	100	100	4,5
Первое пол. 2024 г	7	8	8	0	0	4	4	100	100	4,5

Вывод: обученность и качество знаний в сравнении с прошлым годом на том же уровне

Музыка 8 класс

Вид работы	Класс	По списку	Работу написал	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
Итоговая аттестация	8	8	8	0	2	5	3	100	100	4,3
Первое пол. 2024 г	7	8	8	0	2	5	3	100	100	4,3

**Вывод: обученность и качество знаний в сравнении с прошлым годом
на том же уровне**

Физическая культура 8 класс

Вид работы	Клас с	По списк у	Работ у писал и	Получили оценки				% обуче н	% качест ва	Средни й балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			
Итоговая аттестац ия	8	8	8	0	1	6	1	100	88	3,9
Первое пол. 2024 г	7	7	7	0	0	6	1	100	88	3,9

**Вывод: обученность и качество знаний в сравнении с прошлым годом
на том же уровне**

ОБЖ 8 класс

Вид работы	Клас с	По списк у	Работ у писал и	Получили оценки				% обуче н	% качест ва	Средни й балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			
Итоговая аттестац ия	8	8	8	0	1	5	4	100	88	4,4
Первое пол. 2024 г	7	8	8	0	3	2	0	100	63	,6

**Вывод: обученность и качество знаний в сравнении с прошлым годом
повысилось на 25%.**

Русский язык 9 класс.

Вид работы	Клас с	По списк у	Работ у писал и	Получили оценки				% обуче н	% качест ва	Средни й балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			
Итоговая аттестац ия	9	5	5	0	2	3	0	100	60	3,6
Первое пол. 2024 г	8	6	6	0	3	3	0	100	50	3,5

Вывод: обученность и качество знаний в сравнении с прошлым годом повысилось на 10%.

Родной язык (русский) 9 класс

Вид работы	Клас с	По списк у	Работ у писал и	Получили оценки				% обуче н	% качест ва	Средни й балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			
Итоговая аттестац ия	9	5	5	0	1	4	0	100	80	3,8
Первое пол. 2024 г	8	6	6	0	1	5	0	100	83	3,8

Вывод: обученность и качество знаний в сравнении с прошлым годом на том же уровне.

Родная литература (русская) 9 класс

Вид работы	Клас с	По списк у	Работ у писал и	Получили оценки				% обуче н	% качест ва	Средни й балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			
Итоговая аттестац ия	9	5	5	0	2	3	0	100	60	3,6
Первое пол. 2024 г	8	6	6	0	1	5	0	100	83	3,8

Вывод: обученность и качество знаний в сравнении с прошлым годом снизилось на 23%

Литература 9 класс.

Вид работы	Клас с	По списк у	Работ у писал и	Получили оценки				% обуче н	% качест ва	Средни й балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			
Итоговая аттестац ия	9	5	5	0	1	4	0	100	80	3,8
Первое пол. 2024 г	8	6	5	0	2	4	0	100	67	3,7

Вывод: обученность и качество знаний в сравнении с прошлым годом повысилось на 13%.

Геометрия 9 класс

Вид	Клас	По	Работ	Получили	%	%	Средни
-----	------	----	-------	----------	---	---	--------

работы	с	списк у	у писал и	оценки				обуче н	качест ва	й балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			
Итоговая аттестац ия	9	4	4	0	3	1	0	100	25	3,3
Первое пол. 2024 г	9	4	4	0	3	1	0	100	25	3,3

**Вывод: обученность и качество знаний в сравнении с прошлым годом
на том же уровне**

Информатика 9 класс.

Вид работы	Клас с	По списк у	Работ у писал и	Получили оценки				% обуче н	% качест ва	Средни й балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			
Итоговая аттестац ия	9	5	4	0	1	3	0	100	75	3,75
Первое пол. 2024 г	9	5		0	1	4	0	100	75	3,75

**Вывод: обученность и качество знаний в сравнении со второй четверти
на том же уровне.**

Вероятность и статистика 9 класс

Вид работы	Клас с	По списк у	Работ у писал и	Получили оценки				% обуче н	% качест ва	Средни й балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			
Итоговая аттестац ия	9	5	4	0	1	3	0	100	75	3,5
Первое пол. 2024 г	9	5		0	1	3	0	100	75	3,5

Вывод: обученность и качество знаний в сравнении со второй четверти на том же уровне

Английский язык 9 класс

Вид работы	Клас с	По списк у	Работ у писал и	Получили оценки				% обуче н	% качест ва	Средни й балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			
Итоговая аттестац ия	9	5	5	0	2	3	0	100	60	3,6
Первое пол. 2024 г	8	5	5	0	2	3	0	100	60	3,6

Вывод: обученность и качество знаний в сравнении с прошлым годом на том же уровне

История 9 класс

Вид	Клас	По	Работ	Получили	%	%	Средни
-----	------	----	-------	----------	---	---	--------

работы	с	списк у	у писал и	оценки				обуче н	качест ва	й балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			
Итоговая аттестац ия	9	5	5	0	1	3	1	100	80	4
Первое пол. 2024 г	8	6	6	0	1	3	2	100	83	4,2

Вывод: обученность и качество знаний в сравнении с прошлым годом на том же уровне

Обществознание 9 класс

Вид работы	Клас с	По списк у	Работ у писал и	Получили оценки				% обуче н	% качест ва	Средн ий балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			
Итогова я аттестац ия	9	5	5	0	2	3	0	100	60	3,6
Первое пол. 2024 г	9	5	5	0	2	3	0	100	60	3,6

Вывод: обученность и качество знаний в сравнении со второй четверти на том же уровне

Химия 9 класс

Вид работы	Класс	По списку	Работы у писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
Итоговая аттестация	9	5	5	0	1	4	0	100	80	3,8
Первое пол. 2024 г	8	6	6	0	3	3	0	100	50	3,5

Вывод: обученность и качество знаний в сравнении с прошлым годом повысилось на 30%.

Биология 9 класс

Вид работы	Класс	По списку	Работы у писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
Итоговая аттестация	9	5	5	0	1	4	0	100	83	3,8
Первое пол. 2024 г	8	6	6	0	1	5	0	100	83	3,68

Вывод: обученность и качество знаний в сравнении с прошлым годом на том же уровне

Физика 9 класс

Вид работы	Класс	По списку	Работу написал	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
Итоговая аттестация	9	5	5	0	1	4	0	100	80	3,8
Первое пол. 2024 г	8	6	6	0	2	4	0	100	67	3,6

Вывод: обученность и качество знаний в сравнении с прошлым годом повысилось на 13%.

География 9 класс

Вид работы	Класс	По списку	Работу написал	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
Итоговая аттестация	9	5	5	0	1	4	0	100%	80%	3,8
Первое пол. 2024 г	8	6	6	0	2	4	0	100%	67%	3,6

Вывод: обученность и качество знаний в сравнении с прошлым годом повысилось на 13%

ОБЖ 9 класс

Вид работы	Клас с	По списк у	Работ у писал и	Получили оценки				% обуче н	% качест ва	Средн ий балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			
Итоговая я аттестац ия	9	5	5	0	0	1	4	100	100	4,8
Первое пол. 2024 г	8	5	5	0	1	4	0	100	80	3,8

**Вывод: обученность и качество знаний в сравнении с прошлым годом
повысилось на 20%**

Технология 9 класс

Вид работы	Клас с	По списк у	Работ у писал и	Получили оценки				% обуче н	% качеств а	Средни й балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			
Итоговая аттестация	9	5	5	0	0	1	4	100	100	4,8
Первое пол. 2024 г	8	5	5	0	0	1	4	100	100	4,8

**Вывод: обученность и качество знаний в сравнении со второй
четверти на том же уровне**

Физическая культура 9 класс

Вид работы	Клас с	По списк	Работ у	Получили оценки				% обуче	% качест	Средни й балл
				«2	«3	«4	«5			

		у	писал и	»	»	»	»	н	ва	
Итоговая аттестаци я	9	5	5	0	0	2	3	100	100	4,5
2023 год	8	5	5	0	0	2	3	100	100	4,5

Вывод: обучен и кач. знаний в сравнении с прошлым годом на том же уровне

**Сравнительный анализ промежуточных контрольных работ
с первым полугодием 2024 годом в начальном звене**

Предмет	Класс	По списку/ Выполн работу	Промежуточная аттестация		Первое полугодие 2024г	
			Обученность	Качество знаний %	Обученность %	Качество знаний %
Русский язык	2	9/9	100	33	100	33
	3	7/7	100	57	100	43
	4	5/3	100	33	100	33
Английский язык	2	9/9	100	56	100	56
	3	7/7	100	43	100	43
	4	5/3	100	33	100	33
Математика	2	9/9	100	33	100	44
	3	7/7	100	43	100	43
	4	5/3	100	67	100	67
Окружающий мир	2	9/9	100	56	100	56
	3	7/7	100	100	100	100

	4	5/3	100	67	100	67
Литературное чтение	2	9/9	100	67	100	67
	3	7/7	100	100	100	100
	4	5/3	100	67	100	67
Физическая культура	2	9/8	100	63	100	63
	3	7/7	100	100	100	100
	4	5/3	100	66	100	66
Технология	2	9/8	100	87	100	87
	3	7/7	100	100	100	100
	4	5/3	100	100	100	100
Изобразительное искусство	2	9/9	100	78	100	78
	3	7/7	100	71	100	71
	4	5/3	100	67	100	67
Музыка	2	9/9	100	89	100	89
	3	7/7	100	100	100	100
	4	5/3	100	100	100	100

Исходя из таблицы видно: обученность промежуточной аттестации в сравнении с прошлым годом на том же уровне

Качество знаний снизилось по предметам в начальном звене :

Математика -2 класс на 10%

Качество знаний повысилось по предметам в начальном звене :

Русский язык - 3 класс на 14%

По остальным предметам качество знаний в сравнении со второй четверти на том же уровне

Выводы

Результаты контрольной работы по математике показали, что ученики начальных классов, в основном, усвоили математические знания, умеют производить вычисления, однако часть учащихся допускают ошибки и неточности при решении задачи и выполнении действий с именованными числами. Учителю предметнику необходимо совершенствовать навыки решения учениками сюжетных задач, а также выполнения действий с именованными числами.

Контрольная работа по русскому языку проводилась с целью проверки умений и навыков учащихся правописания, а также их способности практически применять полученные языковые знания по фонетике, лексике, грамматике, орфографии в соответствии с требованиями программы к уровню знаний по русскому языку. Результаты показали, что ученики знают значимые части слова: основу, окончание, корень, суффикс, приставку. Умеют определять главные и второстепенные члены предложения, различать части речи.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы: уровень сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям программ, а так же стандартам по русскому языку; анализ работы показал, что в целом, обучающиеся усвоили материал по пройденным разделам программы русского языка, получены навыки применения теоретических знаний на практике. Однако следует обратить внимание на ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе. Результаты промежуточных работ показали, что есть положительные тенденции в достижении учащимися базового уровня в обучении математике, окружающему миру, русскому языку, литературному чтению и по другим предметам но вместе с тем имеются ошибки, допущенные учащимися.

Рекомендации

-учителям начальных классов осуществлять преемственность с учителями математики (5 класс), совместно, в начале учебного года спланировать повторение учебного материала с учетом допущенных ошибок с целью ликвидации пробелов в знаниях;

- уделить больше внимания решению текстовых задач, поддерживать вычислительные навыки учащихся на необходимом уровне;

- систематически отслеживать достижение Стандарта образования всеми учащимися

По результатам проведённого мониторинга запланировать и включить в содержание уроков по всем предметам те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках, а также усилить коррекционную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, что даст большую стабильность и системность, грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок – графических, орфографических, связанных в умении подбирать слова в сильной позиции, применять правила к конкретной ситуации, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок.

Следует отметить, что промежуточные работы проводились на высоком организационном уровне. Учителя – предметники Князева О.П. Махтиева О.А., Нафанаилова Н.Г., Казбекова Ж.Р., Виноцкой Л.А. руководствовались рекомендациями к проведению и оформлению промежуточной аттестации обучающихся на 2024 год. У большинства учеников сформированы умения работать в режиме самостоятельности и контроля.

Сравнительный анализ промежуточных контрольных работ

**с первым полугодием 2024 года в среднем
звене**

Предмет	Клас с	По списку / Выпол н работу	Промежуточная аттестация		Первое полугодие 2024г.	
			Обученнос ть %	Качеств о зн %	Обученнос ть %	Качеств о зн %
Русский язык	5	5/5	100	20	100	20
	6	3/3	100	0	100	0
	7	8/8	88	50	100	50
	8	9/8	100	38	100	38
	9	5/5	100	40	100	40
Английский язык	5	5/5	100	20	100	20
	6	3/3	100	0	100	0
	7	8/8	100	75	100	75
	8	9/8	100	38	100	38
	9	5/5	100	60	100	60
Французский язык	7	8/8	100	75	100	75
	8	9/8	100	38	100	38
Литература	5	5/5	100	60	100	40
	6	3/3	100	33	100	33
	7	8/8	100	50	100	50
	8	9/8	100	50	100	38
	9	5/5	100	20	100	60
Математика	5	5/5	100	20	100	20
	6	3/3	100	67	100	67
Алгебра	7	8/8	100	50	100	50
	8	9/8	100	38	100	38

	9	5/5	75	0	100	0
Геометрия	7	8/8	86	50	100	50
	8	9/8	100	38	100	38
	9	5/5	100	25	100	25
Информатика	7	8/8	100	75	100	50
	8	9/8	100	38	100	38
	9	5/5	100	50	100	50
История	5	5/5	100	20	100	20
	6	3/3	100	67	100	67
	7	8/8	100	75	100	75
	8	9/8	100	50	100	62
	9	5/5	100	80	100	80
Обществознание	6	3/3	100	67	100	67
	7	8/8	100	75	100	75
	8	9/8	100	38	100	38
	9	5/5	100	60	100	60
Физика	7	8/8	100	50	100	50
	8	9/8	100	38	100	38
	9	5/5	100	80	100	80
География	5	5/5	100	20	100	20
	6	3/3	100	67	100	67
	7	8/8	100	63	100	63
	8	9/8	100	38	100	48
	9	5/5	100	80	100	80
Биология	5	5/5	100	40	100	40
	6	3/3	100	67	100	67
	7	8/8	100	75	100	63
	8	9/8	88	38	100	38
	9	5/5	75	60	100	60

Химия	8	9/8	75	38	100	38
	9	5/5	80	40	100	40
Физическая культура	5	5/5	100	60	100	60
	6	3/3	100	100	100	100
	7	8/8	100	100	100	100
	8	9/8	100	88	100	88
	9	5/5	100	100	100	100
Музыка	5	5/5	100	100	100	100
	6	3/3	100	66	100	66
	7	8/8	100	75	100	75
	8	9/8	100	75	100	75
Изобразительное искусство	5	5/5	100	100	100	100
	6	3/3	100	100	100	100
	7	8/8	100	88	100	75
Технология	5	5/5	100	100	100	100
	6	3/3	100	100	100	100
	7	8/8	100	88	100	88
	8	9/8	100	50	100	50
	9	5/5	100	100	100	100
ОБЖ	8	9/8	100	100	100	100
	9	5/5	100	100	100	100
ОДНКНР	5	5/5	100	20	100	20
	6	3/3	100	67	100	67

Исходя из таблицы можно прийти к выводу: обученность промежуточной аттестации в сравнении со первым полугодием 2024 года на том же уровне

кроме химии в 9 классе снизилось на 20%, по биологии в 8 классе снизилось на 12% , по химии обученность снизилась на 25%.

Химия - 9 класс Мамедов И. получил оценку «2» , обученность по промежуточной аттестации снизилась на 20%.

Биология - 8 класс Кузьминов Э. получил по промежуточной аттестации оценку «2» обученность снизилась на 12% .

Химия - 8 класс Астафьев М. и Кузьминов Э. по промежуточной аттестации получили оценку «2» и поэтому обученность снизилась на 25%

С данными обучающимися проводились дополнительные индивидуальные занятия по западающим темам.

Качество знаний снизилось по предметам в среднем звене:

9 класс - литература промежуточная аттестация по сравнению со второй четверти снизилось на 40%.

Качество знаний повысилось по предметам в среднем звене:

Литература – 5 класс на 20%

Литература -8 класс на 12%

Информатика 7 класс на 20%

По русскому языку , английскому языку и математике в 6 классе качество знаний 0%. и в связи с этим по данным предметам проводить дополнительные и индивидуальные занятия.

.

Выводы и рекомендации:

екомендации:

Учителям-предметникам применять более эффективные методы обучения, новые технологии, чтобы обеспечить более качественное, успешное освоение программного материала по учебным предметам.

Рекомендации:

Учителям-предметникам применять более эффективные методы обучения, новые технологии, чтобы обеспечить более качественное, успешное освоение программного материала по учебным предметам.

Учителям – предметникам применять более эффективные методы обучения, новые технологии, чтобы обеспечить более качественное, успешное освоение программного материала по учебным предметам.

В следующем учебном году проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок; уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных программой.

Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности для организации индивидуального и дифференцированного обучения школьников (обратить внимание на слабоуспевающих обучающихся);

Проведённый анализ показал следующие результаты:

Обучающиеся с контрольными работами справились, показав удовлетворительный уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, качество знаний и обученность среднее .. Обязательный минимум образовательных стандартов освоен.

Следует отметить, что контрольные работы проводились на высоком организационном уровне. Учителя –предметники руководствовались рекомендациями к проведению и оформлению промежуточной аттестации обучающихся на 2023-2024 учебный год. У большинства учеников сформированы умения работать в режиме самостоятельности и контроля.

Учителям-предметникам :

- обеспечить действенную алгоритмизации учебной деятельности учащихся, направленную на анализ и устранение типичных ошибок;
- активнее использовать творческий потенциал учащихся, повышать уровень познавательной активности;
- направить деятельность на отработку навыков и умений по предметам;

-Администрации школы, руководителями методических объединений на совещаниях и заседаниях детально обсудить результаты промежуточной аттестации (мониторинг качества образования) в 2 –9 классах. Об неудовлетворительных оценках ставить в известность родителей обучающихся.

Государственная итоговая аттестация

Готовность учащихся 9 – го класса в государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору.

Уровень преподавания обязательных предметов и предметов по выбору.

Цель контроля: Определение уровня подготовки учащихся 9 – го класса к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору, уровня преподавания.

В соответствии с планом работы школы на 2024 год проведен контроль уровня общеобразовательных результатов в 9–ом классе перед проведением ОГЭ. Всего учащихся 9–го класса 4 человека. Из них выбрали для сдачи ОГЭ географию (4 чел.), обществознание - 4 человека.. Удовлетворительные оценки по обязательным предметам и по выбору имеют все учащиеся. С ними проводились индивидуальные уроки и консультации для подготовки к ОГЭ. Учителя имеют план работы с слабоуспевающими обучающимися. Добиваются прочного усвоения знаний через множественных повторений. Учащиеся знают правила оценивания работ, минимальные и максимальные баллы для получения аттестата об основном общем образовании. В ходе контроля уровня образовательных результатов в 9 классе перед проведением ОГЭ с учащимися и родителями проводились собрания, ознакомились с

процедурой и порядком проведения ГИА. Педагог - психолог Таланова Н.А. познакомила учащихся 9 класса с правилами поведения во время экзаменов, приемами саморегулирующиеся в стрессовых условиях, связанных с подготовкой к ГИА. Все учащиеся знают правила оформления бланков ОГЭ.

I. Итоговая аттестация учащихся 9 класса.

ОГЭ-9 в 2024 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору.-география, обществознание. Допущены к итоговой аттестации все 5 обучающихся по результатам устного собеседования по русскому языку и итоговых оценок за курс 9 класса. На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

9 класс- из 5 обучающихся- все допущены к ГИА, 5 человек получили аттестат об основном общем образовании

Один ученик, Егоров К. Г. обучается по основной образовательной программе основного общего образования на индивидуальном обучении и сдает два основных (русский язык и математику), по рекомендации ПМПК по созданию специальных условий обучения и воспитания ребенка в образовательной организации.

Заключение ПМПК для создания условий при проведении ГИА по образовательной программе основного общего образования с ОВЗ (иная категория участников ГИА, которым требуется создание особых условий) (Заключение ГБУЗ СК «Краевая детская клиническая больница» от 28.03.2024г.)

Информация об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Клас	с	количе	из них	из числа обучающихся,	награ	прошли
------	---	--------	--------	-----------------------	-------	--------

	ство обуча ющихся по состоя нию на 23.05. 2024			допущенных к ГИА				ждены аттест отличи ем	аттест цию в обстано вке, искл влияние негатив ных факторо в
		допуще ны к го с. (итогов ой) аттеста ции	не допущен ы	прошли гос. (итогову ю) аттестац ию	не прошли государственную (итоговую) аттестацию, в т.ч.				
					оставл ены на повтор ную аттест ацию (осень)	остав лены на 2- й год	полу чили справ ку		
9	5	5	0	5	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Количество выпускников	Всего допущено	Количество учащихся, получивших аттестаты	Из них аттестаты с отличием	Не получили аттестат (ФИО и предмет, по которому «двойка»)	Количество удаленных при сдаче ОГЭ	ФИО не явившихся
1.	МКОУ СОШ №2 с.	5	5	5	0	0	0	0

обучающихся					сдали
5	5	2	3	2	0

Предметы по выбору (обществознание) сдавали 4 обучающихся в форме ОГЭ.

Всего обучающихся	сдали	«5» /%	«4»/%	«3»/%	«2»/%	Средний балл	Качество знаний	Обученность
5	4	0/0%	1/25%	3/75%	0/0%	3	25%	100%

Всего обучающихся	сдавал	Сдал	Подтвердил	Повысил	Понизил	Не сдал
5	4	4	1	0	3	0

Предметы по выбору (география) сдавали 4 обучающихся в форме ОГЭ.

Всего обучающихся	сдали	«5» /%	«4»/%	«3»/%	«2»/%	Средний балл	Качество знаний	Обученность

ающ ихся								
5	4	0/0%	2/50%	3/50%	0/0%	3,5	50%	100%

Всего обучающихс я	сдавал и	Сдал и	Подтвердил и	Повысил и	Понизил и	Не сдал и
5	4	4	3	0	1	0

Сравнительный анализ

Предмет	Годовые оценки		Экзаменационные	
	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %
Русский язык	60	100	100	100
Математика	40	100	100	100
География	75	100	50	100
Обществознан ие	75	100	25	100

Обученность и качество знаний по основному государственному экзамену.

	2023 год		2024 год.	
	Качество знаний	Обученность	Качество знаний	Обученность
Русский язык	100%	100%	100%	100%
Математика	75%	100%	100%	100%
География	75%	100%	50%	100%
Обществознание	75%	100%	25%	100%

Выводы и рекомендации:

Анализ проведения ГИА-9 в 2024 году позволяет выделить следующее:

- созданы все условия для проведения ГИА-9 в соответствии с требованиями Порядка, методическими рекомендациями и другими нормативно - правовыми документами;

- в основной период 100 % выпускников (5 человек) смогли успешно сдать ОГЭ по обязательным предметам(математика и русский язык) и 4 человека по выбору (обществознание, география).

Качество знаний по русскому языку повысился на 40 %;

Повысился результат по математике тоже на 40%;

По географии качество знаний снизился на 25 % один ученик имел годовой оценку «4», а экзаменационная оценка «3», остальные обучающиеся подтвердили свои оценки.

По обществознанию качество знаний снизился на 50% . Один ученик имел годовую оценку «3», а экзамен написал на «2» , другие два

ученика имели годовую оценку «4», а экзаменационную оценку получили «3».

Ученик получивший на основном этапе неудовлетворительную оценку по обществознанию ,25 июня 2024 года пересдал получил оценку «3».

На основании вышеизложенного необходимо провести ряд мероприятий при подготовке к ГИА-9 в 2024-2025 учебном году:

1. Организовать качественную подготовку обучающихся
2. Провести анализ результатов ГИА-9 за 2024 год.
3. Разместить анализ ГИА-9 на сайте школы
4. Составить план деятельности («Дорожную карту») по подготовке к ГИА-9 в 2024-2025 учебном году,
5. Обеспечить качественное функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе.
6. Проводить анализ готовности педагогов в подготовке к ГИА, своевременно проводить соответствующее повышение квалификации, организовывать помощь внутри коллектива.
7. Проводить внутренние административные работы для оценки готовности к итоговому сочинению, русскому языку, математике выпускников 9 и 1 классов, по возможности использовать для их проведения работы СтатГрад
8. Разработка индивидуальных планов учителей – предметников по подготовке к ГИА
9. Усилить контроль за объективностью выставления текущих, годовых и итоговых отметок выпускникам 9 класса.
10. Активизировать работу по своевременному информированию выпускников школы, их родителей, о порядке проведения ГИА и о мерах по отношению к нарушителям установленного порядка;

11. Совершенствовать систему работы по психологической поддержке школьников и их родителей в течение всего учебного года для снятия напряжения при сдаче выпускных экзаменов.

В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса в 2024 году прошла организованно. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов. По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2024 года были выявлены и ряд проблем. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2025 года:

- недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения в дальнейшем (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников), даже те которые собираются получать среднее специальное образование сомневаются при выборе предметов. Это работа - классного руководителя;

- недостатками в организации системы текущего контроля по предметам.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для совершенствования деятельности педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов по всем предметам;

- организовать систематическую работу с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);

- направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов и делится набранным опытом с

коллегами по методобъединению;

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, изучить и использовать в работе рекомендованную литературу по подготовке к ОГЭ;

- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ), грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал часов внеурочной деятельности, системы внеурочной работы по предметам.

Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть учащиеся, сдающие экзамен на отметку ниже годовой. Таким образом, учитывая все вышесказанное, учителям следует обратить внимание на формы контроля знаний учащихся, на посещаемость индивидуальных консультаций и дополнительных занятий.

Предложения:

- классным руководителям и учителям усилить контроль за посещаемостью учащимися индивидуальных консультаций, еженедельно информировать родителей об уровне подготовки учащихся к экзаменам.

- администрации школы поставить на внутришкольный контроль систему работы учителей-предметников с целью выявления сформированности УУД выпускников и оказания помощи учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке.

- продолжить создание системы организации государственной итоговой аттестации для выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информированности и всех участников образовательного

процесса.

- Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации(9):

-провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;

-разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке ;

-продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;

-ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2025 году;

-для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2023 -2024учебного года;

-обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по итогам года;

-проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;

-разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.

Результаты образовательной деятельности
за май 2024 уч. год.

класс	по списку	аттест	5	4	3	2	обуч	кач год
1	5							
2	9	9	0	3	6	0	100	33
3	7	7	0	2	5	0	100	28,5
4	5	5	0	1	4	0	100	33
ИТОГО	26	21	0	6	15	0	100	31,5
5	4	4	1	0	3	0	100	25
6	3	3	0	0	3	0	100	0
7	8	8	0	4	4	0	100	50
8	8	8	0	3	5	0	100	37,5
9	5	5	0	0	4	0	100	0
ИТОГО	28	28	1	7	19	0	100	23
ВСЕГО	54	49	1	13	36	0	100	27,3

СТАТОТЧЕТМКОУ СОШ №2 с. Греческое
за 2023/2024 учебный год

№ строк и	Вопросы	Класс ы					ИТОГ О
		1-4 классы	5-8 классы	9 класс	10 кла сс	11 класс	
1	Количество обучающихся на 1 сентября 2023 года (по ОО-1)	26	25	5	0	0	56
2	Прибыли в течение 2023-2024 учебного года	0	0	0	0	0	0
3	Выбыли в течение 2023-2024 учебного года	0	2	0	0		2
4	Количество обучающихся на конец 2023-2024 учебного года (в рамках контингента, без семейного обучения), из них	26	23	5	0	0	54
5	- обучаются в очной форме	26	22	5	0	0	53
6	- обучаются в очно-заочной форме	0	1	0	0	0	1
7	- обучаются в заочной форме	0	0	0	0	0	0
8	Безоценочная система (только 1-е классы)	5	0	0	0	0	5
9	Количество отличников	0	1	0	0	0	1
10	Количество хорошистов	6	7	0	0	0	13
11	Количество неуспевающих (имеющих "2")	0	0	0	0	0	0
12	Резерв - окончили с одной "3"	0	0	3	0	0	3
13	Резерв- окончили с одной "4"	1	0	0	0	0	1
14	Всего не аттестовано обучающихся	0	0	0	0	0	0
15	- из них по болезни	0	0	0	0	0	0

16	Количество обучающихся оставленных на повторный год обучения	0	0	0	0	0	0
17	Количество обучающихся переведенных в следующий класс условно	26	23	5	0	0	54
18	Количество обучающихся индивидуально на дому	2	0	1	0	0	3
19	- из них детей-инвалидов	0	0	0	0	0	0
20	- из них с применением дистанционных технологий	0	0	0	0	0	0
21	Количество детей-инвалидов	0	0	0	0	0	0
22	- из них детей с ОВЗ	0	0	0	0	0	0
23	Количество детей с ОВЗ (кроме учтенных в строке 22)	5	0	0	0	0	5
24	Количество детей с умственной отсталостью из общего числа детей с ОВЗ	1	0	0	0	0	1
25	Процент качества знаний обучающихся	28,6	34,8	0,0	0,0	0,0	28,6
26	Процент обученности	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0
27	Количество обучающихся 1 группы здоровья	1	0	2	0	0	3
28	Количество обучающихся 2 группы здоровья	22	23	2	0	0	47
29	Количество обучающихся 3 группы здоровья	3	0	0	0	0	3
30	Количество обучающихся 4 группы здоровья	0	0	1	0	0	1
31	Количество	0	0	0	0	0	0

	обучающихся 5 группы здоровья						
32	Количество пропущенных обучающимися уроков за 2023-2024 учебный год	1600	1752	325	0	0	3677
33	- из них по болезни	1600	1752	325	0	0	3677
34	Количество пропущенных учителями уроков за 2023-2024 учебный год	50	218	218	0	0	486
35	- из них замещено*	50	218	218	0	0	486
36	Количество обучающихся в форме семейного образования	0	0	0	0	0	0

Всероссийская олимпиада школьников в 2024 году

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап,

активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В 2024 году школьный и муниципальный этапы ВсОШ был организован в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», зарегистрированного в Минюсте РФ 21 января 2014 г. № 31060 (с изменениями, внесенными приказом от 17 марта 2015 года № 249) и приказом МО РМ от 07.08.2020г № 769 « Об организации и проведении этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024 году».

В соответствии с графиком, «Управление образования Минераловодского городского округа » в школах района с 17 сентября 2024 г по 22 октября 2024 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в школьном этапе олимпиады по 9 предметов приняли участие 27 школьников 4-9 классов, а на платформе Образовательного Фонда «Талант и успех» информационного ресурса «Онлайн – курсы Образовательного центра «Сириус» в сети интернет по пяти предметам физика, химия, биология, математика, информатика. приняли участие 17 школьников . Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Школьный этап проводился на базе школы , а муниципальный этап в г. Минеральные Воды. Для проверки олимпиадных работ были созданы комиссии.

Итоговые протоколы школьного этапа были размещены на официальном сайте МКОУ СОШ №2 с. Греческое в разделе ВсОШ.

Результаты ВСОШ за 2024 год
Количество участников школьного этапа ВСОШ
в разрезе предметов

№	Предмет								
		4	5	6	7	8	9	Итого:	
1	Русский язык	4	3	3	4	4	3	21	
2	География		3	3	4	3	3	16	
3	История		3	3	3	4	0	13	
4	Обществознание			3	4	5	4	16	
5	Литература		3	3	4	4	3	17	
6	Технология		2	4	4	3	3	16	
7	ОБЗР					3	4	7	
8	Английский язык		3	3	3	3	3	15	
9	ОБЗР					5	4	9	
	ИТОГО:	4	17	22	26	34	27	130	

Сириус

№	предмет	4	5	6	7	8	9	Итого
1	Физика				4	3	3	10
2	Химия					3	3	6
3	Математ	3	3	3	3	3	3	18

	ика							
4	Информ атика					3	3	6
5	Биологи я		3	3	4	3	4	17
	Итого	3	6	6	11	15	16	47

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 21 чел , литература – 17 чел. , география – 16 чел., обществознание - 16 чел., биология - 17 чел., математика – 18 чел.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: ОБЗР – 9 чел, химии – 6 чел., информатике – 6 чел., это связано с тем, что данные предметы изучаются в старших классах.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ:

предмет	Дата проведения	Ф.И.О. участника	Класс	Победитель /призер	Макснабр баллы
Русский язык	10.10.2024г	Сулейманова А.	5	призер	100/40
		Кобзев А.	6	призер	100/42
		Мещеряков Д.	7	призер	100/42
		Мещерякова Д.	8	призер	100/46
		Кобзева О.	9	призер	100/49
география	27.09.2024г	Мещерякова В.	7	призер	100/52
		Кобзева О.	9	победитель	100/50
история	03.10.2024г	Абасова С..	8	победитель	100/51
		Кобзева О.И.	6	призер	100/48
		Мещерякова Д.	8	победитель	100/64
		Янгазова С.	9	призер	100/47
литература	26.09.2024г.	Сулейманова А.	5	призер	100/43
		Кобзев А.	6	призер	100/48
		Мещерякова	8	победитель	100/64

		Д.			
технология (Д)	18.10.2024г	Абасова С.	8	призер	100/46
		Богданова В.	9		100/50
		Кобзева О.	9	призер	100/53
технология (М)	18.10.2024г.	Исхаков Н.	7	призер	100/44
ОБЗР	14.10.2024г	Нафанаилова С.	8	призер	100/54
		Сабиров Э.	8	призер	100/54
		Кобзева О.	9	победитель	100/74
обществознание		Евсиков А.	7	призер	100/43
		Тамбахида С.	8	победитель	100/59
		Мещерякова Д.	8	призер	100/55
		Янгазова С.	9	призер	100/42
Английский язык	11.10.2023г.	Призеров и победителей нет			

СИРИУС

Физика	26.09. 2023г.	Тамбахида С.	8		30/23
		Мещерякова Д.	8		30/19
Химия	17.10.2024г.	Кобзева О.	9		50/18
		Богданова В.	9		50/16,5

		Янгазова С.	9		50/16
биология	10.10.2024г.	Кобзев А.О.	5	победитель	25/13,4
		Тамбахиدي С.К.	7	победитель	30/16,6
		Нафанаилова С.П.	7	призер	30/15,6
		Янгазова С.С.	8	призер	33/14/2
		Григориadis Я.П.	9	призер	57/16,6
математика	15.10. 2024 г.	Абасова С	8		500 /245
информатика	24.10.2023.г	Тамбахиدي С.	8	призер	500/280

Для перевода на муниципальный этап обучающиеся прошли переводной балл.

№	Предмет	Переводной балл		
		7	8	9
1	Русский язык	59	60	60
2	География	40	38	36
3	История	35	52	38
4	Обществознание	67	66	66
5	Литература	40	47	63
6	Технология (Д)	25	38	38
7	Технология (М)	32	21	21
8	ОБЗР	-	53	72
9	Английский язык	56	72	50
10	Физкультура (Д)	44	44	40
11	Физкультура (М)	58	59	40

12	ОБЗР	69	74	72
13	Физика	7	13	11
14	Химия	-	20	15
15	Биология	12	14	22
16	Математика	1	2	2
17	Информатика	-	260	270

Минимальный порог на муниципальный этап прошли.

№	Предмет	Ф.И.О. обучающегося	Класс
1	Русский язык	переведенных нет	
2	География	Мещерякова В.	7
		Исхаков Н.	7
		Евсиков А.	7
		Тамбахида С.	8
		Кобзева О.	9
		Богданова В	9
3	История	переведенных нет	
4	Обществознание	переведенных нет	
5	Литература	Мещерякова Д.	8
		Тамбахида С.	8
6	Технология (Д)	Абасова Самина	8
		Мещерякова Д.	8
		Тамбахида С.	8
		Нафанаилова София	8
		Кобзева Олеся	9
		Янгазова София	9
		Мещерякова В.	7
7	Технология (М)	Исхаков Н.	7
		Евсиков А.	7
		Мещеряков Д.	7
8	ОБЗР	Нафанаилова С.	8
		Сабиров Э.	8
		Кобзева О.	9

9	Английский язык	переведенных нет	
10	Физика	Тамбахида С.	8
		Мещерякова Д.	8
14	Химия	Кобзева О	9
15	Биология	Нафанаилова С.	8
		Мещерякова Д.	8
		Кобзева О.	9
		Богданова В.	9
		Янгазова С.	9
16	Математика	Мещерякова Д.	8
	Информатика	переведенных нет	

На муниципальном этапе прошел один победитель по биологии ученица 8 класса Нафанаилова С. Школа в лице директора Булавиновой С.Л. награждена грамотой за подготовку победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 году.

В таблице представлен список обучающихся прошедших минимальный порог муниципального этапа ВсОШ, которые прошли по рейтингу среди участников минераловодского района.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании МО школы ;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;

- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного уровня 2024 - 2025 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Обучающиеся в школе принимали участие в различных мероприятиях

По функциональной грамотности: математическая , читательская и естественно научная грамотность .

1. в октябре 2024 года первый этап функциональной грамотности : в 8 классе проходила читательская грамотность принимали участие три ученика Кобзева О, Янгазова С. и Богданова В. выбрано три работы ,

выполнено три работы и проверено экспертом Паклачиди С.И. три работы - 100%

В 9 классе в это время прошла математическая грамотность принимали участие три ученика Григориадис Я., Симонян Л., Халайчев Э.

выбрано три работы , выполнено три работы и проверено экспертом Абасовым Ш.С. три работы - 100%.

2.в ноябре прошел второй этап функциональной грамотности

В 8 классе математическая грамотность принимали участие три ученика Кобзева О, Янгазова С. и Богданова В. выбрано три работы , выполнено три работы и проверено экспертом Абасовым Ш.С. три работы - 100%.

В 9 классе естественно научная грамотность принимали участие три ученика Григориадис Я., Симонян Л., Халайчев Э.

выбрано три работы , выполнено три работы и проверено экспертом Кузьминой Е.Г. три работы - 100%.

3. В третьем этапе функциональной грамотности:.

В 8 классе естественнонаучная грамотность принимали участие три ученика Кобзева О, Янгазова С. и Богданова В. выбрано три работы , выполнено три работы и проверено экспертом Параскевич П.Г. три работы - 100%.

В 9 классе читательская грамотность принимали участие учащиеся 9 класса три ученика Григориадис Я., Симонян Л., Халайчев Э.

выбрано три работы , выполнено три работы и проверено экспертом Паклачиди С.И. три работы - 100%.

Учащиеся также принимали участие в олимпиаде:

Искусственный интеллект 8-9 классы

8 класс Кобзева О. юный фермер

9 класс – Халайчев Э. сам себе агроном.

Технология успеха приняли участие 1 команда из 5 человек 7-8 классы

Большие вызовы приняла участие Кобзева О. ученица 8 класса

19 ноября прошел Всероссийский географический диктант приняли участие и преподаватели и учащиеся - 20 человек.

Через неделю этнографический диктант , также приняли участие и обучающиеся и учителя-15 человек.

В экологическом диктанте приняли участие –18 человек – выход сертификаты.

2- 4 классы приняли участие в олимпиаде для младших школьников , посвящённый Году педагога и наставника с целью развития интеллектуальных, творческих, познавательных способностей. В начальном звене призеров и победителей нет.

Финансовая грамотность

С сентября по декабрь месяц 2024 года было проведено 8 онлайн – уроков . Принимали участие с 5 – 9 классы. (Сертификаты прилагаются).

Результаты образовательной деятельности
за декабрь 2024 года .

класс	по списку	аттест	5	4	3	2	обуч	кач год
1	8							
2	4	4	0	2	2	0	100	50
3	9	9	0	3	6	0	100	33
4	8	8	0	3	5	0	100	37,5
ИТОГО	29	21	0	8	13	0	100	40,2
5	5	5	0	1	4	0	100	20
6	4	4	1	0	4	0	100	25
7	4	4	0	0	4	0	100	0
8	8	7	0	4	3	1	100	50
9	8	7	0	3	4	1	100	37,5
ИТОГО	29	30	1	8	21	0	100	27
ВСЕГО	58	51	1	14	36	0	100	33,6

СТАТОТЧЕТ МКОУ СОШ №2 с. Греческое
Минераловодского района
декабрь за I полугодие 2024 года

№ строки	Вопросы	Классы					ИТОГО
		1-4 классы	5-8 классы	9 класс	10 класс	11 класс	
1	Количество обучающихся на 1 сентября 2024 года (по сети на начало учебного года)	29	20	8	0	0	57
2	Прибыли в течение I полугодия 2024-	1	2	0	0	0	3

	2025 учебного года						
3	Выбыли в течение I полугодия 2024-2025 учебного года	1	1	0	0	0	2
4	Количество обучающихся на конец I полугодия 2024-2025 учебного года(в рамках контингента, без семейного обучения), из них:	29	21	8	0	0	58
5	- обучаются в очной форме	29	21	8	0	0	58
6	- обучаются в очно-заочной форме	0	0	0	0	0	0
7	- обучаются в заочной форме	0	0	0	0	0	0
8	Безоценочная система (только 1-е классы)	8	0	0	0	0	8
9	Количество отличников	0	1	0	0	0	1
10	Количество хорошистов	8	5	3	0	0	16
11	Количество неуспевающих (имеющих "2")	0	1	1	0	0	2
12	Всего не аттестовано в т.ч: (сумма а+б)	0	0	0	0	0	0
13	а) не аттестовано по болезни	0	0	0	0	0	0
14	б) не аттестовано за	0	0	0	0	0	0

	прогулы						
15	Количество обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий по заявлению родителей (законных представителей)	0	0	0	0	0	0
16	Количество обучающихся индивидуально на дому	0	2	0	0	0	2
17	- из них детей-инвалидов	0	0	0	0	0	0
18	- из них с применением дистанционных технологий	0	0	0	0	0	0
19	Количество обучающихся с ОВЗ	5	3	0	0	0	8
20	- из них детей-инвалидов, инвалидов	0	0	0	0	0	0
21	Количество детей-инвалидов, инвалидов (кроме учтенных в строке 20)	0	0	0	0	0	0
22	Количество детей с умственной отсталостью из общего числа детей с ОВЗ	2	2	0	0	0	4
23	Процент качества знаний обучающихся	38,1	28,6	37,5	#### #	##### #	34,0

24	Процент обученности	100,0	95,2	87,5	#### #	##### #	96,0
25	Количество обучающихся 1 группы здоровья	2	3	0	0	0	5
26	Количество обучающихся 2 группы здоровья	26	16	8	0	0	50
27	Количество обучающихся 3 группы здоровья	0	0	0	0	0	0
28	Количество обучающихся 4 группы здоровья	1	2	0	0	0	3
29	Количество обучающихся 5 группы здоровья	0	0	0	0	0	0
30	Количество пропущенных обучающимися уроков за I полугодие 2024-2025 учебного года, из них:				0	0	0
31	- по болезни	549	387	342	0	0	1277
32	- по уважительной причине	69	24	38	0	0	131
33	Количество пропущенных учителями уроков за за I полугодие 2024-2025 учебного года	12	97	29	0	0	138
34	- из них замещено*	12	97	29	0	0	138

35	Количество обучающихся в форме семейного образования, закрепленных за ОО	0	0	0	0	0	0
36	Количество обучающихся в форме семейного образования, закрепленных за ОО вне округа, закрепленных на ОО для участия в ГИА-9, ГИА-11	X	X	0	X	0	0
37	Количество обучающихся детей участников СВО		1		0	0	1
38	Количество обучающихся иностранных граждан	0	0	0	0	0	0

Качество и обученность за 2024 г.

	Май 2024 года				Декабрь 2024года			
	1-4	5-8	9	Всего	1-4	5-8	9	Всего
Безоценочная система	5	0	0	5	8	0	0	5
Отличников	0	1	0	1	0	1	0	1
Хорошистов	6	7	0	13	6	5	3	14
С одной «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
Прибыли	0	0	0	0	1	2	0	3
Выбыли	1	2	0	3	1	1	0	2
Не аттестовано	0	0	0	0	0	0	0	0
Неуспевающие	0	0	0	0	0	1	1	2
Инд. Обучение	2	0	0	0	0	2	0	2
ОВЗ	5	0	0	5	5	3	0	8
ОВЗ с умственной отсталостью	2	0	0	2	2	2	0	4
Качество знаний	28,6	34,8	0	31,7	38,1	28,6	37,5	34,0
Обученность	100	100	100	100	100	95,2	87,5	96,0
Пропущено уроков	1600	1752	325	3677	618	411	379	1408

Из таблицы видно:

Отличники на том же уровне

Хорошисты на одного ученика стало больше

С одной «3» - нет

Прибывших – на 3 человека больше.

Выбывших – на 1 человека меньше.

Обученность -снизилось на 4% (в пределах нормы)

Качество знаний – повысилось на 2,3 % (в пределах нормы.)

Пропуски уроков - на 2269 уроков пропущено меньше. .

Воспитательная работа в ОУ

Социально – психологическая служба

Количественный анализ основных направлений деятельности

1.Количество педагогов-психологов, работающих в системе образования

№ п/ п	Учре ждени е	Количе ство молод ых специа листов (стаж работы до 3-х лет)	Количе ство опытн ых специа листов (стаж работы от 3-х лет и более)	Колич ество специ алист ов без катего рии	Количе ство специа листов с I категор ией	Колич ество специ алист ов с высш ей катего рией	Колич ество специ алист ов, имею щих учену ю степе нь	Обще е колич ество педаг огов- психо логов	Из ни х со вм ес ти те ле й
1.	В общео бразо ватель ном	-	1	1	-	-	-	-	-

	учреж дении								
--	----------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Количество обратившихся (детей, родителей, специалистов) за психологической помощью к педагогу-психологу

Численность обратившихся за год			
всего челов ек	из них несовершеннолет них детей	из них родителей	из них специалистов (за методической помощью, профессиональной поддержкой)
48	31	12	5

Виды и количество услуг, оказанных педагогами-психологами обратившимся за психологической помощью

Категории клиентов	Виды услуг, количество услуг					
	Консультации	Диагностирование	Коррекционная работа	Психопрофилактическая работа	Психологическое просвещение	Общее количество услуг
1. Дети и подростки	24	8 видов	6	-	4	42
2. Родители	12	-	-	-	4	16
3. Специалисты	5	-	-	-	5	10

Виды и количество услуг из общего числа, оказанных педагогами-психологами детям с ОВЗ, детям-инвалидам

2.	12лет),старшая группа (от 13 лет и старше)	психолого-педагогического сопровождения процесса освоения АООП НОО обучающимися с ОВЗ (8-издание, дополнительное/С.Ю.Ш ишкова/- Москва:ООО «Издательство АСТ»,2018г.	Индивидуальные и групповые	работы головного мозга Тестирование	21
3.	Подростки (6-9 классы)	« Организация проведения социально-психологического тестирования обучающихся»,направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Суицидальное поведение подростков(диагностика,профилактика,коррекция)Автор-составитель:Алимова М.А-кандидат психологических наук, доцент.Рецензенты:Раченкова Л.С.-кандидат педагогических		1.Диагностика суицидального поведения подростков в (Модификация опросника Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности» для подросткового возраста). 2.Методик	ИТОГО: 40

		наук, Трофимова Ю.В. - кандидат психологических наук, доцент. Барнаул, 20 14г.		а диагности ки уровня субъектив ного ощущения одиначест ва Д. Рассела и М. Фергюсон а. 3. Методик а «Незаконч енные предложе ния».	
--	--	--	--	---	--

Качественный анализ деятельности педагога-психолога

1. Назначение школьной психологической службы нашей школы состоит:

в создании социально-психологических условий для развития личности обучающихся и их успешного обучения.

Задачи:

-изучение личности учащихся, сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса;

-создание позитивной мотивации к обучению, определению психологических причин нарушения личностного и социального развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений;

-своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков;

-ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних;

-создание психологических условий для реализации образовательных программ(сопровождение внедрения новых ФГОС);

-содействие в приобретении обучающимися, воспитанниками образовательного учреждения психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешной социализации;

-осуществление необходимой консультативной, диагностической, просветительской и психологической помощи руководителям, педагогическим работникам и родителям.

Основные направления деятельности:

- диагностическое направление;
- консультативное направление;
- коррекционно-развивающее направление;
- профилактическое и просветительское направления.

Одним из важнейших направлений является диагностическое, которое позволяет определить внутренний и интеллектуальный ресурс ребенка, а соответственно, зону его ближайшего развития.

Талановой Н.А., в течение года были выполнены поставленные цели и задачи психологического сопровождения образовательной деятельности МКОУ СОШ №2 с. Греческое

В процессе работы значительное внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья детей и подростков (исследования уровня тревожности психического состояния детей и подростков, индивидуальные и групповые консультации по разрешению личностных проблем детей и их законных представителей).

Большое внимание уделялось детям с ОВЗ (без статуса инвалидности). В работе с ними реализовалась коррекционная программа, проводились индивидуальные коррекционные занятия с детьми, диагностика личностной и когнитивной сфер учащихся, испытывающих трудности в

обучении (для направления на обследование районной ПМПк). Велась консультационная работа с родителями учащихся.

Актуальной оставалась работа по сопровождению детей, относящихся к «группе риска», (дети с наличием высокого уровня тревожности психического состояния и уровнем проявлений словесной и физической агрессии, с высоким показателем одиночества, дети с явными выраженными признаками гиперактивности и импульсивности). Работа велась совместно с социальным педагогом школы, администрацией ОУ, классными руководителями и учителями-предметниками, и имела формы индивидуальных занятий. Родителям детей с некорректируемым поведением (проявления частой физической агрессии по отношению к окружающим) было рекомендовано посетить специалистов (невропатолог, психиатр) для определения причин поведения детей и путей его коррекции.

Значительно снизился уровень тревожности психического состояния учащихся начальной школы, а также учащихся 9 класса особенно при подготовке к ГИА (по сравнению с 2022 гг.). Благодаря систематической работе с учащимися 9 класса и их родителями (законными представителями) в период подготовки к ГИА (пробные контрольные работы и экзамены по предметам) эмоциональное состояние детей было относительно стабильным (преимущественно средний и низкий уровень тревожности психического состояния учащихся). Со слов самих учащихся, они использовали теоретический материал, выданный им мною в виде памяток, а также использовали практические упражнения для снятия психического и физического напряжения, отработанные ими на групповых занятиях по программе «Путь к успеху».

Обеспечение психологического сопровождения развития личности в образовательном процессе проводилось на разных возрастных этапах: диагностика психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению, успешности адаптации учащихся 1-го, 5-го классов, определение уровня воспитанности учащихся 1-9 классов.

Результаты психологических исследований довожу до сведения педагогов на педсоветах, административных или оперативных совещаниях при директоре, даются необходимые рекомендации участникам образовательного процесса, проводятся индивидуальные и групповые консультации педагогов и родителей по результатам психодиагностических исследований.

Большое внимание уделяю просвещению педагогов, родителей в области возрастной и детской психологии, внедрению психолого-педагогических технологий в обучение и воспитание обучающихся, пропаганде психологических знаний.

Велась работа профессиональной ориентации учащихся 8-9 классов, которая состояла из диагностических исследований, просветительской деятельности в виде мини-лекций, групповых и индивидуальных консультаций учащихся, педагогов и родителей.

В ходе работы выяснены причины возникших проблем: недостаточное просвещение родителей, в области воспитания и понимания детей, взаимопонимания, отсутствие у детей, как следствие, мотивации к учебной деятельности, проявление агрессивных реакций в поведении детей, семейные конфликты, а также проблемы в отношении со сверстниками, противоположным полом; сложности в обучении.

1. Предложения по тематике методических семинаров на 2025 год:

«Работа с подростками: практика оказания психологической помощи»

«Работа педагога-психолога с педагогами в условиях инклюзивного образования».

«Нарушение детско-родительских отношений, причины и коррекция».

«Коррекция защитной агрессии и страхов у учащихся с повышенной тревожностью».

«Психологическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении».

2. Перспективы развития деятельности на 2025 год.

3. Психологическая служба МКОУ СОШ № 2 с. Греческое Минераловодского района ставит перед собой цель на следующий учебный год:

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе обучения, создание условий для полноценного развития личности, психологического здоровья учащихся, успешного обучения и воспитания, развития эмоционально-волевой и коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка.

Задачи:

1. Осуществление психологической деятельности в тесном контакте с педагогическим коллективом и администрацией школы и родителями учащихся.

2. Формирование психологической компетентности, расширение границ самовоспитания и самопознания, формирование адекватной самооценки, мотивов обучения.

3. Обеспечение системного подхода к обеспечению условий для развития детей ОВЗ и оказании помощи детям этой категории в освоении Адаптированной образовательной программы.

4. Снижение факторов риска и развития (усиление) факторов защиты по отношению к формированию адекватного поведения у детей и подростков:

- профилактика возникновения школьной, социальной дезадаптации;
- диагностика детско-родительских отношений и склонности к агрессивному поведению у учащихся, снижение уровня тревожности;
- повышение значимости позитивных ценностей;
- изменение ценностного отношения детей и подростков к табакокурению, алкоголю, формирование антинаркотических установок, приобретение навыков безопасного поведения в сложных социальных ситуациях, в т.ч. с участием ПАВ.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась соответствии с Основной общеобразовательной программой школы, которая включала в себя рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы по двум ступеням образования. Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариативные - «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»;
- вариативные - «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Целью воспитания является личностное развитие учащихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление на уровне классных сообществ;

- организовывать профориентационную работу со школьниками;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные **направления воспитательной деятельности школы:**

- Интеллектуальное;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Профилактическое;
- Взаимодействие с родителями;
- Деятельность детских общественных объединений;
- Развитие ученического самоуправления.

Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Организаторы воспитательного процесса в 2024 году:

- Заместитель директора по воспитательной работе
- Старшая вожатая
- Социальный педагог
 - Педагог-психолог
- Классные руководители
- Преподаватель-организатор по ОБЖ
 - Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими объединениями

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1.Модуль «Ключевые и общественные дела»

Модуль «Ключевые и общественные дела» реализован в 2024 году в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

Участие детей в мероприятиях помогают педагогам заполнить досуг школьников интересными и познавательными мероприятиями. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел.

В 2024 г. были проведены следующие традиционные мероприятия:

1-4 классы

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку - 2024-2025 уч. года»	1-4	1 сентября	Зам. директора по ВР
Всероссийский урок безопасности	1-4	2 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Каждый понедельник	Замдиректора по ВР Старшая вожатая
«Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
Общешкольный «День здоровья»	1-4	8 сентября	Учитель физкультуры
Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	1-4	с 15 сентября	Классные руководители
Праздник для 1-х классов «Посвящение в первоклассники»	1	28 сентября	Старшая вожатая Классные руководители
«День Самоуправления»	2-4	5 октября	Зам. директора по ВР
Классные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям»	1-4	13-20 ноября	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего	1-4	Декабрь	Классные руководители,

оформления			Актив РДДМ
Новогодние Ёлки	1-4	23-29 декабря	Зам. директора по ВР Кл. рук. 8,9 кл.
Мероприятия к 23 февраля	1-4	19-21 февраля	Классные руководители
Мероприятия к 8 марта	1-4	4-6 марта	Классные руководители
КВЕСТ-Игра «ПДД»	2-3	Апрель	Классные руководители
Акция «Письмо солдату»	3-4	Апрель	Классные руководители
Мероприятие «По страницам Великой отечественной войны»	3-4	6 мая	педагог-организатор Классные руководители
Участие в акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Мемориал»	1-4	1-9 мая	Актив класса
Прощание с начальной школой	4	Май	Классные руководители
Конкурс рисунков на асфальте: «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде»	2-4	Май	Старшая вожатая
Линейка «Последний звонок - 2024»	1-4	25 мая	Замдиректора по ВР
Итоговые классные часы	1-4	май	Классные руководители

5-9 классы

Мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2024/2025 уч.года»	5-9	1 сентября	Замдиректора по ВР

Всероссийский урок безопасности	5-9	2 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	Каждый понедельник	Замдиректора по ВР Старшая вожатая
«БЕСЛАН»	5-9	3 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители
«Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
«День самоуправления»	5-9	5 октября	Замдиректора по ВР
Акция, посвященная «Всемирному дню ребенка»	5-9	13-20 ноября	Соц. педагог
День народного единства	5-9	4 ноября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Турнир по баскетболу	7-8	19-22 декабря	Учителя физкультуры
Новогодний КВН	5-9	27-29 декабря	Зам. директора по ВР Кл. рук.8, 9кл.
Конкурс чтецов «Живая классика»	5-9	14 февраля	Учитель литературы
Акция «Свеча в окне», 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	5-9	26 января	Классные руководители

ХОЛОКОСТ.....	5-9	25 января	Классные руководители
Месячник военно-патриотической работы (по отдел. плану):	5-9	Февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители
Акция «Письма солдату»	5-9	В течение года	Классные руководители
Линейка «Последний звонок - 2024»	5-9	25 мая	Замдиректора по ВР
Итоговые классные часы	5-9	23-30 мая	Классные руководители

Цель этих мероприятий - воспитание ответственного отношения к учебе, уважения к учителям, родителям, чувства гордости и ответственности за свою школу, свой класс, создание ситуации успеха, раскрытия творческих способностей, уважения к народным традициям, а также воспитание патриотических чувств, воспитание эстетических взглядов, умение организовать дело, провести его, подвести итоги и проанализировать.

Учащиеся активно принимают участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей. (Для развития их творческих способностей в школе созданы все условия.)

Школа также активно сотрудничает с ДК с. Греческое и его художественным руководителем Королевой А.М., а также с библиотекой-филиалом с. Греческое Князевой В.Ф.



Учащиеся школы участвуют в конкурсах и мероприятиях за пределами школы. Таковы результаты за 2024 год:

№	Наименование мероприятия	Участники	Руководитель	Результат
1	Муниципальный этап конкурса чтецов патриотических произведений «А память нам покоя не даёт».	Янгазова С. (8 кл.)	Паклачиди С.И.	Диплом 2 место
2	Муниципальный этап конкурса чтецов патриотических произведений «А память нам покоя не даёт».	Васильева Н.	Паклачиди С.И.	Диплом 3 место
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Тамбахиди София, 8 класс Янгазова София, 9 класс	Паклачиди С.И.	Призер

4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Богданов Александр, 4 класс	Князева О.П.	Призер
5	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена « Умный Мамонтенок»	Котов Георгий, 4 класс Богданов Александр, 4 класс	Князева О.П.	Диплом I степени
6	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена « Умный Мамонтенок»	Халайчева Арина, 3 класс	Виницкая Л.А.	Диплом I степени
7	Региональный конкурс сочинений «Я хочу стать губернатором»	Кобзева О. Мещерякова Д.	Паклачиди С.И.	Призер Призер
8	Всероссийский конецкурс « Впереди планеты всей»	Богданова Александр, 3 класс	Князева О.П.	Диплом
9	Зональный этап спортивно- развлекательного мероприятия в рамках реализации проекта «Движение на опережение»	Команда «Прометей»	Булавинова С.Л.	Диплом участника
10	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ « Калейдоскоп идей»	Богданова Вероника, 9 класс	Князева О.П.	Диплом II степени

Гражданско-патриотическое воспитание

В нашей школе сложилась комплексная система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма.

В 2024г. в рамках гражданско-патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия, посвящённые празднованию 79-ой годовщины ВОВ:

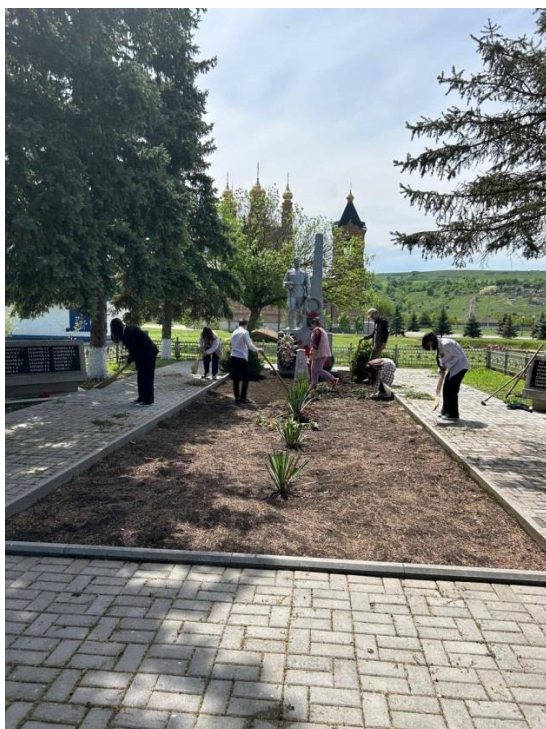
<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки проведения</i>
1	Патриотический час «Герои среди нас», совместно с библиотекой-филиалом с. Греческое	сентябрь
2	Классный час посвящается 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне «Мы память верную храним!»	октябрь
3	Проведение уроков мужества	ноябрь
4	Интерактивная выставка «Память поколений», в честь Дня неизвестного солдата	декабрь
5	Урок мужества «Ленинград выстоял и победил!».	январь
6	Тематический классные часы: «Освобождение Минеральных Вод от немецко-фашистских захватчиков» «Международный день памяти жертв Холокоста» «Холокост, трагедия, которая не должна повториться»	январь
7	Конкурс чтецов «А память нам покоя не даёт...»	февраль
8	Спортивные соревнования «Служу России!»	февраль
9	Уроки мужества с участием Совета ветеранов Минераловодского городского округа, участниками боевых действий в разных войнах, в том числе СВО. Уроки в школьных музеях	март

10	Экскурсия г. Минеральные Воды «Поезд Победы!»	март
11	Акция «Возьми себе в пример героя» (презентации о героях Великой Отечественной войны)	апрель
12	Открытый урок «79 годовщине победы посвящается...»	апрель
13	Выставки рисунков и плакатов «Вовек нам этой даты не забыть»	март-июнь
14	«Мемориал» (добровольческая акция – уборка территории у памятников)	апрель-май
15	Всероссийская акция «Письмо солдату»	май
16	Викторина совместно с библиотекой – филиалом с.Греческое «Песни Победы!»	май
17	Торжественный митинг у памятника советских воинов, погибших при освобождении села	май
18	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	апрель-май
19	Всероссийская акция # ОкнаПобеды	май
20	Всероссийская акция «Свеча Памяти»	июнь

Проведение всех мероприятий способствовало целенаправленному гражданско- патриотическому и военно-патриотическому воспитанию учащихся.







Спортивно-оздоровительная работа

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся в школе осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление - физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс - использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа - лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно - гигиенических норм и правил.

В течение учебного года работала секция по баскетболу, шахматам. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень, умственные способности, концентрацию, выдержку.

Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась учителями физкультуры Нафанаиловой Н.Г. и Булавиновой С.Л. с привлечением классных руководителей и ученического самоуправления.



На основании плана внеклассной работы по физической культуре в 2024 году были проведены спортивные мероприятия:

- соревнования по баскетболу, ответственный учитель физической культуры, Булавинова С.Л.
- День Здоровья, ответственные учителя физической культуры, Булавинова С.Л., Нафанаилова Н.Г.



- соревнования по шахматам школьный и муниципальный этапы, ответственный руководитель кружка, Таланова Н.А.
- участие в зональном этапе спортивно развлекательного мероприятия в рамках реализации проекта «Движение на опережение» минераловодского муниципального округа Ставропольского края.



Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет. Традиционными стали осенний и весенний кроссы, Недели здоровья. Для учащихся старших классов были проведены тематические беседы и классные часы с привлечением педагога-психолога, где были рассмотрены вопросы профилактики табакокурения, наркомании и детского алкоголизма. В беседах приняли участие учащиеся 8-9 классов. В школе оформлены стенды по профилактике курения, вирусных и сезонных заболеваний, памятки также расположены на сайте школы. В библиотеке периодически организовываются книжные выставки.

2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование».

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций часы ВД

используются на развитие школьников, создавая условия для их самореализации, а педагоги осуществляют педагогическую поддержку в преодолении детьми трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. Организация курсов вне-урочной деятельности регулируется СП 2.4.3648-20.

В 2024 года в школе были реализованы занятия по следующим курсам внеурочной деятельности:

Курсы внеурочной деятельности

Начальное общее образование

1. Гражданско-патриотическое

«Разговоры о важном»

2. Социальное

«Орлята России»

Основное общее образование

1. Гражданско-патриотическое

«Разговоры о важном»

2. Социально-педагогическое

«Россия – мои горизонты»

Дополнительное образование - это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно- нравственном, физическом или профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей.

Задачи, решаемые коллективом педагогов школы, работающих в системе дополнительного образования следующие:

1. Развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;
2. Создание условий для творческой реализации;
3. Интеллектуальное духовное развитие личности ребенка;
4. Профилактика асоциального поведения;
5. Приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
6. Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения.
7. Формирование и закрепление традиций школы.

Кружковая занятость учащихся вне ОУ

№пп	Направленность кружка, секции	Название организации (ФОЦ, муз. школа, худ. школа)	Кол-во посещающих учащихся	Количество «группы риска»
1	Техническая	Поиск		
2	Спортивная	ФОЦ, ДКЖД, ДЮСШ и др.		
3	Гражданско-патриотическая	ДОСААФ		
4	Интеллектуальная	Поиск, Человек-разумный и др.		
5	Художественно-эстетическое	ДДТ, ДКЖД, муз. школа, худ. Школа, ДК с. Греческое	10	-
ИТОГО			10	-

Кружковая занятость учащихся

(в рамках дополнительного образования в ОУ)

№п/п	Направленность кружка, секции	Название кружка, секции	Кол-во учащихся в кружке	Кол-во детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации («трудные» дети)
1	Техническая			
2	Спортивная	2	33(1 полугодие 2024) 40 (2полугодие 2024)	-
3	Гражданско-патриотическая			
4	Художественно-эстетическое	1	26 (1полугодие 2024) 28 (2полугодие 2024)	
ИТОГО	Кол-во кружков	3		-

Количество детей, внесенных в Навигатор 53, кол-во программ на Навигаторе 3 (Шахматы, Баскетбол, театральный кружок «Илиос»).

Анализ работы вовлеченности учащихся в систему дополнительного образования

Учебный год	Всего учащихся	Из них учащиеся «группы риска»	Всего охвачено дополнительным образованием за пределами ОУ	Всего охвачено дополнительным образованием на базе ОУ	Из них охвачено доп.образованием подростками в «группы риска»	Всего посетают спортивные клубы и секции за пределами ОУ	Из них подростки «группы риска»	Всего посетают спортивные клубы и секции на базе ОУ	Из них подростки «группы риска»
2024 (1	58	0	10	54	0	0	0	20	0

полуг одие)									
2024 (2 полуг одие)	58	0	8	58	0	0	0	40	0

Задачи дополнительного образования на следующий уч. год:

- Продолжить развивать работу системы дополнительного образования по разным направлениям в т.ч. новым, по которым не работали ранее.
- Совершенствовать работу системы дополнительного образования в школе.
- Подготовить и утвердить больше интересных авторских программ.
- Накапливать и систематизировать материалы по работе объединений дополнительного образования.
- Устанавливать взаимосвязь с урочными и внеурочными занятиями.
- Продолжать работу с детьми «группы риска», выявлять и развивать творчески одаренных детей, подготавливать их к участию в различных творческих конкурсах, заботиться о физическом здоровье учащихся.
- Распространять опыт педагогов дополнительного образования.

3 Модуль «Самоуправление».

На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Должность председателя школьного ученического самоуправления в 1 полугодии 2024 года занимал избранный путем тайного голосования Выборы председателя УС Халайчева Эдгара, ученика 9 класса, во 2 половине 2024 года Кобзева Олеся.

Школьное самоуправление охватило все ученические коллективы школы. В классных коллективах были выбраны представители по имеющимся в ШУС направлениям.

Функционирование ШУС охватывало дежурство по школе, трудовую деятельность, кружковую работу, организацию общешкольных

мероприятий, выставок, конкурсов, проведение рейдов по проверке кабинетов, сохранности школьных учебников, ведении ученических дневников.

Значительное внимание в школе уделяется проектной деятельности и коллективным творческим делам, в процессе подготовки к которым формируются навыки творческого общения, построенного на принципе толерантности и доброжелательности, воспитывается ответственность и обязательность. Воспитанники школы не только принимают участие в мероприятиях, но и сами являются ведущими многих праздников.

В школе созданы и утверждены нормативно - правовые документы УС:

- Положение об ученическом самоуправлении.
- Положение о выборах органов ученического самоуправления.
- Положение о дежурстве классов по школе.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

4. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

На базе МКОУ СОШ №2 с. Греческое Минераловодского района сформированы и активно работают несколько ДОО:

- **Первичное отделение «Движения первых».** Деятельность первичного отделения сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности РДДМ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения

и формированием личности, а также развивать у учащихся навыки самоуправления школой;

- **Волонтерский отряд «Надежда» (Экологическое направление)**
- **Отряд ЮИД «Дорожный патруль»**
- **Спортивный клуб «Олимп»**
- **Школьный театр « Илиос»**
- **Детское общественное движение «Орлята России»**
- **Ученическое самоуправление**

Деятельность организации осуществлялась классными руководителями, старшей вожатой и зам.дир по ВР, советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими объединениями.

С сентября 2022г. возобновило свою работу первичная ячейка РДШ, с января 2023г. Российское движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения - Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых».

Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы».

Участие в акциях Дней Единых Действий, помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

За 2024 год активисты Движения первых приняли участие в следующих мероприятиях:

- Учащиеся начальной школы приняли участие в конкурсе плакатов «ПатриоТЫ»;



- Интерактивная выставка «Память поколений», в честь Дня неизвестного солдата;
- Акция «Кинолекторий «Общество без границ»»;



- Активисты совместно с советником по воспитанию и учителем начальных классов провели акцию (Творческая мастерская «Символы моей семьи»);



- Конкурс чтецов, ко дню матери;



- Акция «Помоги книжке», посвященная дню школьных библиотек;



- Активисты совместно с советником по воспитанию и учителем начальных классов провели творческую мастерскую «Орден моему герою».



Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам. Охват 100% задействованы все обучающиеся школы.

Кроме того, МКОУ СОШ№ 2 с.Греческое принимает участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности.



На протяжении нескольких лет в школе функционирует волонтерский отряд «Надежда». Членами отряда в первом полугодии 2024 года являлись учащиеся 8 класса, под руководством Казбековой Ж.Р., во втором полугодии 2024 года 9 класс, под руководством Курневой А.Х.





Немалый вклад в решение экологических проблем, стоящих перед школой, вносит деятельность школьного объединения «Зеленый патруль», которая активно проявляет свою деятельность в летний период.

5. Модуль «Профориентация»

Высокая профессиональная подготовка становится фактором социальной защиты в новых экономических условиях, гарантом его самореализации. Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

На протяжении нескольких лет в школе ведется работа по реализации Всероссийского профориентационного проекта для учащихся 6-9 классов «Билет в будущее».

Основными задачами профессионального образования становится не только формирование знаний, умений, навыков, но и развитие способности адаптироваться к изменениям в сфере техники, технологии, организации труда, интегрировании междисциплинарных знаний, комплексного восприятия производственного процесса.

Профессиональное просвещение

Предполагает следующие виды деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектах, таких как «ПроеКТОрия», созданных в сети интернет: просмотр лекций, «Шоу профессий», решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

Также проводились общешкольные родительские собрания в течение года. В 2024 г. в школе еженедельно с 6 по 9 классы проводятся занятия в рамках проекта по профминимуму «Россия - мои горизонты». 28 ноября 2024г. в рамках курса внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» в МКОУ СОШ №2 с. Греческое Минераловодского района прошли занятия, посвященные «Дню математика». В ходе занятия обучающиеся узнали о роли математики в современном обществе и различных профессиях. Ребята решали нестандартные задачи, подготовленные совместно с ФГБОУ ВО «МГУ им. Ломоносова».

6.Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка

творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

-официальный интернет-сайт школы (<https://sh2-grecheskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/>) с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее группы в социальных сетях: Сообществе ВКОНТАКТЕ <https://vk.com/club217516282>

- <https://vk.com/club227543618> официальная страничка VK «Навигаторы детства|МКОУ СОШ №2 С.ГРЕЧЕСКОЕ»

- <https://vk.com/club217424964> официальная страничка VK «Движение первых|МКОУ СОШ №2 с. Греческое».

Основная информация о проведенных мероприятиях освещалась в социальной сети ВКОНТАКТЕ, производилась публикация фото и видеоматериала, освещение воспитательной работы.

7.Модуль «Работа с родителями»

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания. Классные руководители работают в тесном

контакте с родителями и учителями- предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

Важнейшим показателем качества образования МКОУ СОШ №2 с. Греческое Минераловодского района является показатель удовлетворенности родителей качеством воспитательно- образовательных услуг, получаемых обучающимися.

Цель - получение количественно выраженной информации об оценке родителями роли образовательного учреждения в воспитании у детей качеств жизненной компетентности, положительных поведенческих и морально- психологических качеств.

В конце 2024 учебного года было проведено исследование удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг. Родителям было предложено ответить на вопросы анкеты:

Результаты анкетирования в соответствии с вышеуказанными характеристиками следующие:

- 86% родителей оценили положительно качество образовательных услуг, получаемых обучающимися.

- 89% родителей удовлетворены условиями пребывания их детей в школе;

- высокий процент удовлетворенности (85%) показали родители в таких вопросах, как организация работы с родителями.;

- 90% опрошенных родителей удовлетворены работой в сфере обеспечения безопасности школьников;

- 82% родителей довольны организацией внеурочной деятельности учащихся. Высокий уровень удовлетворенности родителей просматривается в 1- 4, 5-6 классах.

- Средний уровень удовлетворенности родителей просматривается в 7, 8, 9 классах.

В среднем 86% родителей выразили удовлетворённость организацией обучения в школе и признали, что довольны тем фактом, что их ребёнок обучается в данной школе. Проведенный анализ позволил на основании полученных результатов внести коррективы в работу школы и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг.

Основными формами работы с родителями в нашей школе являются:

- родительские собрания (общешкольные и классные собрания);
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;
- общешкольные и классные мероприятия с участием родителей.

Цель проведения классных родительских собраний - привлечение родителей к жизни класса и школы, педагогическое просвещение родителей; формирование у родителей компетенций, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Воспитание у родителей качеств, необходимых для совершенствования своей воспитательной практики. Помощь в решении конкретных проблем.

Классными руководителями в течение 2024 года проводились родительские собрания в классах по своему индивидуальному плану.

Методическая работа с педагогическим коллективом

В 2024 году работа с классными руководителями осуществлялась через методическое объединение классных руководителей, руководителем которого была назначена Князева Ольга Петровна.

Воспитательный процесс в первом полугодии 2024г. осуществляли классные руководители:

- 1 класс – Махтиева Оксана Алексеевна
- 2 класс- Князева Ольга Петровна
- 3 класс – Веницкая Людмила Александровна
- 4 классы – Махтиева Оксана Алексеевна

5 класс – Параскевич Планета Гомеровна

6 класс- Хорова Элина Ивановна

7 класс - Абасов Шарафудин Селимович

8 класс – Казбекова Жасмина Рамазановна

9 класс- Паклачиди Светлана Ивановна

Во втором полугодии 2024г. осуществляли классные руководители:

1 класс – Махтиева Оксана Алексеевна

2 класс- Махтиева Оксана Алексеевна

3 класс – Веницкая Людмила Александровна

4 классы – Князева Ольга Петровна

5 класс – Паклачиди Светлана Ивановна

6 класс- Параскевич Планета Гомеровна

7 класс - Хорова Элина Ивановна

8 класс – Абасов Шарафудин Селимович

9 класс- Курнева Алия Хакимьяновна

Было проведено 4 заседаний МО классных руководителей. Все заседания МО классных руководителей проходят с участием педагога – психолога.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы: круглый стол, заседания МО, консультации, взаимопосещение классных часов и мероприятий.

В течение года классные руководители работали над:

1. Проводили школьные мероприятия. Участвовали в районных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах. Проводили родительские собрания в формате онлайн, офлайн.

2. Оказывалась методическая помощь классным руководителям при подготовке к классным и внеклассным мероприятиям.

3. Классные руководители проводили открытые внеклассные мероприятия.

5. Организовывались индивидуальные консультации для классных руководителей.

6. Планировалась работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике злоупотребления ПАВ. Сотрудничество с инспекторами ОДН, ОМВД.

7. Планирование спортивных мероприятий.

8. Планирование мероприятий к празднику «День Победы».

Большое внимание уделяется индивидуальной работе с учащимися: как с детьми особого внимания, так и с одаренными. В начале учебного года в сентябре классные руководители составили социальный паспорт класса. Совместно с заместителем директора по ВР выявляют детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в течение учебного года ведут наблюдение за ними: проводят профилактические беседы, приглашают родителей, обследуют условия жилья, вовлекают подростков в классные, школьные мероприятия, кружки, секции. В школе действует Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, который рассматривает персональные дела учащихся, а также организует информационно-просветительную работу с родителями и учащимися (классными руководителями и учителями-предметниками регулярно ведется работа по вовлечению несовершеннолетних в систему дополнительного образования).

В соответствии с планом внутришкольного контроля по воспитательной работе посещались классные часы, внеклассные воспитательные мероприятия, родительские собрания. Проверялись планы воспитательной работы (планирование и организация работы в классном коллективе). По завершению учебного года каждым классным руководителем был проведен и написан анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год.

8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности)

реализовывался через взаимодействие с родителями, во внеклассной и внешкольной деятельности с учащимися, в тесном взаимодействии с социальным педагогом школы.

Основные направления деятельности социального педагога:

Работа с учащимися:

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определение уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

Работа с педагогическим коллективом:

- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Работа с родителями:

- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей.
- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;

В период 2024 учебного года было организовано 4 посещения семей с целью обследования ЖБУ проживания несовершеннолетних.

Детей, поставленных на учет в ОПДН нет.

Взаимодействие с межведомственными организациями:

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов. Врачей, инспекторов КДН.

- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.

- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами. С общественными организациями.

В 2024 году в школе проходили различные профилактические мероприятия, направленные на формирование идей ЗОЖ, профилактику суицидальных наклонностей. Классные руководители проводят с учащимися консультации и беседы. С помощью анкет, тестов ими изучаются

индивидуальные особенности учащихся, отношения их с родителями, одноклассниками, учителями. Все дети, вызывающие опасения, вовлекаются во внеклассную работу и посещают кружки и спортивные секции, участвуют в школьных конкурсах и мероприятиях.

Вовлечение детей во внеурочную досуговую деятельность:

№	Ф.И.О. учащегося	Дата рождения	класс	Причина постановки на учет	Занятость учащихся во внеурочное время
1	Алиев Э.Х.	21.02.	7	Нарушение Устава школы	Спортивная секция « Баскетбол»
2	Кузьминов Э.М.	29.08.	8	Нарушение устава школы	Спортивная секция « Баскетбол»

Социальная защита учащихся, находящихся под опекой

№	Ф.И.О. учащегося	Дата рождения	класс	ФИО опекуна	Домашний адрес
1	0	0	0	0	0

Мониторинг здоровья

Всего детей	Группы здоровья					Физическая группа				
	I	II	III	IV	V	Осн.	Подг.	Спецмед группа	Освоб.	ЛФК
1-4 классы	1	22		3		22	0	0	0	0
5-9 классы	2	26		1		26				
ИТОГО	3	48	0	4	0	48				

Организация летнего отдыха детей:

Учащихся, оставленных на повторный год обучения нет.

Состоящих на ВШК в МКОУ СОШ № 2 с. Греческое

Минераловодского района в 2024 году - 2.

Работа Совета профилактики:

Действенной формой по профилактике безнадзорности и правонарушений являются советы по профилактике, которые проводятся каждую четверть.

Профориентационная работа:

- Среди учащихся 8-9 классов проводилось анкетирование по выбору профессий.

- Проводились встречи с представителями средних и высших учебных заведений Ставрополя.

Стабильным остается число многодетных семей. Детей «группы риска» - 1, учащихся состоящих на внутришкольном контроле -2, КДН и ЗП и ОДН (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины, правонарушения, мелкое хулиганство) в МКОУ СОШ № 2 с. Греческое Минераловодского района нет.

Постоянно ведется профилактические, просветительские работы с детьми и родителями «социального риска».

В течение всего 2024 года проводилась определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. Всероссийский месячник оборонно-массовой работы (январь-февраль), Всемирный день ГО, мероприятиях в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом (март), Акция «Здоровый образ жизни в традициях моей семьи» (к Международному дню борьбы с наркоманией). Ежедневно классными руководителями осуществляется контроль школьной формы обучающихся, ведется дежурство по школе.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2024 году были проведены:

Работа по предотвращению ДДТ и соблюдению ПДД

В целях пропаганды безопасности дорожного движения среди детей МКОУ СОШ №2 с. Греческое Минераловодского района в школе была сформирована школьная команда юных инспекторов движения из учащихся 3-4 классов, основное назначение которой – предупреждение нарушений правил дорожного движения среди детей. Руководителем является старшая вожатая Хорова Э.И.

В соответствии с планом работы, в целях предотвращения детского дорожно - транспортного травматизма, повышения интереса учащихся к изучению и соблюдению ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей в 2024 году были проведены следующие

мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий и по ПДД.

№ п/п	Мероприятие	Класс	Сроки	Ответственные
1	Общий сбор членов отряда ЮИД. Выбор штаба отряда. Распределение обязанностей.	3-4	5 сентября	руководитель отряда ЮИД Хорова Э.И.
2	Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»	1-9	сентябрь	руководитель отряда Хорова Э.И., кл. руководители
3	Разработка маршрутных листов «дом-школа-дом»	1-5	1-15 сентября	кл. руководители 1-5 кл.
4	Оформление стенда по ПДД.	1-9	сентябрь	руководитель отряда Хорова Э.И., оформительская группа
5	Проведение праздника «Посвящение первоклассников в пешеходы».	1	сентябрь	руководитель отряда Хорова Э.И., кл. руководитель 1 класса
6	Конкурс рисунков и поделок («Внимание, дорога!», «Движение БЕЗ опасности», «Стань заметным на дороге»)	1-4 5-8	октябрь апрель	руководитель отряда Хорова Э.И., отряд ЮИД
7	Распространение листовок и памяток по безопасности дорожного движения «За безопасность дорожного движения – все вместе», «Пристегнись!»	1-4 5-8	сентябрь апрель	руководитель отряда Хорова Э.И., отряд ЮИД
8	Акция «Будь ярче!», «Сохрани жизнь!#Сбавь скорость!»	1-4 5-9	октябрь март	руководитель отряда Хорова Э.И., отряд ЮИД
9	Экскурсия. Наблюдение за дорожным движением.	1-4	октябрь	руководитель отряда Хорова Э.И.

	Правила безопасного перехода улиц и дорог			
10	Подготовка к городскому конкурсу «Законы дорог уважай» 1 тур	3-4	октябрь-ноябрь	руководитель отряда Хорова Э.И., отряд ЮИД
11	Выступление агитбригады («Изучаем ПДД, предупреждаем ДТП»), «Засветись, а это значит – проявись!»	д/г 1-4 5-6	ноябрь январь март	руководитель отряда Хорова Э.И., отряд ЮИД
12	Викторина «Дорожная мозаика»	3-4	декабрь	руководитель отряда Хорова Э.И.
13	Внеклассное мероприятие в игровой форме «Мы и общественный транспорт»	1-2	ноябрь	руководитель отряда Хорова Э.И.
14	Беседа «Ответственность за нарушение ПДД»	5-7	декабрь	руководитель отряда Хорова Э.И.
15	Проведение линейки безопасности «У дорожных правил каникул нет» (о правилах поведения во время каникул)	1-9	октябрь декабрь март май	руководитель отряда Хорова Э.И., преподаватель-организатор ОБЖ
16	Проведение тематических утренников, бесед, конкурсов, игр, викторин по ПДД	1-9	в течение года	кл. руководители 1-9 кл.
17	Проведение бесед-«минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно);	1-9	в течение года	кл. руководители нач.классов
18	Подготовка к городскому конкурсу «Законы дорог уважай» 2 тур 1)повторение знаков дорожного движения; 2)изучение велотехники и Правил дорожного движения для велосипедистов;	3-4	январь-апрель	руководитель отряда Хорова Э.И., отряд ЮИД

	3) повторение ПДД; 4) занятия по оказанию первой медицинской помощи при ДТП; 5) тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.			
19	Игра-соревнование «Велосипед – важнее друга нынче нет!»	5-6	февраль	руководитель отряда Хорова Э.И.
20	Конкурс велосипедистов «Безопасное колесо»	5-8	март	руководитель отряда Хорова Э.И., отряд ЮИД
21	Проведение тестирования по правилам дорожного движения	1-4 5-9	октябрь март	руководитель отряда Хорова Э.И., кл. руководители 1-9 кл.
22	Просмотр учебно-познавательных фильмов по безопасности дорожного движения, мультфильмов о соблюдении правил дорожного движения.	1-4 5-9	октябрь апрель	руководитель отряда Хорова Э.И.
23	Встречи с инспектором ГИБДД	1-9	в течение года	руководитель отряда Хорова Э.И.
24	Урок-творчество «Дети в свете» (изготовление фликеров)	1-2	апрель	руководитель отряда Хорова Э.И.
25	Проведение бесед с обучающимися по теме: «Административная, уголовная и гражданская ответственность за нарушение правил дорожного движения»		в течение года	кл. руководители 1-9 кл..
26	Беседы с учениками о правилах безопасного поведения летом День здоровья и безопасности:	1-9	май	классные руководители

Учащиеся 3-4 класса под руководством классного руководителя Князевой Ольги Петровны посетили учебный центр по ПДД на базе 3 лицея.



В школе созданы условия для проведения занятий по безопасности дорожного движения. Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения оформлены в виде специальных стендов и располагаются на 2 этаже школы. На территории школы отсутствует площадка по безопасности дорожного движения.

Профилактика суицидального поведения обучающихся

Фактов суицидов среди обучающихся школы за 2024 год не было. Вопрос о признаках, возможных факторах риска и путях действия в данной ситуации рассматривался на классных родительских собраниях.

Классными руководителями, соц.педагогом школы проводится работа по вовлечению обучающихся и родителей (законных представителей) в совместную деятельность (проведение совместных праздников, классных часов, викторин, спортивных мероприятий). В правовом уголке размещен Детский телефон доверия. Также информация о Телефоне Доверия доводится до обучающихся путем регулярной раздачи тематических памяток.

В текущем учебном году педагогический коллектив ознакомлен с Методическими рекомендациями для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению суицидального поведения (суицидального намерения) у несовершеннолетних и мерам реагирования.

Организация летнего отдыха

Организация летних оздоровительных лагерей - одна из интереснейших и важнейших форм работы с обучающимися во время летних каникул. Основная миссия лагеря дневного пребывания - организация свободного времени детей, их отдыха, укрепления здоровья в летний период.

На базе муниципального казенного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 с. Греческое Минераловодского района в 2024 году работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Спартак». Срок работы лагеря составлял 2 смены по 18 дней. Всего детей отдохнувших за 2 смены в лагере 45 человек. Режим работы лагеря с 8.00 до 14.00.

Для ежедневного отдыха детей были обустроены: игровая комната, места для проведения гигиенических процедур. С целью закаливания, укрепления физического и духовного здоровья лагерю был предоставлен спортивный зал. Большой холл был предназначен для реализации креативной линии, индивидуальных особенностей детей, социализации ребенка в коллективной деятельности через разнообразные формы и методы организации досуга.

Проведение смены было обусловлено необходимостью:

- организованного отдыха детей;
- использования богатого творческого потенциала детей;
- укрепления здоровья детей, отдыхающих в лагере.

Лагерь работал в соответствии с программой деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Спартак» по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, которая являлась продолжением воспитательной работы школы в течение учебного года.

1. Программа лагеря

Цель программы:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, способствующей

раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

Задачи:

-Создание условий для организованного отдыха детей.

-Пропаганда здорового образа жизни.

-Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников;

-Утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

-Привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Для реализации задач летнего оздоровительного лагеря в полном объеме использовались также такие формы как экскурсии, прогулки, соревнования, конкурсы, викторины, беседы.

Деятельность в лагере осуществлялась по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное (подвижные игры на свежем воздухе, спортивные игры «Веселые старты», «Сильные, ловкие, умелые», квест- игра «Поймай если сможешь!», беседы «Если хочешь быть здоровым» и «Вредна ли жевательная резинка», спортивное мероприятие «Солнце, воздух и вода», практическое занятие «Наши друзья витамины», Малые олимпийские игры, красный флаг, флешмоб);
- общекультурное (празднование Дня России, просмотр советских мультфильмов и кинофильма «Наша страна Россия!», игра-занятие «Будьте вежливы и внимательны»);
- общеинтеллектуальное (Познавательный день-День Первых. Ребята в игровой форме путешествовали по направлениям деятельности «Движения Первых»);

- социальное (игра на знакомство «Будем знакомы» и на сплочение, «Советы тетушки Совы», экскурсия по тропинкам родного края, посещение музея, развлекательно-игровые программы «Здравствуй, лагерь!» и «Солнечный круг», беседа «Правила внутреннего распорядка. Законы лагеря. Правила поведения в лагере», просмотр мультфильмов по правилам дорожного движения, экологический десант «Уборка территории», минутка безопасности: «Безопасное лето»).

В целях укрепления здоровья детей обязательным условием было максимальное по времени пребывание детей на свежем воздухе, проведение подвижных игр. «В здоровом теле – здоровый дух» - таким был девиз каждой утренней зарядки. Каждый день в любую погоду начинался с зарядки. Все ребята с удовольствием выполняли упражнения.

В лагере были созданы условия для полноценного и интересного отдыха:

- оформлена игровая комната;
- музыкальное оборудование;
- ИКТ (для демонстрации презентаций);
- оборудована спортивная площадка;
- игровая площадка

Хорошая организация всех сотрудников лагеря по профилактике заболеваний дала свой результат – инфекционных и других заболеваний зарегистрировано не было, нарушений в работе лагеря не выявлено. Основной задачей в период проведения летней оздоровительной кампании 2023-2024 уч. года является сохранение жизни и здоровья детей. В связи с этим, все воспитанники пришкольного оздоровительного лагеря «Спартак» с дневным пребыванием детей при МКОУ СОШ №2 с. Греческое Минераловодского района были застрахованы на время пребывания в лагере в организации Росгосстрах.

Также в этом году ребята первой лагерной смены смогли бесплатно посетить представления цирка "Империя львиц" дважды. В рамках

социальной акции "Цирк - детям села", которую третий год подряд проводит компания "Росгосцирк" артисты приехали в с. Греческое и провели замечательное представление, а также пенную вечеринку для ребят. Но и на этом сюрпризы не закончились в конце представления директор цирка вручила 100 пригласительных на шоу в г. Кисловодск. Мальчишки и девчонки не просто посмотрели выступление цирковых артистов на настоящем манеже, но и смогли взять автограф у легендарного дрессировщика Виталия Смолянца.

Самые яркие детские эмоции запечатлены на фото.





Оценка эффективности оздоровления детей в условиях детского оздоровительного лагеря проводилась на основании сопоставления данных двух медицинских осмотров - в начале и в конце лагерной смены.

Дошкольная группа «Илиос»

Воспитание и обучение детей проводится по программе дошкольного образования «От рождения до школы» - под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Списочный состав группы составил на начало года -18 детей: из них девочек- 9, мальчиков- 9. Работа группы проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МКОУ СОШ №2.

Дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

1. Учет возрастных психологических особенностей детей при отборе содержания и методов воспитания и обучения. Обеспечение атмосферы психологического комфорта для детей.

Создание условий для развития индивидуальности ребенка.

2. Укреплять здоровье детей, приобщать к здоровому образу жизни, развивать двигательную и гигиеническую культуру детей;

3. Развивать гуманистическую направленность отношения детей к миру, воспитывать культуру общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям;

4. Развивать эстетические чувства детей, творческие способности, эмоционально-ценностные ориентации, приобщать воспитанников к искусству и художественной литературе;

5. Развивать познавательную активность, познавательные интересы, интеллектуальные способности детей, самостоятельность и инициативу, стремление к активной деятельности и творчеству.

6. Уважение к свободе и достоинству ребенка как маленького, но полноценного человека.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДГ. С детьми проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с САНиПИН, с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДГ, и утвержденным расписанием образовательной деятельности.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. С детьми каждый день проводилась НОД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утверждённым расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели практически достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Результаты деятельности группы за учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, поставленные задачи выполнены.

Можно выделить три основных направления работы:

- 1) работа с детьми;
- 2) взаимодействие с родителями;
- 3) повышение уровня квалификации.

Краткая характеристика проведенных мероприятий с детьми.

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми: «Новогодний переполох», «Сказка в гости к нам пришла», «День матери», «Азбука безопасности», «Наши защитники», «День воспитателя», «Осень, осень в гости просим», «Женский день 8 марта», «День космонавтики», «День Победы», выпускной «До свиданья детский сад».

Также дети мастерили традиционные подарки своими руками бабушкам, дедушкам, мамам и папам и поделки к праздникам.

А также проводились беседы, соревнования, конкурсы и мероприятия, посвященные календарным дням:

- «Не всё полезно, что вкусненько», «Еда вкусная и полезная – что на грядке растет», Этическая беседа «Глупые ссорятся, а умные договариваются», «Это волшебное слово – Спасибо», «Птичек очень я люблю» ко дню птиц, «Витамины я люблю- быть здоровым я хочу!» «Лес- наше богатство!» и т.д.

Проводились праздники дни рождения детей, конкурсы поделок в которых принимали участие родители с детьми: "Новогодние поделки", "Осенние фантазии" и т.д. «Ох, былиночки вы мои» проводы зимы.

Педагоги вели работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Воспитывали скромность, отзывчивость, желание быть справедливым, сильным и смелым. Напоминали детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников ДГ по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою

просьбу, благодарить за оказанную услугу. Все игровое пространство поделено на игровые зоны и расположены так, чтобы дети имели возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу, играть одновременно, несколькими группам.

Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются. Все дети доброжелательные, никого не отталкивают, в играх всегда договаривались между собой. В группе созданы комфортные условия для работы с детьми. Игровые зоны содержат все необходимое для формирования у детей положительных взаимоотношений, нравственных качеств и привития интереса к игре и новым знаниям. В группе имеются такие игровые зоны, как: парикмахерская, кухня, почта, больница, «Семья», «Магазин», уголок книги, театральный, спортивный, математический. Все игровые зоны иллюстрированы. Все это способствует созданию желания играть, общаться, расширять кругозор, пополнять жизненный опыт, воспитывать нравственные качества, помогает развивать у детей речь, мелкую моторику, бережное отношение к игрушкам, внимание, память, трудолюбие.

Работники ДГ создали условия для укрепления и сохранения здоровья детей. Для повышения уровня речевого развития педагог использовала: речевые, подвижные, пальчиковые игры, разучивала физкультминутки, песенки, потешки. Приучала детей слушать и слышать рассказ воспитателя, предоставляла детям возможность договаривать слова: «Закончи слово», «Доскажи словечко». Педагог учила детей инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок.

В группе имеются дидактические, настольные игры и пособия. У детей есть навык самостоятельности в выборе игр, при необходимости педагоги направляют, помогают. При этом соблюдают в процессе игры правила поведения. Дети любят играть в разные игры, с разными игрушками, в разное

время и в разном месте. Вся проводимая работа по развитию речи посредством игры дала положительные результаты. Дети усваивали информацию легче, быстрее и больше.

В течение учебного года воспитатели, реализовали следующие проекты: «Зимушка хрустальная», «Мы творим прекрасное», «Познай себя», "Давайте дружить"

В течение года в группе проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. Родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы.

Проектная деятельность:

Проект

Цель: формирование у детей представления о друге, дружбе. Воспитание доброжелательного отношения друг к другу.

Результат:

- Дети научились мириться друг с другом.

-У детей стали формироваться дружеские предпочтения в групповом сообществе;

-Дети стали более раскрепощенными и общительными;

-Большинство детей научились объединяться для игры в группы по 3-4 человека;

-У отдельных детей можно отметить проявление сочувствия к другому ребенку;

Проект ко Дню матери. «Я целую твои руки» утренник ко Дню матери

Цель: Дать детям знания о культуре и традициях семейных взаимоотношений. Воспитывать любовь и уважение к маме, учить ценить ее заботу о близких. Способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей. Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми. Проект ко Дню

матери «Очень я, очень я, мамочку люблю!»

Результат:

- В процессе бесед, рассматривании иллюстраций, чтении стихов расширились представления детей о празднике.
- Раскрылись возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.

Самый долгожданный, любимый новогодний праздник для детей. «Елочка - зелёная иголочка» Новогодний утренник прошёл в ДГ «Илиос», дети смогли окунуться в праздничную атмосферу сказки и чудес с удовольствием пели песни, читали стихи, танцевали, играли и водили хороводы вокруг ёлки. Праздник прошёл весело и задорно. В завершении утренника все дети получили от Деда Мороза новогодние подарки.

Проект «Наши защитники» День Защитника Отечества.

Цель:

- дать представления детям о Российской Армии, расширять знания о почетной обязанности защищать Родину;
- формировать у детей патриотические чувства, основанные на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа;
- воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины;
- создать радостное праздничное настроение у детей;
- способствовать развитию связной речи.

Результат:

- Дети получили знания о защитниках Отечества, появилось желание подражать им, быть такими же отважными, сильными и смелыми.

Прошёл утренник, посвящённый Дню Защитника Отечества. В течение недели в группе проводились различные мероприятия: рассматривание иллюстраций по теме, беседы, чтение художественной литературы, игры, отгадывание загадок о военной технике, о разных родах войск, а также проводилась лепка, рисование по теме. Дети с задором участвовали в конкурсах, играх, исполняли песни, читали стихи.

А в завершении праздника дети вручили поздравительные открытки, изготовленные своими руками, папам и дедушкам.

«Ты моё сердечко!» ко Дню 8 марта. Мамы приняли активное участие в празднике, танцевали с детьми и участвовали в конкурсах, чем доставили большую радость своим детям, а дети в свою очередь подарили свои выступления и подарки.

В целях пропаганды безопасности дорожного движения, профилактики детского травматизма, снижения количества ДТП с участием детей, формирования бережного отношения к жизни и здоровью в ДГ«Илиос» были проведены различные по форме мероприятия. Воспитанники с увлечением рассказывали о том, какие они уже знают дорожные знаки и как соблюдают.

С интересом познакомились с новыми дорожными знаками и с новыми правилами дорожного движения.

Дни рождения всех детей- хорошая традиция нашей группы. Дети с нетерпением ждут этого праздника и с огромным желанием поздравляют друг друга и радуются вместе с именинником, водят хороводы, веселятся от души. Это мероприятие способствует сплочению коллектива и умению радоваться за друзей.

Выпускной бал для детей - волнующее событие! Это прощание с беззаботной порой, и в тоже время, ключик от дверей в интересный и увлекательный мир знаний. В этот день наши маленькие артисты пели песни, танцевали, читали стихи, участвовали в сценках, демонстрировали свои знания и умения в весёлых конкурсах. А взрослые поддерживали ребят бурными аплодисментами и не скрывали радости и гордости за своих любимых детей. Праздник получился интересным, весёлым и немного грустным.



К празднованию Дня победы дети вместе с воспитателями оформили «Окна Победы».



На праздник осени дети представили работы «Осенние фантазии», изготовленные совместно с родителями.





Очень позитивно прошёл в группе красивый и вкусный праздник «Масленица. Всю неделю дети готовились к этому событию и ждали его с нетерпением. Из бесед они узнали, как раньше на Руси праздновали Масленицу. Как положено на празднике дети от души веселились: водили хоровод, пели песни. В заключение дети с удовольствием угостились вкусными, золотистыми блинами, которые стали символом весны и солнца.

Дети дошкольной группы очень любят, когда к ним приходят ребята из школьного театрального кружка «Илиос» со своей сказкой.



Дальнейшее направление в работе на 2025 год.

1. Изучение новинок методической литературы.
2. Продолжить формирование навыков взаимодействия и общения между сверстниками в группе.

3.Продолжить работу в проектной деятельности, познавательно - исследовательской деятельности, развитие речи, познавательной, творческой и театральной деятельности.

4. Пополнение предметно - развивающей среды.

5.Внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями

Социальная работа

1. **Цель работы:** социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.
2. **Задачи:**
3. –раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся;
4. –обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками. Состоящими на различных видах учета (группа риска, внутришкольный контроль инспекция по делам несовершеннолетних).
5. –организация превентивно- профилактической работы с учащимися «группы риска»
6. – способствование пропаганде здорового образа жизни;
7. - повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения;
8. – организация реабилитации детей испытывающих различные затруднения в системе разнообразных отношений, которые вызывают дезадаптацию (болезнь, инвалидность,стресс и пр.)
9. – организация профилактики правонарушений среди подростков.
10. – организация профилактики вредных привычек среди подростков.
11. **Основные направления деятельности социального педагога:**

-Работа с учащимися:

- Изучение условий развития ребенка в семье , в школе, определение уровня его личностного развития , психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

-Работа с педагогическим коллективом:

- Индивидуальные беседы , групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

-Работа с родителями:

- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей.
- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;

В период 2024 учебного года было организовано 4 посещение семей с целью обследования ЖБУ проживания несовершеннолетних.

Детей, поставленных на учет в ОПДН нет.

-Взаимодействие с межведомственными организациями:

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов. Врачей, инспекторов КДН.

- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами. С общественными организациями.

-Вовлечение детей во внеурочную досуговую деятельность:

№	Ф.И.О. учащегося	Дата рождения	класс	Причина постановки на учет	Занятость учащихся во внеурочное время
1	Алиев Э.Х.	21.02.	8	Нарушение Устава школы	Спортивная секция « Баскетбол»
2	Кузьмино в Э.М.	29.08.	9	Нарушение устава школы	Спортивная секция « Баскетбол»
3					
4					
5					
6					
7					

Социальная защита учащихся, находящихся под опекой

№	Ф.И.О. учащегося	Дата рождения	класс	ФИО опекуна	Домашний адрес
1	0	0	0	0	0
2					

Мониторинг здоровья

Всего детей	Группы здоровья					Физическая группа				
	I	II	III	IV	V	Осн.	Подг.	Спецмед группа	Освоб.	ЛФК
1-4 классы	2	26		1		29	0	0	0	0
5-9 классы	3	24		2		27				
10-11 классы										
ИТОГО	5	50	0	3	0	58				

Организация летнего отдыха детей:

Учащихся, оставленных на повторный год обучения нет.

Состоящих на ВШК в МКОУ СОШ № 2 с. Греческое в 2024 уч. году 2.

Работа Совета профилактики:

Действенной формой по профилактике безнадзорности и правонарушений являются советы по профилактике, которые проводятся каждую четверть.

Профориентационная работа:

- Среди учащихся 8-9 классов проводилось анкетирование по выбору профессий.

- Проводились встречи с представителями средних и высших учебных заведений Ставрополя.

Анализ проделанной работы.

Анализируя проделанную работу, можно сделать следующие выводы:

- Стабильным остается число многодетных семей.
- Детей группы риска 1 ребенок
- Учащихся состоящих на внутришкольном контроле 2 ребенка
- КДН и ЗП и ОДН (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины, правонарушения, мелкое хулиганство) в МКОУ СОШ № 2 с. Греческое нет.

Постоянно ведется профилактические, просветительские работы с детьми и родителями «социального риска»

Из анализа работы можно сделать следующий вывод:

- продолжать работу с семьями имеющие проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

Определены цель, задачи на 2024 учебный год:

Цель: создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации. Профессионального становления и жизненного самоопределения. Обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи: Предупреждению семейного неблагополучия. Социального сиротства. Насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ 2. Организация своевременной, комплексной, личностно- ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям « группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии. Социализации или находится в социально- опасном положении.

- 3.Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями социального риска и детьми группы риска с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.
5. Координация взаимодействия учителей. Родителей. Специалистов социальных служб. Представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ
НА КОНЕЦ 2024 УЧЕБНОГО ГОДА**

№ п.п.	Категории семей и детей	кол-во на конец 2024уч. года
1.	Всего детей	58
2.	Многодетных семей: -в них детей	13 22
3.	Дети-инвалиды	0
4.	Сироты	0
5.	Беженцы, мигранты	0
6.	Количество малообеспеченных семей:	2
	- количество детей в школе,	8 (н.ш.-5; ср.зв.- 5)
	- получили бесплатное питание	8
7.	Опекаемые	0
8.	Дети из неполной семьи	19
9.	семьи «группы риска»	1
	дети «группы риска»	1
11.	Неблагополучные семьи: - в них детей	1 1

12.	Родители уклоняются от воспитания	0
13	Родители, лишённые родительских прав	0
14	Девiantiные дети	0
15	состоят на учёте в ОПДН	0
16	состоят на учёте в КДН	0
17	состоят на внутришкольном учёте	2
18	Учащиеся детского дома	0

Профилактика вредных привычек

НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО		
	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Дети, склонные к курению	0	0	0
Дети, склонные к употреблению алкоголя	0	0	0
Дети, употребляющие наркотические вещества	0	0	0

Трудоустройство выпускников

Сокращенное название ОО по уставу	Количество обучающихся 9-х классов в 2024 году (гр.2=гр.3+гр.4+гр.5+гр.6+гр.7+гр.8+гр.9)	Из общего количества обучающихся 9-х классов количество:						
		оставлены на повторное обучение	поступили в профессиональные образовательные организации	продолжили обучение в общеобразовательных организациях	работают	не работают и не учатся		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
МКОУ СОШ № 2 с. Греческое	5	0	5	0	0	0	0	0

**Информация
о неуспевающих и неаттестованных учащихся в 2024 уч.г.**

Количество неуспевающих	Неаттестованных по прогулам	Неаттестованных по болезни
0	0	0

**Информация
об обучающихся, совершивших правонарушения, преступления,
определены в детские дома, учреждения закрытого типа**

№	ОУ	кла сс	Ф.И.О. ученика	Право наруш ения	Преступле ния	Д/До м	Учреждения закрытого типа
		0	0	0	0	0	0

Учебн ый год	Выявленн ый факт семейного неблагопол учия	Несовершенно летние, оказавшиеся в ТЖС	Родители, уклоняющ иеся от воспитани я	Родители , допускаю щие жестокое обращен ие с детьми	Лица, оказывающие негативное влияние на несовершенно летних
2024	0	0	0	0	0

Информация
об учащихся, оставленных на повторный год обучения

№	ОУ	класс	Ф.И.ученика	предмет	указание причины неуспеваемости и
		1	0	0	0
		2	0	0	0
		3	0	0	0
		4	0	0	0
		5	0	0	0
		6	0	0	0
		7	0	0	0
		8	0	0	0
		9	0	0	0

Количество семей, воспитывающих детей- инвалидов, в них уч-ся ОУ (имеющих удостоверение)	Количество уч-ся с ОВЗ	Количество уч-ся ОУ, проживающих без законных представителей (у бабушки, дедушки, других лиц.
0	8	0

Количество проведенных Советов по профилактике в 2024 учебном году	Количество обучающихся, приглашенных на Совет по профилактике в 2024 учебном году
4	4

Количество посещенных семей, в целях профилактики в 2024 учебном году	Количество посещенных семей, в целях профилактики в 2024 учебном году
4	5

**Отчет о результатах деятельности и об использовании закреплённого
за ним муниципального имущества
МКОУ СОШ № 2 с. Греческое Минераловодского района за 2024 год**

с. Греческое

01 марта 2025 г.

Содержание:

Раздел 1 «Общие сведения об учреждении»

Раздел 2 «Результат деятельности учреждения»

Раздел 3 «Об использовании имущества, закреплённого за учреждением»

Раздел 1 «Общие сведения об учреждении»

Основным видом деятельности МКОУ СОШ № 2 с. Греческое является реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и дошкольного образования.

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 1500 от 19 января 2012 года.

Свидетельство о государственной регистрации учреждения серия 26 №003713295

Свидетельство о внесении записи ЕГРЮЛ серия 26 №003713294

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер 3893 от 30 марта 2015 года.

Количественный состав сотрудников на 01.01.2024г. 26 человек

- Руководящие работники 4 чел.

В том числе:

Высшая квалификационная категория -1

- Педагогический состав 11 человек

В том числе:

Высшая квалификационная категория 3 чел.

Первая квалификационная категория 0 чел.

Вторая квалификационная категория 0 чел.

Без категории 2 чел.

Соответствие- 6 чел.

- Прочий персонал: 11 человек

Количественный состав сотрудников на 01.01.2025г. 27 человек

Руководящие работники 4 чел.

В том числе:

Высшая квалификационная категория-1

Педагогический состав 13 человек

В том числе:

Высшая квалификационная категория 3 чел.

Первая квалификационная категория 0 чел.

Вторая квалификационная категория 0 чел.

Без категории 2 чел.

Соответствие- 6 чел.

Прочий персонал: 11 человек

Средняя заработная плата за 2024 год составила: 41 582,82 руб.

Руководящий персонал 56 654,99 руб.

Педагогический персонал 45 801,77руб.

Прочий персонал 32 047,06 руб.

Раздел 2 «Результат деятельности учреждения»

1. На 01.01.2025г. в МКОУ СОШ № 2 с. Греческое по сравнению с 01.01.2024г. произошло увеличение балансовой стоимости нефинансовых активов на 5,87% в связи с приобретением спортивного оборудования на сумму 251 100,00 руб. и учебной литературы за счет средств краевого бюджета на сумму 191 945,17 руб.
На 01.01.2024г. балансовая стоимость нефинансовых активов составляла 7 548 535,96 руб., на 01.01.25 г. балансовая стоимость составила 7 839 481,13 руб. остаточная стоимость на 01.01.2024 г. 1 738 879,16 руб., на 01.01.2025 г.- 1 717 485,20руб. Остаточная стоимость уменьшилась в связи с начислением амортизации основных средств на сумму 312 339,13 руб.
2. Недостач и хищений денежных средств, а также порчи материальных ценностей за отчетный период не было.
3. За отчетный период произошло уменьшение дебиторской задолженности с 7 925,41 руб. на начало года до 745,61 руб. на конец года:

Поставщик	КБК	На 01.01.2024г.	На 01.01.2025г.	% выражении
Родительская оплата за дошкольную группу	207040200400000180	7 925,41	745,61	91% уменьшение

Кредиторская задолженность за отчетный период уменьшилась:

Поставщик	КБК	На 01.01.2024г.	На 01.01.2025г.	% выражении
		83 505,45	44 869,56	54% уменьшение

4. Доходы, полученные учреждением за 2024 год составили всего 131 492,26 руб.
В том числе доходы от благотворительных пожертвований 0,00 руб.
Доходы от оказания платных услуг – 131 492,26 руб.
Безвозмездные неденежные поступления – 0,00 руб.
5. Суммы плановых ассигнований и кассовых расходов. Кассовое исполнение бюджетной сметы составляет 97%

Наименование показателя	Утвержденные бюджетные назначения	исполнено	% исполнения
	21 917 567,63	21 678 347,23	99%
ИТОГО	21 917 567,63	21 678 347,23	99%

Раздел 3 «Об использовании имущества, закреплённого за учреждением»

1. Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления составляет:

Наименование показателя	На 01.01.2023г.	На 01.01.2024г.
Балансовая стоимость	3 758 700,00	3 758 700,00
Остаточная стоимость	1 738 879,16	1 688 763,20

2. Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в аренду составляет:

Наименование показателя	На 01.01.2024г.	На 01.01.2025г.
Балансовая стоимость	2834,88	2834,88
Остаточная стоимость	223,17	196,19

3. Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления составляет:

Наименование показателя	На 01.01.2024г.	На 01.01.2025г.
Балансовая стоимость	3 789 835,96	4 080 781,13
Остаточная стоимость	0,00	28 722,00

4. Общая площадь земельного участка, принадлежащего учреждению составляет 1913,30 кв.м.
5. Недвижимое имущество, находящееся у учреждения на праве оперативного управления в количестве составляет 1 объект.